



NOMBRE DEL ALUMNO: Rosalba Mazariegos López

NOMBRE DEL PROFESOR: Icel Bernardo Lepe Arriaga

PARCIAL: 4 Parcial

CUATRIMESTRE: 2 Cuatrimestre

FECHA DE ENTREGA: domingo 3 de abril de 2022

# OBJETOS INCRUSTADOS Y VINCULADOS

## Vínculos

Es Un Puntero Que Señala La Posición Que Ocupan Los Datos En Un Archivo De Origen: Cuando Se Introducen Cambios En Dicho Archivo Esto Refleja El Documento De Notes.

Los Usuarios Que Necesiten Editar O Actualizar Un Vínculo Deberá Disponer De La Aplicación Servidor, Tener Acceso Al Archivo De Origen En Caso De Que este Situado En Un Servidor De Archivo.

## Incrustación

Es Una Copia De La Información Procedente De Un Archivo De Origen: Cuando Se Introducen Cambios En La Información De Dicho Archivo.

Los Objetos Incrustados Requieren Mas Espacio En La Base De Datos Que En Los Objetos Vinculados.

## Que Es OCX?

Es Una Tecnología OLE 2 Que Le Permite Incrustar Pequeños Módulos De Software Independientes En Los Documentos De Notes.

### Uso De Bases De Datos

Usando las plantillas que se instalaron con Notes, es posible crear las bases de datos Microsoft Office Library y Lotus Smart Suite Library en las que usted u otras personas de su organización podrán crear objetos OLE con aplicaciones de Microsoft Office y Lotus Smart Suite.

# TRBAJAR CON OBJETOS

Para Configurar Cómo Desea Ejecutar Un Objeto Incrustado Durante Una Presentación, Haga Lo Siguiete:

1. En La Diapositiva, Seleccione El Icono O El Vínculo Al Objeto Cuya Ejecución Desea Configurar.

2. En Ficha Insertar, En El Grupo Vínculos, Haga Clic En Acción.

3. Para Hacer Clic En El Icono O Vínculo Incrustado A Fin De Abrir El Programa, Haga Clic En La Pestaña Clic Del

4. Para Mover El Puntero Del Mouse Sobre El Icono O Vínculo Incrustado A Fin De Abrir El Programa, Haga Clic En La Pestaña Pasar El Mouse Por Encima.

En Acción Al Hacer Clic O Acción Del Mouse, Seleccione Una De Las Opciones Y Luego Haga Una Selección En La Lista De Esa Opción

# OBJETOS VINCULADOS WINDOWS

## Vincular O Incrustar Copiado

1. En Un Programa Que No Sea De PowerPoint, Seleccione Y Copie La Información Que Desea Insertar Como Un Objeto.
2. En PowerPoint, Haga Clic En Donde Desea Que Aparezca El Objeto.
3. En El Grupo Portapapeles De La Pestaña Inicio, Haga Clic En La Flecha Situada Debajo De Pegar Y En Pegado Especial.
4. En El Cuadro De Diálogo Pegado Especial

## Insertar Un Objeto Vinculado

1. Haga Clic En La Diapositiva Donde Desea Colocar El Objeto.
2. En La Pestaña Insertar, En El Grupo Texto, Haga Clic En Objeto.
3. Haga Clic En Crear Desde Archivo
4. En El Cuadro Archivo, Escriba El Nombre Del Archivo O Haga Clic En Examinar Para Seleccionarlo De Una Lista.
5. Seleccione La Casilla De Verificación Vincular.

## Insertar Un Objeto Incrustado

1. Haga Clic En La Diapositiva Donde Desea Colocar El Objeto.
2. En La Pestaña Insertar, En El Grupo Texto, Haga Clic En Objeto.
3. Si Ya No Existe El Objeto, Haga Clic En Crear Nuevo. En El Cuadro Tipo De Objeto, Haga Clic En El Tipo De Objeto Que Desea Crear.
4. Para Mostrar El Contenido De La Presentación, Desactive La Casilla De Verificación Mostrar Como Icono .

# INTERNET

un conjunto descentralizado De Redes De Comunicación Interconectadas Que Utilizan La Familia De Protocolos TCP/IP, Lo Cual Garantiza Que Las Redes Físicas Heterogéneas Que La Componen, Formen Una Red Lógica Única De Alcance Mundial

Sus Orígenes Se Remontan A 1969, Cuando Se Estableció La Primera Conexión UNIVERSIDAD DEL SURESTE 114 De Computadoras.

Internet También Ha Permitido O Acelerado Nuevas Formas De Interacción Personal A Través De Mensajería Instantánea, Foros De Internet, Y Redes Sociales Como Facebook

El Uso De Internet Creció Rápidamente En El hemisferio occidental Desde La Mitad De La Década De 1990, Y Desde El Final De La Década En El Resto Del Mundo

La Mayoría De Las Industrias De Comunicación, Incluyendo Telefonía, Radio, Televisión, Correo Postal Y Periódicos Tradicionales Están Siendo Transformadas O Redefinidas Por El Internet, Permitiendo El Nacimiento De Nuevos Servicios

# ORIGEN DE INTERNET

Sus Orígenes Se Remontan A La Década De 1960, Dentro De ARPA (hoy DARPA, Las Siglas En inglés De La Defense Advanced Research Projects

El Otro Paso Fundamental Fue Hacer Dialogar A Los Ordenadores Entre Sí.

La NSF Comenzó El Desarrollo De NSFNET Que Se Convirtió En La Principal Red En Árbol De Internet, Complementada Después Con Las Redes NSINET y ESNET.

La Primera Red Interconectada Nace El 21 De Noviembre De 1969, Cuando Se Crea El Primer Enlace Entre Las Universidades De UCLA Y Stanford Por Una Red De Computadoras Es Un Conjunto De Máquinas Que Se Comunican A Través De Algún Medio (cable coaxial, fibra óptica, radiofrecuencia, líneas telefónicas, etc.) Con El Objeto De Compartir Recursos De La Línea Telefónica Conmutada

ARPANET Fue Diseñada Para Sobrevivir Fallos En La Red, La Verdadera Razón Para Ello Era Que Los Nodos De Conmutación Eran Poco Fiables

Con La Integración De Los Protocolos OSI En La Arquitectura De Internet, Se Inició La Tendencia Actual De Permitir No Solo La Interconexión De Redes De Estructuras Disparas

Con La Introducción De Nuevas Facilidades De Interconexión Y Herramientas Gráficas Simples Para El Uso De La Red, Se Inició El Auge Que Actualmente Le Conocemos Al Internet

Una red de computadoras es un conjunto de máquinas que se comunican a través de algún medio (cable coaxial, fibra óptica, radiofrecuencia, líneas telefónicas, etc.) con el objeto de compartir recursos

Internet Es La Red De Redes Que Utiliza TCP/IP Como Su Protocolo De Comunicación

# HERRAMIENTAS DE INTERNET

Al aplicar herramientas web su aprendizaje se dinamiza ya que no debe esperar que la información llegue a él, sino ir por ella, buscarla, crearla y compartirla para obtener retroalimentación

1.Herramientas Colaborativas: Son Aplicaciones Que Permiten Trabajar Documentos Con Los Aportes De Mas De Una Persona Incluso De Manera Simultanea Por Que Los Estudiantes Suelen Mostrarse Mas Participativos Y Motivados.

2.Redes Sociales: La tendencia a utilizar redes sociales en la educación va en aumento, debido a su amplia aceptación e incorporación a la rutina diaria de sus millones de usuarios; éstas están siendo utilizadas en la educación.

3.Mapas Conceptuales Y Mentales: Esta técnica de aprendizaje, utilizada hace mucho tiempo para organizar y representar gráficamente o por diagramas conceptos básicos o ideas, ahora puede realizarse y compartirse virtualmente, con herramientas como Mindmeister

4.Presentaciones: Las presentaciones ya son ampliamente utilizadas para la enseñanza; sin embargo, herramientas web 2.0 como: Prezi, Slideshare, Issuu y Scribd permiten publicar y compartir el contenido de las presentaciones

Blog: Es un sitio web de actualización constante, donde se publican cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores.

Sin embargo, las herramientas no son el fin, son solo un medio para facilitar el aprendizaje y generar habilidades informáticas necesarias para los estudiantes

# TRANSFERENCIA DE ARCHIVO

es la acción por la cual uno o varios archivos son transferidos de un dispositivo de almacenamiento a otro dispositivo

## Ventajas Al Trasferir Archivos

En la actualidad la transferencia remota de archivos es la que ofrece beneficios más significativos para nuestra sociedad, pero también a las organizaciones que utilizan este recurso

Esta información, almacenada en archivos, al poder transferirse a puntos remotos en el planeta en tan sólo segundos, permite compartir información casi de manera simultánea con varias personas que pueden contribuir a la toma de mejores decisiones

## El Mecanismo Para Transferir Archivos

Transferir archivos localmente, en un mismo equipo, se realiza mediante el sistema operativo, pero la transferencia de archivos entre equipos remotos requiere por lo general el uso del Internet, sobre el cual varios protocolos, controlan esta tarea

En todos los casos el archivo es leído desde el dispositivo local, codificado y luego es ruteado a un canal de comunicación con protocolo y puerto preestablecidos, luego en el punto remoto la información es decodificada y copiada a una carpeta