



**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA DHALAI CRUZ
TORRES**

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

**MAESTRO: RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ
GARCÍA**

MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

PARADIGMAS EN ENFERMERÍA

¿Qué es?

El metaparadigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería

Se hace referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión.

Son

PERSONA Y SALUD

La disciplina de enfermería se ocupa de los principios y leyes que gobiernan el proceso de vida, el bienestar y el funcionamiento óptimo de los seres humanos, enfermos o sanos

Persona

Se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos

Salud

Es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal

PERSONA Y ENTORNO

La disciplina de enfermería se ocupa del patrón de conducta humana en interacción con su entorno en los eventos normales de la vida y en las situaciones críticas de la vida.

Entorno

Se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado

SALUD Y CUIDADO

La disciplina de enfermería se ocupa de las acciones o procesos de cuidado de enfermería, por medio de los cuales se efectúan cambios positivos en el estado de salud y bienestar de la persona

Cuidado

se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella, y las metas o resultados de sus acciones, que son vistas como un proceso sistemático organizado e individualizado que las sustentan.

PERSONA, ENTORNO Y SALUD

afirma que la disciplina de enfermería se ocupa de la totalidad o la salud de los seres humanos

Reconocen que están en continúa interacción con sus ambientes donde se desenvuelven y desarrollan

ESCUELAS DE PENSAMIENTO DE ENFERMERÍA

¿Qué son?

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona

La escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades

Es propuesta y dirigida por Virginia Henderson

Definió la enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismos

Identificó la jerarquía de las necesidades en un rango que va de lo físico esencial hasta lo profundamente psicológico

La escuela de pensamiento interaccionista

Su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado

Los interaccionistas proveen los componentes y procesos esenciales de interacción que hacen posible que las enfermeras proporcionen cuidado significativo y logren alcanzar la meta de ayudar a los pacientes a encontrar significado en su proceso de enfermedad

La escuela de pensamiento humanista

Incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa

Consideran a la enfermería como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermera

El grupo de teoristas

Definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente

La meta de la enfermería no es inherente del proceso tanto como lo es el resultado final del cuidado de enfermería y su congruencia con la misión de la misma y las expectativas sociales

Paradigma de categorización

Un paradigma, es un conjunto de normas que definen un estilo, un método, una cosmovisión o visión desde una macroestructura que es utilizada por los subsistemas y sistemas humanos

Paradigma de categorización

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales

La filosofía de la ciencia Khun

favorece para comprender la evolución de la teoría de Enfermería, mediante modelos paradigmáticos de la ciencia

Tendencia naturalista

Enfocar los cuidados de enfermería como facilitadores de la acción que la naturaleza ejerce sobre los individuos enfermos

FLORENCE NIGHTINGALE

El conocimiento de la enfermería es intrínsecamente distinto del de la ciencia médica

La enfermería se basa en el conocimiento de las personas y su entorno

NIGHTINGALE Dedicó sus mejores esfuerzos, energías e inteligencia a cuestiones y causas sociales, en un intento por transformar las deplorables condiciones de los más desfavorecidos

WILLIAM FARR

Relacionaba la enfermedad con los "problemas sociales", y proponía la intervención del estado en la solución de los problemas de salud