



**Nombre del alumno: Maritza Itzel
López Luna.**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Nombre del profesor: Eduardo Garcia

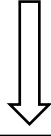
PASIÓN POR EDUCAR

Materia: fundamentos

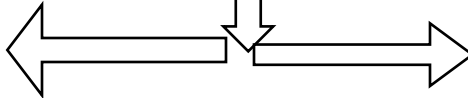
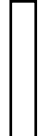
Grado:1

Grupo: A

CONCEPTO DE ENFERMERIA.

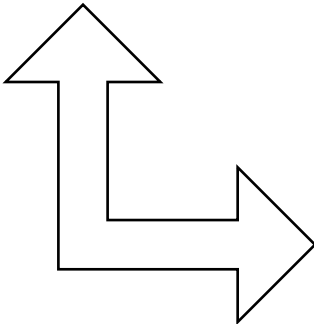


La enfermería es un arte y una ciencia, el profesional de enfermería debe aprender a presentar cuidados con arte y compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

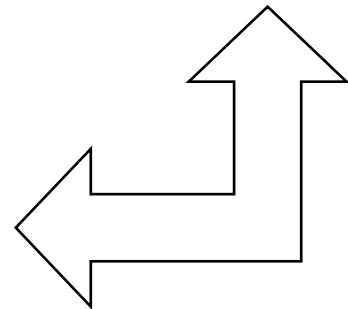


Como ciencia la practica enfermera esta basada en un cuerpo de conocimientos que está continuamente cambiando por nuevos descubrimientos e innovaciones.

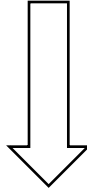
El paciente es el centro de la práctica, el paciente incluye a la persona familia y a la comunidad. Tiene una variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencia, vulnerabilidades y expectativas, pero esto es lo que hace que la enfermería influye en la vida de los pacientes.



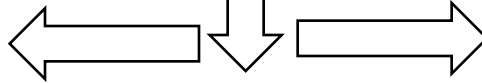
Como estudiante es importante comprender el alcance de la practica de la enfermera y como la enfermería influye en la vida de los pacientes.



ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL DE LA ENFERMERIA.

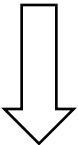


El paciente es el centro de la practica, tiene una variedad de necesidades de cuidado de salud, experiencias.



Cuando se dan cuidados, es esencial proporcionar un servicio determinado según los estándares de la practica y seguir un código ético

La practica profesional incluye conocimientos de la ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería, además la practica de enfermera incorpora valores éticos y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y comunidad



La América Nurses Asociación define la enfermería como la protección, promoción y optimización de salud y las capacidades la prevención de la enfermedad y de la lesión.



La practica experta de la enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, estética y experiencia clínica.

LA ENFERMERIA COMO
PROFESION Y COMO
DISCIPLINA CIENTIFICA.

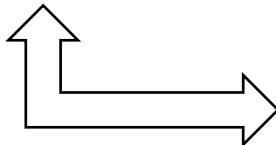


La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas.



La enfermería es una profesión, ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de cómo se ejerce.

Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta.



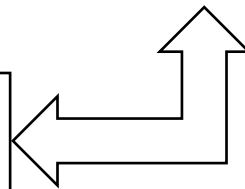
Una profesión tiene las siguientes características.

Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.

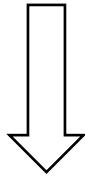
Proporciona un servicio específico.

Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.

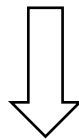
La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.



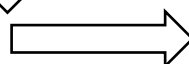
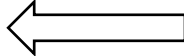
INTERVENCIONES INDEPENDIENTES E INTERDEPENDIENTES.



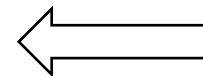
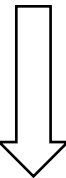
Pensamiento crítico en la planificación de los cuidados de enfermero, parte del proceso de planificación de seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos resultado del paciente.



Una vez que se han identificado los diagnósticos de enfermería y se han seleccionado los objetivos y los resultados, se eligen las intervenciones individualizadas para la situación del paciente.

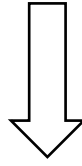


Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

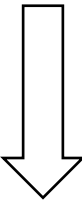


Tipos de intervenciones
Intervenciones iniciadas por la enfermera.
Intervenciones iniciadas por el médico.
Intervenciones de colaboración.

LOS PARADIGMAS EN
ENFERMERIA CONCEPTOS
TEORICOS DE PERSONA,
ENTORNO, SALUD Y ROL
PROFESIONAL.



La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de concepto específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento y toma de decisiones.



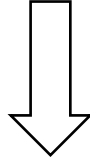
Nightingale en el año de 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina

1974 Torres y Yura tras el análisis de un estudio, en donde toman una muestra de 50 programas de enfermería estadounidense concluyen que los cuidados de enfermería, salud, humano y sociedad eran fundamentales para todos los programas educativos.

En 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el termino metaparadigma para expresar los conceptos que debe abarcar la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería.

El metaparadigma es el componente mas abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería está constituido por conceptos altamente abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las proposiciones generales que describen las relaciones entre los fenómenos

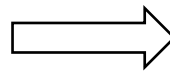
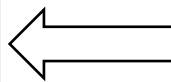
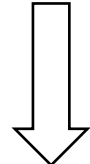
TENDENCIAS Y ESCUELAS DE
PENSAMIENTOS DE
ENFERMERIA



Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

Cada uno de la escuelas la conforma teóricas que comparten en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia del cuidado y demás conceptos núcleos básicos del metaparadigma.

El cuidado de enfermería dentro de estas escuelas se define como uso intencional de tecnologías basadas en una continua interacción con el paciente para la resolución de los problemas a través del uso deliberado del proceso de enfermería.



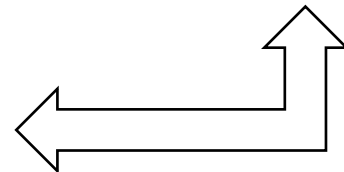
En la actualidad existen seis escuelas de pensamiento propuestas por Suzanne Kerouac 1996.

Escuelas de los efectos deseables

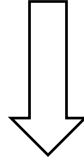
Escuela de la promoción de la salud

Escuela del ser humano unitario

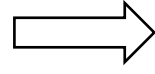
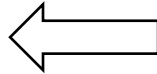
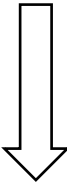
Escuela del caring



PARADIGMA DE CATEGORIZACION



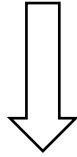
El comienzo de la actividad del que hacer del cuidado esta vinculado desde el mismo origen de la vida.



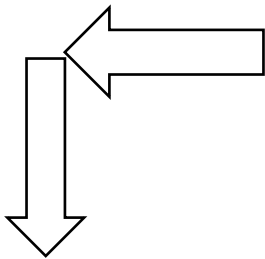
Esta asistencia fue encasillada en la mujer como propia de su quehacer, siendo desde el proceso de la fecundación hasta conocedora de los cuidados del adulto que a través del tiempo fueron incluyendo una serie de factores donde la asistencia de cuidados se le considero como una vocación religiosa como propia del genero femenino.

En este sentido la evolución que a tenido enfermería de pasar de un oficio o trabajo artesanal para pensar en el inicio de un pensamiento científico en su disciplina no fue sencillo, se sabe que el conocimiento científico es continuo , autónomo, objetivo y universal.

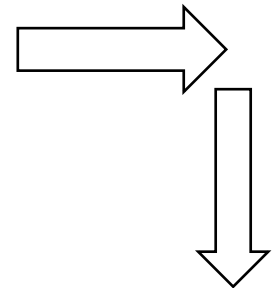
TENDENCIA NATURALISTA:
FLORENCE NIGHTINGALE,
ASUNCIONES, PROPOSICIONES Y
ELEMENTOS FUNDAMENTALES.



Una teoría es un conjunto de conceptos,
definiciones y proposiciones que proyectan una
visión sistemática de un fenómeno, utilizando un
diseño de las interrelaciones específicas entre los
conceptos con el objetivo de describir, explicar y
predecir el fenómeno en estudio.



Por una parte las
definiciones son enunciados
que expresan el significado
de una palabra, una frase o
un término, de ahí que las
definiciones teóricas
expresen el significado
general de un concepto en
una forma que se
corresponda en la teoría



Los enunciados teóricos
describen una relación
determinada entre 2 o mas
conceptos entre los enunciados
teóricos mas utilizados esta ley,
axioma, proposiciones, hipótesis,
generalización empírica y teórica,
relación, causa, determinación,
probabilidad