



Nombre del alumno: Blandi Jorgelina
López García.

Nombre del maestro: Lic. Eduardo
Rubén Domínguez García. .

Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico.

Materia: Fundamentos de
enfermería. II

Grado: 2do. .cuatrimestre..

Grupo: “A”.

**DE LA INTEGRACION.
TENDENCIAS DE
PARADIGMA
INTERRELACION.
ESCUELA DE
INTERRELACION
.HILDEGAR PEPLAU**

**. PARADIGMA DE LA
INTEGRACIÓN**

- ❖ Corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería.
- ❖ El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica
- ❖ La diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo.

**CONSEPTOS
DEL
METAPARADIGMA**

- La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.
- El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación
- La salud, es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad.
- El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad. prevenir dicha enfermedad

ASUNCIONES.

ASUNCIÓN DEL MODELO.

- Se centró en el desarrollo de la relación como proceso básico.

- Busco proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese

PROPOSICIONES

DEFINICIÓN DE ENFERMERIA.

- ◇ Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Y

MODELO DE HILDEGARDE PEPLAU.

Bases teóricas.

- Teoría psicoanalítica.
- Modelo de interrelación.
- Teorías de las necesidades humanas.
- Concepto de motivación.
- Concepto de desarrollo personal.

ELEMENTOS

PRESUNCIONES Y VALORES.

- ◇ El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable, con capacidad para aprender y desarrollar para solucionar problemas .

- ◇ La salud implica el avance de la personalidad y demás procesos humanos que hacen sentirse útil.

- ◇ La enfermera, guía los resultados de aprendizaje durante el periodo en que se presentan los cuidados.

- ◇ Estas relaciones se establecen en fases que atraviesa la persona en el proceso de su enfermedad.

FUNDAMENTALES

FASES:

◇ **Orientación.**

El paciente intenta clasificar sus dificultades y basa a ello la enfermera valorara la situación de la persona.

◇ **De Identificación.**

- El paciente identifica las necesidades de ayuda.

◇ **De Aprovechamiento.**

- El paciente hace uso de los servicios de enfermería y obtiene el máximo provecho de ellas.

◇ **De Resolución.**

- El paciente resume su independencia.

ESCUELA
De
EFFECTOS
DESEABLES:
CALLISTA
ROY.

DEFINICIÓN.

- Las teorías que la representan han intentado conceptualizar los resultados a los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeóstasis o preservar la energía.
- Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California y en 1963 inició su carrera de enfermería.
- Roy postula así que la persona es un ser biopsicosocial, en interacción constante con un entorno cambiante.

◇ **ESTIMULOS**
DE
ENTORNO:

- **La Veritvite.**
- Se define como un principio de la naturaleza humana que afirma un objetivo común a la existencia humana.

☆ **FOCAL**

- Es el aquél al que la persona hace frente inmediatamente.

☆ **CONTEXTUALES.**

- Son todos los que están presentes en una situación.

☆ **RESIDUALES.**

- Son aquellos que tienen un efecto interminado en la situación.

◇ **MECANISMOS**
DE
ADAPTACIÓN:

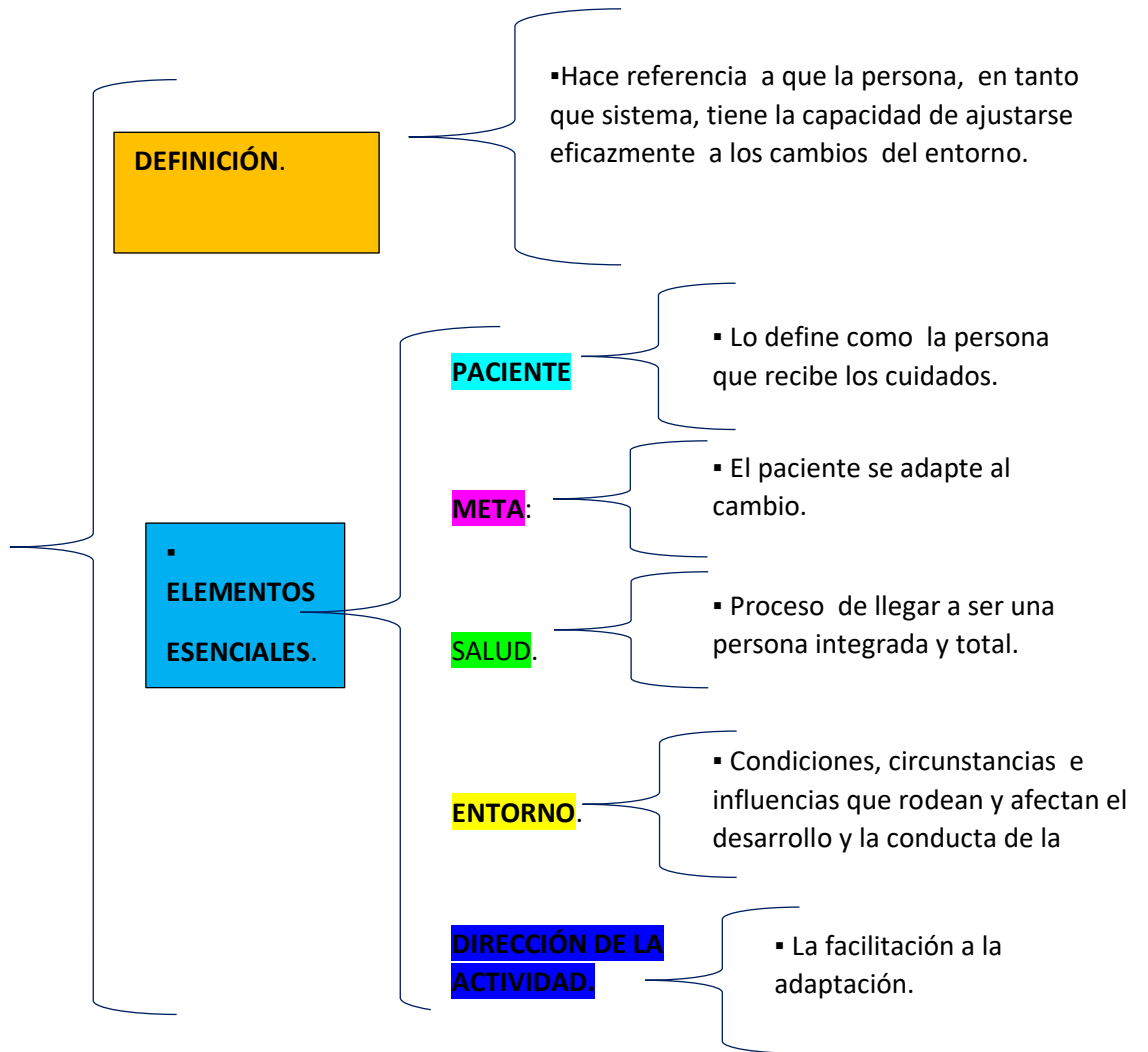
▪ **REGULADORES**

- Funcionan por mediación de procesos fisiológicos, químicos, neurológicos y endocrinos que preparan al organismo a los cambios del entorno.

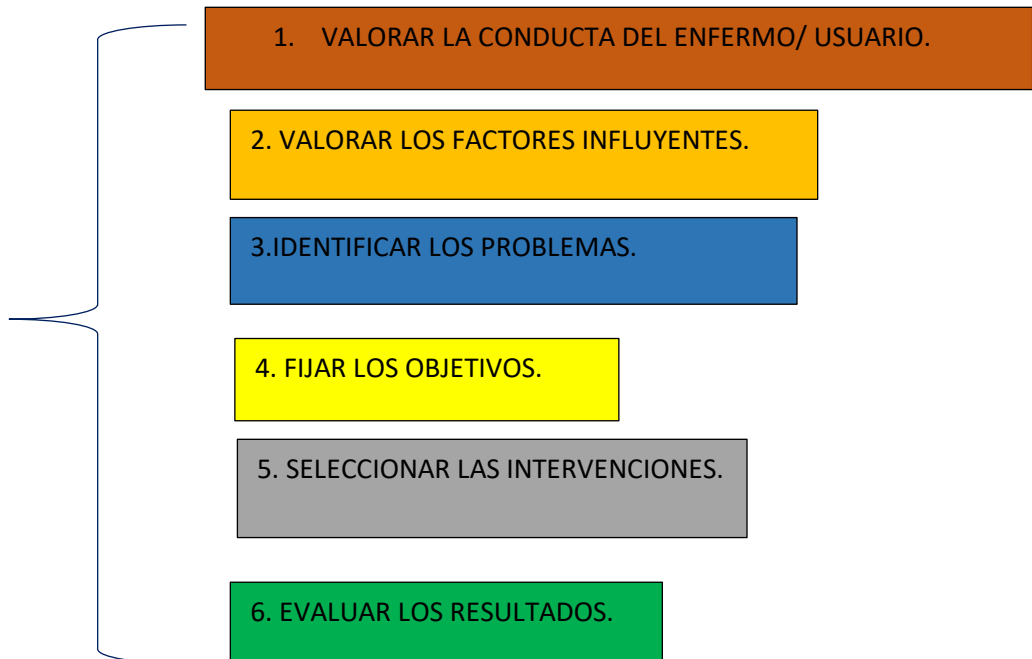
◇ **COGNITIVOS.**

- Utilizan los procesos psicológicos y sociales, permitiendo a la persona adaptarse emocionalmente y cognitivamente a los cambios del entorno.

◇ **MODELO DE ADAPTACIÓN.**



CUIDADOS DE ENFERMERIA.



PARADIGMA DE LA TRANSFORMACION

❖ EL modelo ha tenido un gran desarrollo,

Creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería.

❖ Los seres humanos son holísticos y trascendentes. La persona busca, en la autorrealización una razón para su existencia.

❖ Por su autodeterminación las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autónomos y responsables de los procesos de interacción.

❖ Las personas y el mundo tienen patrones comunes y relaciones integrales, que los identifican como seres únicos.

❖ Las transformaciones de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana, o sea, en la capacidad cada uno de interpretar el ambiente interno y externo.

❖ La adaptación es “el proceso y resultado por medio del cual las personas con pensamientos y sentimientos, en forma individual o grupal, utilizan la conciencia consciente y eligen para crear una integración humana y ambiental”

**Sistema
adaptivo
humano**

❖ "Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto

❖ Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás; por esta razón, la enfermera debe considerar a la persona como un ser único, digno, autónomo y libre, que forma parte de un contexto del cual no se puede separar.

❖ La valoración del modo fisiológico y psicosocial constituye una oportunidad para conocer no solo su estado de salud, sino también la percepción que tiene de la situación que está viviendo en este momento, cómo la está afrontando y cuáles son sus expectativas frente al valoración cuidado de enfermería, la para promover su

Ambiente

❖ “Son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos como sistemas adaptativos, con particular consideración de la persona y de los recursos del mundo”.

❖ El ambiente está directamente relacionado con los estímulos, toda vez que estos desencadenan respuestas adaptativas, que promueven las metas de adaptación e integridad, y respuestas inefectivas, que no promueven la integridad, ni contribuyen a la meta de adaptación e integración de las personas con el mundo.

ESTIMULOS

Definición

“todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente”.

Tipos de estímulo

- Estímulos contextuales. Son todos aquellos que contribuyen al efecto del estímulo focal. Es decir, ayudan a mejorar o empeorar la situación.

- Estímulos residuales. Son factores ambientales dentro y fuera de los sistemas adaptativos humanos, cuyo efecto no es claro en la situación actual.

- Los estímulos culturales, que comprenden el nivel socioeconómico, la etnicidad y el sistema de creencias.

- Los estímulos culturales, que comprenden el nivel socioeconómico, la etnicidad y el sistema de creencias.

- Los estímulos relacionados con la etapa de desarrollo.

- Los estímulos relacionados con la integridad de los modos adaptativos, con la efectividad del mecanismo cognitivo y el nivel de adaptación.

- Los estímulos relacionados con el ambiente, tales como los cambios en el ambiente interno y externo, el manejo médico, el uso de drogas, el alcohol, el tabaco.

MADELINE LEININGER DE LOS CUIDADOS, TEORICOS TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y DE LA UNIVERSIDAD.

- ❖ La primera teoría es definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger.
- ❖ **MADELEINE LEININGER** : Cuidados culturales; teoría de la diversidad y
- ❖ Madeleine es la fundadora de la Enfermería Transcultural, fue la primera enfermera profesional.

➤ ANTROPOLOGÍA ENFERMERÍA:.

▪ La teoría de Leininger procede de la antropología y de la enfermería. .

▪ Define la enfermería transcultural como una de las grandes áreas de la enfermería,

▪ Se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas

➤ ANTROPOLOGÍA:

▪ Antropología de los seres humanos desde una perspectiva biológica, social y humanista.

▪ Se ocupa de las formas en que las personas viven en sociedad, es decir, las formas de evolución de su lengua, culturas y costumbres.

➤ AUTORES DESARROLLO.

- ✓ Se basa en los autores:
- ✓ Marcel (relaciones entre las personas).
- ✓ Jaspers(comunicación entre las mismas.)
- ✓ Heidegger(la fenomenología) .

➤ Leininger desarrollo su teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales.

➤ Basada en su convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir la clase de cuidados que desean o necesitan de los demás.

➤ Establece la diferencia entre enfermería transcultural e intercultural.

➤ Lo define como un área formal de estudio y practica de la enfermería enfocada en el cuidado holístico comparativo de la salud, de los modelos de enfermedad, de los individuos y grupos, con respecto a las diferencias y similitudes, en los valores culturales, creencias y prácticas con el fin de proporcionar un cuidado de enfermería.

ANTECEDENTES EMPIRICOS.

▪ Define la aplicación de Estudiar los cuidados Método riguroso de la ciencia clasificación sistemáticas de las creencias. Valores y prácticas que se aplican en la asistencia de enfermería.

METAPARADIGMAS:

▪ Creencias, valores y formas de actuar reconocidas culturalmente y utilizadas con el fin de preservar y mantener el bienestar de una persona o un grupo y permitir la realización de las actividades cotidianas.

SUPUESTOS PRINCIPALES.

▪ Los cuidados son la esencia de la enfermería y un elemento central, dominante y distintivo de esta diciplina.

▪ Los cuidados esenciales para el bienestar, la salud la curación el desarrollo y la supervivencia. Y para afrontar la muerte

▪ Los cuidados culturales son los medios holísticos más amplios que permiten conocer, explicar, interpretar los fenómenos asistenciales de la enfermería para orientar la práctica de esta disciplina.

MARCO TEORICO.

- Leiningger Cada persona, cada grupo o subgrupo tiene sus propias prácticas, creencias, valores y tradiciones.

- Leiningger, insta buscar, descubrir, comprender, e interpretar las circunstancias del comportamiento entorno al cuidado.

ESQUEMA DEL SOL NACIENTE

- Aceptación de la teoría por la comunidad de enfermería. Por parte de valor e importancia de los factores culturales y de enfermería transcultural.

- La teoría de la enfermería transcultural ofrece realmente una visión amplia, holística y extensa de los grupos humanos las poblaciones y las especies.