

**Nombre de la alumna:**

**Litzi Liliana Roblero Morales**

**Nombre del profesor:**

**Ramiro Roblero Morales**

**Nombre del trabajo:**

**“Ética profesional”**

**Materia:**

**Legislación en salud y enfermería**

**Grado:**

**8° cuatrimestre semi-sabado**

**Grupo: “A”**

# PRINCIPIOS DE LA ÉTICA PROFESIONAL EN ENFERMERÍA

La ética como disciplina de la filosofía es la aplicación de la razón a la conducta, exige reflexionar y juzgar individualmente sobre el deber de cada momento y circunstancia concreta.

La ética como ciencia aplicada se sustenta en los principios universales del bien, válidos en cualquier circunstancia de tiempo y de lugar.

## 1. Beneficencia:

Benevolencia o no-maleficencia, principio ético de hacer el bien y evitar el daño o lo malo para el sujeto o para la sociedad.

Actuar con benevolencia significa ayudar a los otros a obtener lo que es benéfico para ellos, reduciendo los riesgos maléficis, que les puedan causar daños físicos o psicológicos.

## 2. Autonomía:

Principio ético que propugna la libertad individual que cada uno tiene para determinar sus propias acciones, de acuerdo con su elección.

Respetar a las personas como individuos autónomos significa reconocer sus decisiones, tomadas de acuerdo con sus valores y convicciones personales.

## 3. Justicia:

Esto significa que las personas que tienen necesidades de salud iguales deben recibir igual cantidad y calidad de servicios y recursos.

El principio de justicia está íntimamente relacionado a los principios de fidelidad y veracidad.

## 4. Fidelidad:

Principio de crear confianza entre el profesional y el paciente.

La confianza es la base para la confidencia espontánea, y los hechos revelados en confidencia hacen parte del secreto profesional del enfermero.

## 5. Veracidad:

Principio ético de decir siempre la verdad, no mentir y ni engañar a los pacientes.

Un ejemplo de variación cultural sería sobre la cantidad de información a ser prestada en relación al diagnóstico y tratamiento.

## 6. Confidencialidad:

Principio ético de salvaguardar la información de carácter personal obtenida durante el ejercicio de su función como enfermero.

Observaciones técnicas relacionadas con el diagnóstico deben ser registradas en las fichas clínicas, son de interés de todo el equipo de salud.

**Crítica del paternalismo clínico y del autoritarismo terapéutico**

Las grandes emociones enturbian la conciencia y relajan la voluntad y el control de los impulsos.

La concepción clásica de un "buen enfermo" es la de un enfermo sumiso, confiado y respetuoso;

*La rebelión del sujeto*

Que provocó su introducción en el pensamiento y en la práctica médica, tiene dos aspectos diferentes: el social y el clínico.

*La rebelión de los pacientes*

Supone el reconocimiento oficial del derecho del enfermo a recibir una completa información sobre su situación clínica y a decidir entre las opciones posibles, como adulto autónomo y libre que es.

*El médico: de padre sacerdotal a asesor democrático*

Éste es el origen remoto de la profesión médica: un personaje privilegiado, respetado, poderoso e impune ante la ley común, ya que él mismo era, en el fondo, la Ley.

*El médico-filósofo*

El médico-filósofo hipocrático es por tanto el heredero del antiguo médico-sacerdote. Su elevada posición social fue lograda mediante un extraordinario proceso de superación cultural.

*La medicina monástica*

Los saberes médicos quedan reducidos a los manuscritos que se conservan en los monasterios.

*La medicina al servicio de la comunidad*

Se va estructurando así un sistema de atención en tres niveles: un nivel primario, de medicina general, higiene y prevención sanitaria; un nivel secundario, de consultas especializadas en régimen ambulatorio,

*La relación clínica: de la isla desierta al equipo sanitario*

La estructura de la relación clínica (con todas sus variantes) ha sido ilustrada con diversas metáforas, como la parental, la de camaradería, la contractual, la de amistad, la técnica y con diversos modelos, como el paternalista.

Sintetizando mucho el problema, se pueden distinguir tres grandes tipos: la relación clínica "paternalista", la "oligárquica" y la

**Algunos "casos difíciles" de la ética profesional**

La existencia de las normas morales siempre ha afectado a la persona humana, Estos problemas se mencionan a continuación.

1. El Problema de la Diversidad de Sistemas Morales. 2. El Problema de la Libertad Humana. 3. El Problema de los Valores.

4. El Problema del Fin y los Medios. 5. El Problema de la Obligación Moral. 6. La Diferencia entre Ética y Moral.

**La Ética y su Método**

- El Carácter Científico y Racional de la Ética

En fin el carácter científico de la ética queda fundamentado en virtud de que esta disciplina presenta un paradigma de conducta valiosa que el hombre debe realizar

El carácter racional viene por el uso de la razón. La ética no es una ciencia experimental, sino racional ya que fundamenta sus modelos éticos por medio de la razón.

- La Ética es una Ciencia Normativa

La Ética también es una ciencia normativa ya que estudia lo que es normal, pero no lo normal de hecho, que es lo que suele suceder.

Entonces podemos decir que se está actuando de un modo ético cuando en esta conducta lo normal de hecho coincide con lo normal de derecho.

- El Método de la Ética

La Ética como toda ciencia posee un método por medio del cual se tenga un conocimiento profundo de la conducta humana.

1. Observación.
2. Evaluación.
3. Percepción axiológica.

- Conceptualización y conocimiento holístico en Ética

Existen dos conceptos que aclaran el modo de cómo son captadas en la mente los temas propios de la Ética. Los conceptos son dos vocablos alemanes, Verstand y Vernunft .

**Verstand** significa intelecto. Se trata de la inteligencia. **Vernunft** se refiere a un tipo de conocimiento, es un modo de captar la realidad sin necesidad de conceptos.