



Nombre del Alumno: Yuliana Jocabeth Córdova Castillo

Nombre del tema: Bases Conceptuales Enfermeras

Nombre de la Materia: Fundamentos De Enfermería II

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura En Enfermería

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

# CONCEPTO DE ENFERMERIA

## QUE ES ENFERMERÍA

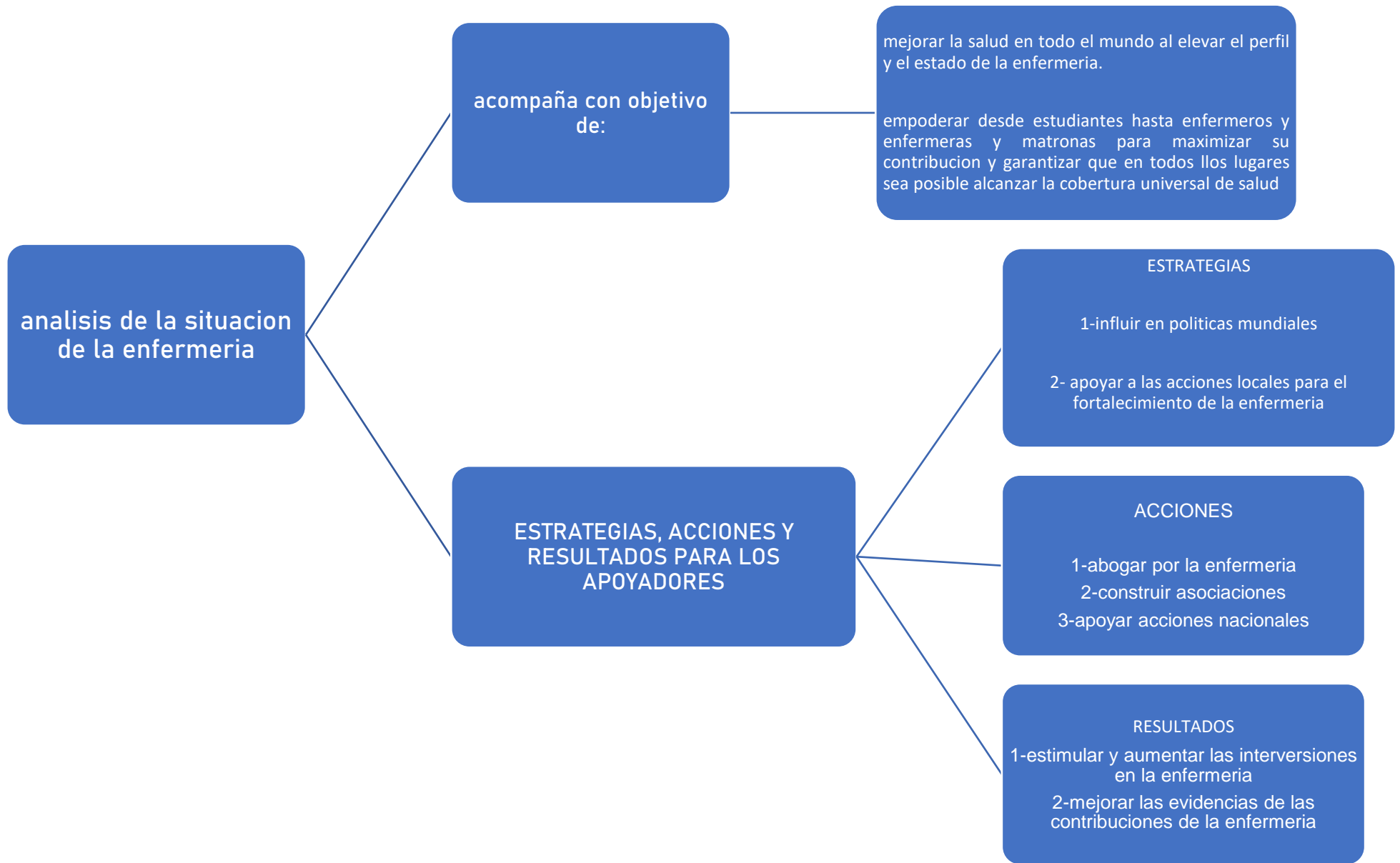
Enfermería es el conjunto de estudios para la atención autónoma de cuidado en enfermos, heridos y personas con discapacidad.

## LOS INICIOS DE LA ENFERMERÍA

Florence Nightingale, en la guerra de Crimea de 1854, luchando contra los militares para reformar los sistemas hospitalarios para esa época. En 1850 formó la primera escuela de entrenamiento y hogar para las enfermeras en el hospital de Santo Tomás en Londres, contaba con diez alumnas.

## LAS ESPECIALIDADES DE LA ENFERMERÍA SON

- Enfermero obstétrico.
- Enfermero para la salud mental.
- Enfermero geriátrico.
- Enfermero institucional.
- Enfermero de cuidados médico quirúrgicos.
- Enfermero comunitario.
- Enfermero pediátrico y geriátrico.



## La enfermería como profesión y como disciplina científica

La enfermería es una profesión que desarrolla la práctica del cuidado en las necesidades de salud de los individuos y de la sociedad, a través del conocimiento y la aplicación de la ciencia, la tecnología y la metodología terapéutica

La disciplina de la enfermería es lo que mantiene los valores atemporales de la enfermería, su herencia y tradiciones, y el desarrollo del conocimiento para mantener el cuidado, la humanidad y la salud para todos.

## intervenciones independientes e interdependientes

### INDEPENDIENTES

- 1-Explicarle la importancia de consumir las cantidades adecuadas de nutrientes.
- 2-proporcionar ayuda durante la alimentacion segun requiera.
- 3-permitir al paciente que descanse antes de las comidas

### INTERDEPENDIENTES

- 1- evaluar y medicar segun prescripcion medica, medicamentos para el dolor, nauseas o ambos una hora antes de las comidas.

## Paradigmas en Enfermería: Conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional.

### PERSONA

posee la capacidad de cambiar su situacion

### ENTORNO

comprende los elementos extemos que permiten tanto la recuperacion de la salud como la prevencion de la enfermeria

### SALUD

solo la naturaleza cura. el paciente debera poner todas su capacidad al servicio de la naturaleza.

### CUIDADO

se realiza mediante reglas aprendidas. debe proporcionar el entorno adecuado que permita a la naturaleza actuar para recuperar a salud.

TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO DE ENFERMERIA

De acuerdo a sus características filosoficas y cientificas podemos identificar 6 concepciones de la disciplina con diferentes significativas

- 1- escuela de las necesidades
- 2- escuela de la interaccion
- 3- escuelas de los efectos deseados
- 4- escuela de la promocion en salud
- 5- escuela del ser humano unitario
- 6- escuela del caring

Forman teorias que comparten en el general una misma postura ideologico en cuanto a la enfermeria como ciencia del cuidado

## PARADIGMA DE CATEGORIZACION

```
graph TD; A[PARADIGMA DE CATEGORIZACION] --> B[concebe los fenomenos como divisibles en categorias, clases o grupos definidos, considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificables.]; A --> C[ha inspirado dos orientes en la profesion enfermera, una centrada en la salud publica que se interesa tanto en la persona como en la enfermedad y una orientacion centrada en la enfermedad y estrechamente unida a la practica medica.]; B --> D[los paradigmas ofrecen un camino para la construccion de conocimientos y construccion al desarrollo de la ciencia.];
```

concebe los fenomenos como divisibles en categorias, clases o grupos definidos, considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificables.

ha inspirado dos orientes en la profesion enfermera, una centrada en la salud publica que se interesa tanto en la persona como en la enfermedad y una orientacion centrada en la enfermedad y estrechamente unida a la practica medica.

los paradigmas ofrecen un camino para la construccion de conocimientos y construccion al desarrollo de la ciencia.