



MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: Lesly Xiomara López Roblero

TEMA: 1.4 a 1.6

PARCIAL: 1

MATERIA: legislación en salud y enfermería

NOMBRE DEL PROFESOR: Ramiro Roblero Morales

LICENCIATURA: En enfermería

CUATRIMESTRE: octavo

Lugar y Fecha de elaboración: Comalapa, Chiapas; a

28/01/2022

1.4 LA CARRERA PROFESIONAL. CONCEPTO Y SITUACIÓN ACTUAL

- Orem (1971), la salud se define como un estado dinámico de integridad de la estructura y función.
- Roy enfatiza la necesidad de la continua adaptación a los estresores del entorno interno o externo.
- Newman contempla la salud como una conciencia en expansión. Watson define la salud como la congruencia entre la autopercepción y la vida diaria de la persona.

Actualmente, las enfermedades predominantes son principalmente alteraciones debilitantes crónicas, en donde la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad se reconocen como estrategias efectivas.

Se puede decir que la mayor parte de las muertes son el resultado de enfermedades coronarias, cáncer e infartos cerebrales. Así, la enfermería debe intentar anticiparse a las situaciones que surgen y prevenir aquellas que dan lugar a riesgos para la salud.

Para alcanzar los objetivos anteriormente mencionados, la enfermera debe:

- Conocer qué es lo mejor para el paciente.
- Responder a las necesidades del paciente.
- Ser técnicamente competente, científicamente conocedora, prácticamente responsable y emocionalmente capaz de afrontar las situaciones de crisis en el cuidado de la salud.
- Ser competente en habilidades de comunicación y tener la capacidad de explicar la fundamentación empírica y filosófica de sus acciones en relación con el cuidado del paciente.

- Reconocer que en cualquier momento una persona puede necesitar ayuda de otra. La enfermera(o) puede requerir ayuda para el mantenimiento o desarrollo de habilidades, para el autoconocimiento o la comprensión de otros.
- Potenciar la dignidad y el valor de las personas.
- Enfatizar y apoyar la contribución del paciente y la familia al cuidado y a la adaptación.
- Ser capaz de controlar las situaciones del paciente, con actividades y con el manejo de sus propias emociones.

ENFERMERÍA: DISCIPLINA Y PROFESIÓN

PROFESIONALIZACIÓN EN ENFERMERÍA

DISCIPLINA

PROFESIÓN

Oxford
Disciplina: una rama de instrucción o educación, un departamento de aprendizaje del conocimiento y sintaxis distinta.

Profesión: (del latín *professio* y *onis*) desvela su significado como acción y efecto de profesar; sin embargo, su comprensión en términos generales y en el tiempo ha sido restringida al ejercicio de un saber o una habilidad.

Preparación, en conocimientos y experiencia, alcanzado por enfermería; situación que habilita a los profesionales para ejecutar tareas complejas y en escenarios igualmente complicados.

1. Construye un servicio a la comunidad.
2. Posee un cuerpo de conocimientos que busca acrecentar continuamente.
3. Se encarga de preparar las personas que van a desempeñarla.
4. Establece sus propias normas.
5. Adapta sus servicios a sus necesidades que se van presentando.
6. Acepta la responsabilidad de proteger al público al cual sirve.
7. Trata de utilizar de manera económica a las personas que la ejercen.
8. Buscan el bienestar y la felicidad de quienes la ejercen.
9. Está motivada más por compromiso con la causa a la cual sirve que por consideraciones de tipo económico.
10. Se ajusta a su código de conducta basado en principios éticos.
11. Convoca la unión de sus miembros con el propósito de alcanzar fines comunes.
12. Se gobierna a sí misma.

Estos tres elementos se puedan combinar en la práctica.

ENFERMERIA

DISCIPLINA

PROFESION

1.5 EL TRABAJO CIENTÍFICO EN LA ENFERMERÍA

CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y RESPONSABILIDADES DE ENFERMERÍA.

“Son inherentes a la enfermería el respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos culturales, el derecho a la vida y a la libre elección, a la dignidad y a ser tratado con respeto. En los cuidados de enfermería hay respeto y no hay restricciones en cuanto a consideraciones de edad, color, credo, cultura, discapacidad o enfermedad, género, orientación sexual, nacionalidad, opiniones políticas, raza o condición social. Las enfermeras prestan servicios de salud a la persona, la familia y la comunidad y coordinan sus servicios con los de otros grupos relacionados”.

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.

Objetivos de la Investigación

- Mejorar la efectividad del cuidado:
- Mejorar la eficiencia del cuidado:
- Mejorar la seguridad de la intervención de enfermería:
- Construir la evidencia científica para sustentar las acciones de enfermería:

- Estudios descriptivos/ prevalencia
- Estudios de causalidad o riesgo
- Estudios de pruebas diagnósticas
- Estudios de terapia o de intervención
- Estudios de pronóstico
- Estudios de costo-efectividad

CAMPOS DE LA ENFERMERÍA EN LA INVESTIGACIÓN.

Investigación clínica:

- ### Factibilidad
- Factibilidad Operativa
 - Factibilidad Técnica
 - Factibilidad Económica
 - Factibilidad Ética y Legal

Investigación en gestión de calidad:

- La efectividad de los procedimientos, con indicadores de resultado.
- La eficiencia del o los procesos y el uso de los recursos (humanos, tiempo y/o económicos), con indicadores de proceso.
- La satisfacción del usuario ya sea en la atención directa al paciente o del personal de salud que proporciona la atención.
- La evaluación del acceso que tiene el usuario a ésta.

ENFERMERAS(OS) Y SUS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN

La enfermera(o) tiene competencias profesionales porque tienen el nivel de licenciatura que la o lo habilita para realizar investigación.

Competencias genéricas.

Competencias específicas.

Competencias en publicación.

1.6 MÉTODO CIENTÍFICO Y APLICACIÓN A LA SITUACIÓN DE LA ENFERMERA

El sistema de valores profesionales en enfermería.

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y sus implicaciones éticas.

Las relaciones éticas entre colegas.

El método científico en enfermería.

La ética médica tradicional está basada en 2 principios fundamentales: no dañar y hacer el bien.

Ambos principios regulan el actuar de los médicos y les hace contraer deberes morales con respecto a las personas que atienden.

La atención de las personas, familias y comunidades en el proceso de salud-enfermedad.

La atención primaria de salud, donde la enfermera aplica con amplitud el enfoque socio-psico-biológico que su profesión imprime al proceso salud-enfermedad.

Identificar las respuestas humanas de las personas, familia y comunidad que atiende ante las posibles alteraciones de sus patrones de salud.

La enfermera continúa aportando el precioso vínculo de la necesaria humanización de los cuidados al paciente y su familia.

La investigación científica es sistemática, empírica y crítica:

- La investigación científica es sistemática, empírica y crítica:
- Que sea sistemática implica que hay una disciplina para realizar la investigación científica y que no se dejan los hechos a la casualidad.
- Que sea empírica se debe a que se recolectan y analizan datos.
- Que sea crítica quiere decir que se evalúa y mejora de manera constante.

La investigación científica cumple dos propósitos fundamentales::

- Producir conocimiento y teorías (investigación básica).
- Resolver problemas (investigación aplicada).

El método científico en enfermería.

Carácter empírico: tiene como primer y último referente la experiencia, la observación y el control.

Carácter replicable; todos los pasos seguidos hasta llegar a él son susceptibles de ser repetidos de forma idéntica.

El modo de actuar de la razón humana es básicamente de dos formas:

Método inductivo

Método deductivo