



Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Esmeralda Jaqueline Rodríguez Muñoz

Nombre del tema: Mapa conceptual

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2do

BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS

SON

CONCEPTO DE ENFERMERIA

ES

Un arte y una ciencia, el cual se basa en el cuidado de la humanidad. Así como también debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

La enfermería ayuda al autocuidado mediante la promoción de salud, la prevención de enfermedades y el autocuidado a aquellos que lo necesitan.

ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL DE LA ENFERMERIA

La enfermería tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas, esto hace que la enfermería sea un reto y una recompensa. La práctica experta de la enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, estética y experiencia clínica. La capacidad para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas es la base de los cuidados enfermeros y la base para el avance de la práctica enfermera y el desarrollo de la ciencia de la enfermería.

LA ENFERMERIA COMO PROFESION Y COMO DISCIPLINA CIENTIFICA

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina.

Características

- Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas
- Proporciona un servicio específico.
- Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer
- La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

INTERVENCIONES INDEPENDIENTES E INTERDEPENDIENTES

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente. Durante la planificación se seleccionan las intervenciones diseñadas para ayudar al paciente a moverse desde el nivel actual de salud hasta el nivel descrito en el objetivo y medido por los resultados esperados. La implementación real de estas intervenciones ocurre durante la fase de implementación del proceso de enfermería. Elegir intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas:

- 1) Conocer el fundamento científico de la intervención,
- 2) Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.
- 3) Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

TIPOS DE INTERVENCIONES

PARADIGMAS EN ENFERMERIA: CONCEPTOS TEORICOS DE PERSONA, ENTORNO, SALUD Y ROL PROFESIONAL

Las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento, toma de decisiones, guían sus acciones y también participan en la construcción de teorías que respaldan el quehacer de diferentes disciplinas. los elementos de: cuidado de enfermería, salud, humano y sociedad eran fundamentales para todos los programas educativos. Jacqueline Fawcett utiliza el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería. El metaparadigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería: está constituido por conceptos altamente abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las proposiciones generales que describen las relaciones entre los fenómenos

- *Intervenciones iniciadas por la enfermera.
- *Intervenciones iniciadas por el médico
- *Intervenciones de colaboración. Algunos pacientes requieren las tres categorías, mientras que otros pacientes sólo necesitan intervenciones iniciadas por la enfermera y por el médico.

TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERIA

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional

ESCUELAS DE PENSAMIENTO DE ENFERMERIA

- *Escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades.
- *La escuela de pensamiento interaccionista
- *Escuela de pensamiento humanista
- *Escuela de pensamiento teoristas

PARADIGMA DE LA CATEGORIZACION

Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia. Los paradigmas tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cubrió de epistemología y del pensamiento filosófico.

Paradigma de la Categorización: En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.

TENDENCIA NATURALISTA: FLORENSE NIGHTINGALE, ASUNCIONES, PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio. Los modelos conceptuales están constituidos por ideas abstractas y generales (conceptos) y proposiciones que especifican sus interrelaciones.

Florence Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería -no sólo su práctica- era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica. En este marco, definió la función propia y distintiva de la enfermera (colocar al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él) y defendió la idea de que esta profesión se basa en el conocimiento de las personas y su entorno (base de partida diferente a la tradicionalmente utilizada por los médicos para su ejercicio profesional)

BIBLIOGRAFIA

LIBRO FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA