



**Nombre del alumno:** Jarumy azuceli Ortiz López.

**Nombre del profesor:** Lic. Rubén Eduardo Domínguez García

**Nombre del trabajo:** paradigma de la integración

**Materia:** fundamentos de enfermería

**Grado:** 2º

**Grupo:** "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa Chiapas a 04 de febrero de 2022.



# PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN



## Modelo exclusivamente biomédicas

Se transformara en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona

Como centro de la práctica de enfermería

## Los trabajos de enfermería de V. Henderson

Orem quedan enmarcados dentro de este paradigma.

Según esta orientación, en los conceptos de la meta paradigma de enfermería se observa que:

La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí.

El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona.

## El paradigma de la integración

Reconoce la disciplina de enfermería

Claramente diferenciada de la disciplina médica

Con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción

El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona.

La salud, es un ideal que se debe conseguir adquiere y pierde su subordinación a la enfermedad.

## Diferencia con el paradigma de categorización

Radica en que ahora debe considerarse el contexto.

En el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo.



# TENDENCIAS DE SUPLENCIA Y AYUDA



Ayudar al individuo sano o enfermo que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna

**Para Virginia Henderson la enfermería es:**

**Modelos representativos**

**Virginia Henderson**

**Dorotea Orem**

Son los de

**Actividades que realizaría**

La fuerza, voluntad y conocimientos necesarios

**SALUD**

Independencia en la satisfacción de las necesidades.

**ENTORNO**

Factores externos con efecto positivo o negativo

**La prioridad de la Enfermera**

Es ayudar a las personas y sus familiares

**PERSONA**

• Ser biológico, psicológico, social y espiritual.

Estas autoras conciben el papel de la enfermera

**V. HENDERSON 1955- Su primera definición de ENF**

1.- El cuidado enfermero va dirigido tanto al individuo sano como al enfermo

2.- Base: Lograr la independencia del paciente, ayudándola a satisfacer sus necesidades básicas.

1966- Desarrollo de la definición en su libro: • "The Nature of Nursing"

# Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

## El cuidado está centrado

La independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.

Ciertos autores, han influenciado esta escuela como por ejemplo Maslow

Según su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud

## La pirámide de las necesidades de Maslow

Es una teoría interdisciplinar útil para designar las prioridades del cuidado enfermero

La pirámide de las necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinar útil para designar las prioridades del cuidado enfermero.

Según su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o hacia la actualización de las potencialidades humanas

## La pirámide de las necesidades básicas humanas incluye cinco niveles de prioridad

El más básico o primer nivel incluye las necesidades fisiológicas como el aire, el agua y la comida.

El segundo nivel incluye las necesidades de protección y seguridad, lo que implica la seguridad física y psicológica.

El tercer nivel contiene las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, las relaciones sociales y el amor sexual.

El cuarto nivel abarca las necesidades de estima y autoestima que incluyen confianza en uno mismo, utilidad, logro y autovaloración.

El último nivel es la necesidad de autorrealización, el estado de realización total del potencial, de tener la capacidad de resolver los problemas y afrontar las situaciones vitales de forma realista.

# Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

Los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados

1.-Necesidad de respirar, beber agua y alimentarse, mantener equilibrio de PH, temperatura, dormir.

2.-Necesidad de seguridad y protección. Sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ella se encuentran: Seguridad física y de salud

3.-Necesidad de afiliación y afecto: Está relacionado con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de: Asociación, participación y aceptación.

Estima o reconocimiento: Maslow definió dos tipos de necesidades de estima, un alta y otra baja. La estima alta concierne a la necesidad del respeto a uno mismo.

Autorrealización o auto actualización: Maslow utilizó varios términos para denominarlo: motivación de crecimiento, necesidad de ser y autorrealización.

## Teoría de Henderson

Virginia Henderson define la enfermería como:

Ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud, recuperación o muerte en paz.

Henderson organizó su teoría

Incluyó fenómenos de los siguientes campos del paciente: fisiológico, psicológico, sociocultural, espiritual y de desarrollo

## Funciones de la enfermería

1. Ayudar a los individuos sanos o enfermos

2. Actuar como miembro del equipo de salud La enfermera trabaja en forma independiente con respecto a otros profesionales de salud.

3. Actuar independientemente del médico, pero apoyar su plan La enfermera tiene una función especial

4. Poseer conocimientos tanto de biología como sociología Para que Enfermería ejerza como experta por derecho propio

# ASUNCIONES PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES




## LA ASUNCIÓN DEL MODELO

Se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

Realiza esto de una manera que las enfermeras deben aprender a emplear la ansiedad por un paciente o por un familiar para comprender en qué consisten los problemas y el modo en que estos problemas pueden solucionarse.

De este modo, colaborando, educando y siendo una terapeuta, la enfermera será capaz de empatizar con los problemas del paciente.




El modelo de Peplau trata del cuidado de alguien mediante interacciones, por lo tanto, razonable describirlo, como un modelo de desarrollo más que como modelo de sistemas


## DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA



Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad



### Bases teóricas


- - Teoría psicoanalítica.
  - - Modelo de interrelación.
  - - Teorías de las necesidades humanas.
  - - Concepto de motivación.
  - - Concepto de desarrollo personal.
- 

### Presunciones y valores



La salud implica el avance de la personalidad y demás procesos humanos que hacen sentirse útil

La enfermera, a través de su personalidad, guía los resultados de aprendizaje durante el período en que se prestan los cuidados.



Estas relaciones se establecen durante las fases que atraviesa la persona en el proceso de su enfermedad o necesidad de ayuda.

# ASUNCIONES PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES

## FASES

### Fase de orientación

El paciente intenta clarificar sus dificultades y la amplitud de las necesidades de ayuda. La enfermera valora la situación de la persona.



### Fase de aprovechamiento

El paciente hace uso de los servicios de enfermería y obtiene el máximo provecho de ellos. La enfermera aplica el plan de cuidados, con lo que la ayuda a la persona y a sí misma a crecer hacia la madurez.



### Fase de identificación

El paciente clarifica su situación, identifica la necesidad de ayuda y responde a las personas que le ofrecen ayuda. La enfermera hace el diagnóstico de la situación y formula el plan de cuidados.

### Fase de resolución

El paciente reasume su independencia. La enfermera evalúa el crecimiento que se ha producido entre ambos.