



30-1-2022

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS



ALEXANDER
UDS



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno:

BRAYANT ALEXANDER MARTÍNEZ PÉREZ

Nombre del tema:

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN

Parcial:

II PARCIAL

Nombre de la Materia:

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Nombre del profesor:

LIC. RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ

Nombre de la Licenciatura:

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Cuatrimestre:

II CUATRIMESTRE

Lugar y Fecha de elaboración

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS 30/01/2022

INDICE

PRINCIPALES CARACTERISTICAS.....	3
2.1 Paradigma de la Integración.....	3
2.2 Tendencias de suplencia y ayuda.....	3
2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem Escuela de las Necesidades.....	4
2.5. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.....	6
2.6. Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.....	7
2.7. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.....	8
2.8.- Paradigma De La Transformación.....	9
2.9.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.....	9

PRINCIPALES CARACTERISTICAS

2.1 Paradigma de la Integración.

El surgimiento de nuevas teorías y la evolución del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica. Según esta orientación, en los conceptos del meta paradigma de enfermería se observa que:

- La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.
- El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.
 - La salud, es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interaccionan de manera dinámica.
- El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud.

2.2 Tendencias de suplencia y ayuda.

los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem. Estas autoras conciben el papel de la enfermera, como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad) fomentado ambas teóricas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.

Para Virginia Henderson la enfermería es: Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Actividades que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimientos necesarios. Hacerle que ayude a lograr su independencia a la mayor brevedad posible.

El paciente, según Virginia tiene que ser ayudado en las funciones que él mismo realizaría si tuviera fuerza, voluntad y conocimientos.

- PERSONA: Ser biológico, psicológico, social y espiritual.
- SALUD: Independencia en la satisfacción de las necesidades.
- ENTORNO: Factores externos con efecto positivo o negativo.
- CUIDADO: Dirigido a suplir los déficits de autonomía para lograr la independencia.

Concepto de Enfermería: La Enfermera Tiene funciones propias y comparte actividades con otros profesionales, pero teniendo como centro de atención al paciente. Y no a otro profesional.

SALUD -> INDEPENDENCIA -> SALUD -> HABILIDAD

Parte del vigor físico y mental, que permite a una persona trabajar con la máxima efectividad y alcanzar su nivel potencial más alto de satisfacción en la vida.

- ENTORNO: Conjunto de condiciones externas y las influencias que afectan la vida y desarrollo de un organismo Incluye a la familia y a la comunidad.
- SER HUMANO: Individuo que requiere asistencia para alcanzar salud e independencia o una muerte en paz. La persona es una unidad corporal, física y mental con componentes: Biológicos, psicológicos, sociológicos y espirituales. Tres niveles en la función cuidadora:
 - ✚ Sustituta
 - ✚ Cubre las necesidades completamente.
 - ✚ Ayudante
 - ✚ Sólo actúa en aquellas necesidades donde el paciente no puede.
 - ✚ Compañera
 - ✚ Asesoramiento y orientación.

2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem Escuela de las Necesidades

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.

Según su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o hacia la actualización de las potencialidades humanas, tomando relevancia la pirámide de Maslow.

La pirámide de las necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinar útil para designar las prioridades del cuidado enfermero. La pirámide de las necesidades

básicas humanas incluye cinco niveles de prioridad. El más básico o primer nivel incluye las necesidades fisiológicas como el aire, el agua y la comida. El segundo nivel incluye las necesidades de protección y seguridad, lo que implica la seguridad física y psicológica. El tercer nivel contiene las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, las relaciones sociales y el amor sexual. El cuarto nivel abarca las necesidades de estima y autoestima que incluyen confianza en uno mismo, utilidad, logro y autovaloración. El último nivel es la necesidad de autorrealización, el estado de realización total del potencial, de tener la capacidad de resolver los problemas y afrontar las situaciones vitales de forma realista.

- I. Necesidades fisiológicas básicas para mantener la homeostasis (referente a la salud, dentro de estas, las más evidentes son: Necesidad de respirar, beber agua y alimentarse, mantener equilibrio de PH, temperatura, dormir.
- II. Necesidad de seguridad y protección. Sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ella se encuentran: Seguridad física y de salud, seguridad de empleo de ingresos y recursos, seguridad moral, familiar y de propiedad privada.
- III. Necesidad de afiliación y afecto: Está relacionado con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de: Asociación, participación y aceptación. Se satisfacen mediante las funciones de servicio y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas.
- IV. Estima o reconocimiento: Maslow definió dos tipos de necesidades de estima, un alta y otra baja. La estima alta concierne a la necesidad del respeto a uno mismo, e incluye sentimientos tales como confianza, competencia, maestría, logros, independencia y libertad.
- V. Autorrealización o auto actualización: Maslow utilizó varios términos para denominarlo: motivación de crecimiento, necesidad de ser y autorrealización. Es la necesidad psicológica más elevada del ser humano, se halla en la cima de las jerarquías, y es a través de su satisfacción que se encuentra una justificación o un sentido válido mediante el desarrollo potencial de una actividad.

Teoría de Henderson Virginia Henderson

define la enfermería como ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud, recuperación o muerte en paz, y que la persona realizaría sin ayuda si ella tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios. (Harmer y Henderson, 1955; Henderson, 1966). Henderson organizó su teoría sobre 14 necesidades básicas de la persona como un todo, e incluyó fenómenos de los siguientes campos del paciente: fisiológico, psicológico, sociocultural, espiritual y de desarrollo

Teoría de Orem

La teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem (2001) se centra en las necesidades de autocuidado del paciente. Orem define el autocuidado como una actividad aprendida, orientada a un objetivo, dirigida hacia el propio interés por mantener la vida, la salud, el desarrollo y el bienestar.

2.5. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación.

Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

CRÍTICA INTERNA. METAPARADIGMA.

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades. Según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.

Entorno: Peplau no lo define de forma explícita. Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad. Según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Es promovida a través del proceso interpersonal.

Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud

CRÍTICA EXTERNA.

Epistemología. Hizo incorporaciones de las Ciencias de la Conducta, así como de los trabajos de Sigmund Freud, Erich Fronun, Abraham Maslow, Harry Sullivan y Neal Miller. Integró en su modelo las teorías psicoanalíticas, el aprendizaje social, la motivación humana y el desarrollo de la personalidad, al mismo tiempo que el crecimiento de la teoría enfermera era algo relativamente novedoso.

2.6. Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales

Asunción del modelo.

La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad, según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Modelo de Hildegard de Peplau Bases teóricas

- ✓ Teoría psicoanalítica.
- ✓ Modelo de interrelación.
- ✓ Teorías de las necesidades humanas.
- ✓ Concepto de motivación.
- ✓ Concepto de desarrollo personal.

Presunciones y valores

Estas fases son: orientación, identificación, aprovechamiento y resolución; en cada una de ellas la persona y la enfermería actúan de manera coordinada.

- ❖ Fase de orientación. El paciente intenta clarificar sus dificultades y la amplitud de las necesidades de ayuda. La enfermera valora la situación de la persona.
- ❖ Fase de identificación. El paciente clarifica su situación, identifica la necesidad de ayuda y responde a las personas que le ofrecen ayuda. La enfermera hace el diagnóstico de la situación y formula el plan de cuidados.
- ❖ Fase de aprovechamiento. El paciente hace uso de los servicios de enfermería y obtiene el máximo provecho de ellos. La enfermera aplica el plan de cuidados, con lo que la ayuda a la persona y a sí misma a crecer hacia la madurez.
- ❖ Fase de resolución. El paciente reasume su independencia. La enfermera evalúa el crecimiento que se ha producido entre ambos.

2.7. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy

Escuela de los efectos deseables.

Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California y en 1963 inició su carrera de enfermera. Cuando empezó a trabajar como enfermera de pediatría, observó la gran capacidad de recuperación que tenían los niños y su capacidad para adaptarse a cambios fisiológicos y psicológicos importantes.

Los estímulos del entorno son de tres órdenes: el estímulo La veritvite, termino creado por Roy, se define como un principio de la naturaleza humana que afirma un objetivo común a la existencia humana. Roy postula así que la persona es un ser biopsicosocial en interacción constante como un entorno cambiante.

los procesos psicológicos y sociales, permitiendo a la persona adaptarse emocionalmente y cognitivamente a los cambios del entorno. Estos mecanismos permiten a la persona adaptarse según cuatro modos:

- ✚ Modo fisiológico, referido a la actividad y al reposo, a la nutrición, eliminación, oxigenación y protección, a las funciones neurológicas y endocrinas, a los sentidos y a los líquidos y electrolitos
- ✚ Modo de autoimagen, tanto el yo físico como el yo personal.
- ✚ Modo de función según los roles, primarios, secundarios y terciarios representados en la sociedad.
- ✚ Modo de interdependencia, que incluye los comportamientos contributivos y retributivos para dar y recibir amor y respeto (Roy y Andrews, 1991).

Modelo de adaptación

El estado de Salud es la adaptación según los cuatro modos que refleja esta integración y esta unidad. El proceso de salud es el esfuerzo constante que hace el individuo para alcanzar su máximo potencial de adaptación.

El entorno proporciona los estímulos o los datos de entrada en la persona como sistema adaptativo. Estos datos son factores internos y externos que se distribuyen en tres grupos de estímulos: focal, contextual y residual.

Filosofía: La filosofía es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

Teoría: Conjunto de ideas, conceptos e hipótesis que, de una manera clara y sistemática, han sido agrupadas con el objetivo de intentar explicar un fenómeno dado que nos interesa, de manera coherente y adecuada.

Meta teoría: Es una teoría que se dedica al estudio de otra teoría o conjunto de teorías. En sentido general podría ser llamada teoría de las teorías.

2.8.- Paradigma De La Transformación.

A lo largo de estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico y en el de las ciencias sociales, así como a los resultados de investigaciones aplicadas y la influencia de otros teóricos de enfermería, como Martha Rogers y Margaret Newman, que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo.

La veritivity, término acuñado por Roy, se define como principio de la naturaleza que afirma una finalidad común de la existencia humana, en la cual establece una fundamentación y apreciación de la realidad, cuyo significado radica en la unión del ser humano con la verdad infinita que es Dios.

2.9.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.

La primera teorista en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger. Con esta teoría que es amplia insta a los profesionales de enfermería a buscar la universalidad y especificidad cultural manifestadas en los fenómenos propios de cada cultura.

La teoría de enfermería transcultural servirá para remodelar y transformar la enfermería de cara al futuro ya que a través de ella se puede comprender las diferencias culturales que se dan respecto a la asistencia, la salud y la enfermedad. Está centrada en los seres humanos, en los valores, creencias, en su entorno, lenguaje lo que se da un carácter holístico. Esta teoría podría ser la solución para los grandes problemas de salud y cuidados que se prestan en la actualidad.