



Nombre del alumno: Monica Gumercinda Esteban Aguilar.

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Dominguez

Nombre del trabajo: mapa conceptual

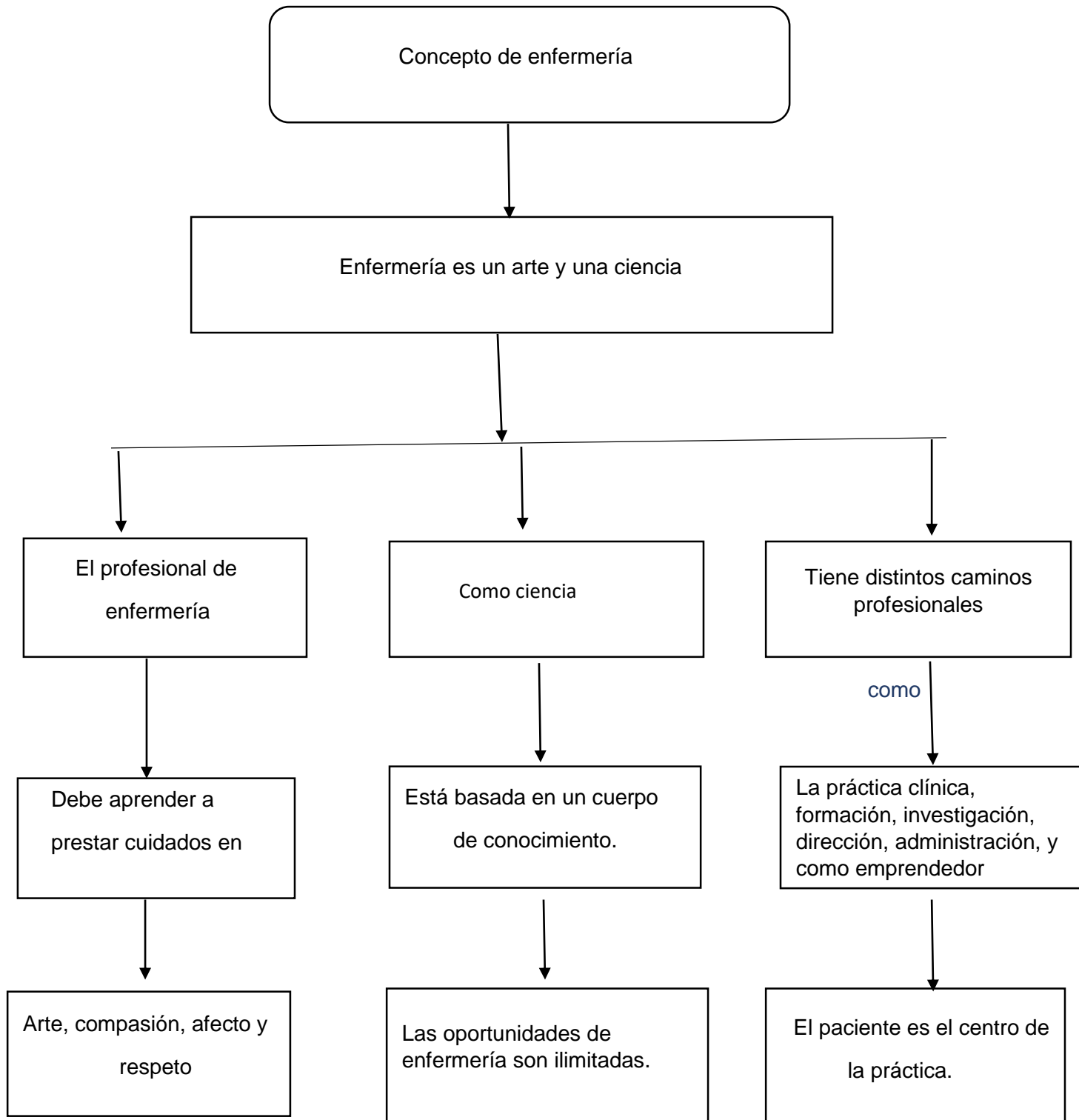
Materia: fundamentos de enfermería II

Grado: 2do cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

fecha de entrega: 16/01/2022



Análisis de la situación actual de la enfermería

El análisis tiene como objetivo identificar el papel de la enfermería en relación con las necesidades



El paciente

Enfermería

La enfermera

Es el centro de la práctica

Es

un reto y una recompensa.

Compensaciones personas y profesionales.

Incluye a la familia, persona, o a la comunidad.

Marca una diferencia en la vida de los pacientes.

La disciplina de enfermería

Tiene una amplia variedad de necesidades.

Ayudar a un paciente moribundo a encontrar alivio al dolor.

Las influencias históricas, prácticas, sociales, y políticas.

como

De cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidad, y expectativas.

Ayudar a una madre joven.

La práctica enfermera incorpora valores éticos y sociales.

enfermería como profesión y como disciplina científica

Es una profesión que desarrolla la práctica del cuidado en las necesidades de salud de los individuos y la sociedad.

La enfermería es

Una profesión.

Para actuar profesionalmente.

Se debe

Administrar una atención de calidad centrada en el paciente de manera segura, meticulosa y experta.

Una profesión tiene las siguientes características.

Precisa de unos fundamentos liberales
tiene un cuerpo de conocimiento.
Proporciona un servicio.
Tienen autónoma para tomar
decisiones – tiene un código ético.

Núcleo del campo de los
cuidados de enfermería.

Cuidados, persona, salud y
entorno

La enfermería.

Es una disciplina y su
objetivo es

Desarrollar conocimientos que
sirve para definir y guiar la
practica

El campo de la enfermería es:
el cuidado que permite a la
persona dominar los
acontecimientos-

Intervenciones independientes e interdependientes.

Es una actividad que el personal de enfermería lleva a cabo junto a otros miembros del equipo de salud.

Pensamiento crítico.

Es la planificación de los cuidados de los enfermeros

Parte del proceso de planificación es.

Seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente.

Una vez seleccionados los objetivos, se eligen las intervenciones individuales.

Hay 3 áreas competentes para el pensamiento crítico y capacidad

- 1 conocer el fundamento
- 2 tener habilidades sicomotoras.
- 3 poder funcionar dentro de un entorno específico.

3 tipos de intervenciones.

- 1 intervenciones iniciadas por la enfermera.
- 2 intervención por el médico.
- 3 intervención de colaboración

Intervenciones interdependientes

son

Las actividades diarias, educación, sanitaria y promoción.

Intervención interdependiente son

Tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la presencia de varios profesionales.

Los paradigmas en enfermería concepto de persona, entorno, salud y rol profesional.

Son el cuidado de enfermería salud, persona y ambiente

La mayor parte de las disciplinas desarrollan

Función de metaparadigma

Concepción de cuidados

una

Idea o imagen propia representada a través de conceptos y características

Es un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina,

Implica un acto humano que en la actualidad se habla de cuidado humanizado.

metaparadigma
sirve para

Expresar los conceptos, de abarcar la disciplina, persona salud, entorno y enfermera.

Se justifica de forma específica como de construcción de su conocimiento.

Esta concepción que homologa el cuidado con el amor

Representa la perspectiva global de cualquier disciplina.

Dichos conceptos responden a diferentes definiciones según la ideología,

Diferenciación de la naturaleza de los cuidados son.

1 care: cuidados de costumbre y habituales.
2 care: cuidados de curación

Tendencias y escuelas de pensamientos en enfermería.

Son comunidades de reflexión que estudia los fenómenos y los acontecimientos desde una perspectiva

Las escuelas de enfermería

son

El producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina.

Cada escuela la conforman teorías que lo comparten en la general una misma postura.

Hay 4 escuelas

Que son.

- 1 escuela de pensamiento
- 2 escuela del pensamiento interaccionista.
- 3 la humanista.
- 4 el grupo de teoristas.

Escuela de promoción a la salud.

Es la que objetivo de los ciudadanos se amplían a la familia.

Escuela del ser humano unitario, escuela del caring.

Se sitúa a la orientación al mundo. Y la de caring es la que comprenden las dimensiones tales como espiritualidad y cultura.

Paradigma de categorización.



Es el comienzo de la actividad del que hacen del cuidado.



Esta asistencia fue



Encasillada en la mujer como propio de su quehacer.



Se le considero como una vocación religiosa.

El conocimiento científico es.

es



Continuo, autónomo, objetivo y universal.



Esta disciplina científica ha favorecido el crecimiento de enfermería.

Tendencia naturalista; florece ninhtingale. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

Es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones.

Las defensiones son

Enunciados que expresan el significado de una palabra, frase o termino.

Describen una relación determinada entre 2 o más conceptos.

Enunciados teóricos más utilizados están.

Ley, proposición, hipótesis, generación empírica, y teórica.

Un modelo es

Una idea que se explica a través la visualización simbólica.

Los modelos simbólicos se clasifican por.

Haber perdido toda forma física reconocible para alcanzar un nivel de abstracción.

enfermería

Responsabilidad de velar por la salud de otros,

Persona con conocimiento teórico y habilidades prácticas para observar.

Paciente.

Persona enferma vista como ser pasivo que recibe los cuidados que se prediga.

BIBLIOGRAFIA

Brady M, Kinn S, Stuart P: Preoperative Fasting For. Adults to prevent perioperative complicationn, Cochrane Database Syst Rev (4): CD004423,2003.

Romboembolism: The Seventh ACCP Conference on Antithrombotic and thrombolytic Therapy, Chest 126 (SUPPL): 338S,2004.

Geerts WH, et al : prevention of venous thromboembolism: american college of chest physicians evidence based clinical practice guidelines, chest 133:381s,2008