



Mi Universidad

ENSAYO.

NOMBRE DEL ALUMNO: María José Hidalgo Roblero.

TEMA: introducción en el cuidado del niño y adolescente.

PARCIAL: I

MATERIA: Enfermería Del Niño Y Adolescente.

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez.

LICENCIATURA: Enfermería.

CUATRIMESTRE: 5

INTRODUCCION EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLECENTE.

Expectativas de la enfermería en la infancia.

En la enfermería pediátrica su atención es directa hacia los niños desde el nacimiento de estos hasta sus 16 años pasando así por las etapas de recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescencia.

El enfermero pediátrico es el que se encarga de contribuir en el desarrollo correcto y normal del niño siguiendo sus cambios fisiológicos, psicomotores y psicosociales. También atendiendo los controles sanitarios e inmunizaciones que son importantes en cada una de las distintas etapas. El enfermero pediátrico también debe cumplir un importante papel en la prevención y la educación. Pasan a convertirse en un apoyo imprescindible en las familias, pues ellos trabajan muy de cerca con los padres, valorando su conocimiento para el cuidado del niño, otorgándole las herramientas necesarias y recursos para llevar a cabo correctamente.

Gran parte del trabajo del enfermero pediátrico es cuando el tiene problemas médicos y requiere de intervención terapéutica para participar junto al medico en sus labores de curación y de rehabilitación. Cuando el niño requiere asistencia sanitaria, en caso de una hospitalización, el enfermero vela por su seguridad y se aplicaran los cuidados necesarios bajo la guía del médico.

Proceso de la enfermería en el cuidado del niño.

Conjunto de acciones intencionadas que realiza el personal de enfermería con apoyo en modelos y teorías y en un orden específico, con un fin de asegurar que la persona que requiere de cuidados de salud los reciba de la mejor forma posible por parte del equipo profesional.

El proceso de enfermería es la aplicación del método científico en la practica asistencial en la disciplina, de modo que se ofrezca desde la perspectiva enfermera, cuidados sistematizados, lógicos, y racionales.

Fases del proceso de atención de enfermería:

*valoración de las necesidades del paciente

*diagnostico de las necesidades humanas que la enfermería puede asistir.

*planificación del cuidado del paciente.

* implementación del cuidado.

*evaluación del éxito del cuidado implementado y retroalimentado para los procesos a futuro.

* valoración: el profesional debe realizar una valoración de enfermería completa y holística de cada necesidad del paciente.

Diagnóstico: los diagnósticos de enfermería son parte del movimiento en enfermería para estandarizar la terminología que incluye descripciones estándar de diagnósticos.

Planificación: planifica el tratamiento de cada problema que se identifico en la fase de valoración y desarrollados en el diagnostico.

Ejecución: en este paso se lleva a cabo el plan de enfermería descrito con anterioridad. Realizando intervenciones definidas en el proceso de diagnóstico.

Evaluación: en esta etapa se evalúa el proceso hacia las metas identificadas en los estadios previos.

Salud, infancia, y adolescencia.

Las principales causas de muerte en recién nacidos incluyen complicaciones de partos prematuros, asfixia al nacimiento, sepsis o meningitis, neumonía, diarrea y malaria. Del total de muertes ocurridas en 2010 solo el 2.7% de las ocurridas en menores de 5 años fueron certificadas por un médico.

La mayor parte de reducción de la mortalidad en los niños menores de 5 años están relacionadas con la introducción y fortalecimiento de las coberturas de vacunación las cuales contribuyeron a disminuir la tasa de mortalidad por neumonía, sarampión y diarrea.

El panorama de la salud de los adolescentes definidos por la OMS como la población de 10 a 19 años se ha visto modificado de una forma notable.

Las personas adolescentes son las que constituyen un grupo poblacional heterogéneo con sus necesidades específicas respecto a lo que es salud. La adolescencia es un periodo importante de aprendizaje contando con nuevas experiencias y el fortalecimiento de la autoconfianza, pero, en ocasiones puede llegar a ser un periodo de complejas dificultades con una exposición a riesgos muy elevados. La maduración sexual y el inicio de las

relaciones sexuales son aspectos claves dentro de la adolescencia, la cual requiere de información, acompañamiento y asistencia esto de parte de la familia, la escuela, y los servicios de salud, esto con el fin de ejercer una sexualidad de una manera segura y libre de riesgos. El fomento de las relaciones educativas entre padres e hijos en los primeros años de vida, la preparación para la vida y la reducción del acceso al alcohol y a medios letales, como las armas de fuego, pueden ayudar a prevenir la violencia.

Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente.

La transición del adolescente se basa de 3 fases o subetapas que cada una de ellas dura un promedio de 3 años aproximadamente: adolescencia temprana, de los 10 a los 13 años, adolescencia media, de los 14 a los 16 años, adolescencia tardía, de los 17 a los 19 años. La pubertad es un fenómeno netamente biológico, la adolescencia es la adaptación psicosocial a dichos cambios corporales, la cual finaliza cuando se llega a establecer la independencia de la familia que le dio origen, y comienza la etapa de adulto joven.

En esta etapa de la vida tiene que realizarse un difícil y delicado proceso de individualización y el niño pasa de estar en un estado de semiparasitismo a la maduración de su propia personalidad y búsqueda de identidad.

Pubertad y adolescencia.

La pubertad es un periodo durante el cual el cuerpo adquiere características adultas y es una “fiesta móvil” la cual varía de acuerdo a los factores climáticos, hereditarios y ambientales. La adolescencia es el tiempo que la persona crece y en la cual se desarrolla biológicamente y psicológicamente, emocionalmente y socialmente, estas son las tareas básicas de la adolescencia.

Las niñas crecen durante los 3 años que dura el estirón, en promedio de 20 cm. Los muchachos alcanzan los 23 cm. Como un término medio y quedando la talla final de los varones adultos, en promedio unos 12 cm mayor que las mujeres. El peso, el de las niñas al nacer es algo inferior que el de un varón; y lo llega a igualar a los 9 – 10 años y así hasta los 14 años y medio.

Desarrollo psicológico.

La adolescencia temprana, de los 10 a los 13 años, el pensamiento tiene aun a ser concreto, con fines muy inmediatos, y la separación de sus padres aun comienza; comienza con una actitud rebelde, pero sin un distanciamiento interno. Las amistades del mismo sexo

son fundamentales. Generalmente se tiende al grupo, con un tímido avance hacia el sexo opuesto. Cuando llega la adolescencia media, de los 14 a 16 años, la separación de la familia comienza a hacerse mas real. Su búsqueda de amigos comienza a ser mas selectiva y comienza a pasar de actividades en grupo a actividades en pareja. En algunos casos pueden aparecer síntomas relacionados con el exceso de preocupación por su cuerpo y mente, la cual se traduce a regresiones hipocondriacas o narcisistas.

Desarrollo emocional.

Los niños cada vez son mas conscientes de sus emociones a medida que van creciendo. Van creciendo atrás los medios infantiles, las crisis de irritabilidad con las rabiets y sus brotes de colera, los llantos inmotivados. Los cuadros depresivos y cambios de humor también sufren una evolución a lo largo de su niñez y a la entrada de su adolescencia.

La extroversión aumenta dependiendo la edad en los dos sexos, pero aun mas en las niñas que en los niños. Durante la adolescencia, las alteraciones de humor se vuelven mas comunes entre las niñas, viéndose en ellas un aumento de mal humor en ellas, mas que en un varón. Estas diferencias sexuales se aprecian en las conductas agresivas de los niños pequeños y se mantiene a lo largo de la infancia y adolescencia en todas las culturas.

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo.

Estos factores que regulan el crecimiento después que el niño ha nacido es mas acabado. El crecimiento normal de un niño se encuentra regulado a través de una interacción de muchos factores.

Factores o mecanismos que intervienen en el crecimiento normal de un niño pueden separarse en:

*factores genéticos: estos juegan un papel importante en el crecimiento y el desarrollo, pues después de su nacimiento sigue con la misma carga genética que traía desde el momento de la concepción.

* factores nutricionales: la adecuada alimentación en su calidad y cantidad juegan un papel importante en el control de crecimiento. Si un niño se alimenta mal crece y se desarrolla mal, esto trae grandes consecuencias a futuro.

*factores hormonales: la maravilla del crecimiento es que esto ocurre naturalmente en la mayoría de los niños, al mismo tiempo es uno de los fenómenos sorprendentes y atrayentes de la naturaleza.

Los mas importantes son: hormona de crecimiento o GH que es secretada por la hipófisis. Hormonas tiroideas, la tiroxina, la triyodotironina. Glucocorticoides que son secretados por las glándulas suprarrenales ubicadas en los riñones. Hormonas sexuales: la testosterona producida por los testículos y los estrógenos producidos por los ovarios tienen una acción doble sobre el crecimiento.

Concepto de maduración.

“desarrollo a la vez orgánico y mental, que lleva del nacimiento a la adolescencia, es decir al punto de inserción del individuo en la sociedad adulta.” Definición de desarrollo según Piaget.

Se debe distinguir el desarrollo de maduración, pues el primer termino se refiere al mismo tiempo a los procesos relativos al sistema nervioso y los procesos psicológicos.

La vida es un proceso de maduración constante.

Cuando somos niños somos seres dependientes de nuestros padres, pero mientras vamos creciendo nos vamos haciendo más independientes en todos los sentidos.

Este proceso de independencia se encuentra íntimamente unido a nuestra madurez.

Llegar a ser un adulto no depende madamas del paso del tiempo. No depende de la edad, ya que todos conocemos personas de edad adulta y su comportamiento sigue siendo de una persona menor de edad. Y en casos contrarios también conocemos niños con un comportamiento de una persona con mucha edad más.

El crecimiento es orgánico, vinculado con el cuerpo, y con sus cambios. Estos cambios son cuantitativos, pero no cambia como la madurez en forma cualitativas.

Piaget menciona cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo:

*herencia

* experiencia

* transmisión social

* equilibrarían

El desarrollo del ser humano es un proceso continuo, en el aspecto corporal como también en la personalidad y su capacidad para las relaciones y en el aspecto psicológico, si un niño es privado de cosas comunes como lo es el contacto afectuoso, inevitablemente este niño resultara perturbado en su desarrollo emocional.

Maduración dentaria.

Para seguir el desarrollo dentario de una manera fácil es llevar el conteo y el tipo de piezas que han brotado, y compararlas con la erupción observada en un grupo de niños normales.

