



**Nombre del alumno:**

MEDARDO VENTURA JIMENEZ

**Nombre del profesor:**

LIC. EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

**Licenciatura en:**

ENFERMERÍA

**Materia:**

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

**Nombre del trabajo:**

MAPA CONCEPTUAL

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 03 DE FEBRERO DE 2022

# PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

se divide en:

## 2.1. Paradigma de la Integración.

Es una:

corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería.

Reconoce:

La disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno.

El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud.

## 2.2 tendencias de suplencia y ayuda

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem.

Estas autoras conciben el papel de la enfermera, como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad) fomentado ambas teóricas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.

La prioridad de la Enfermera es ayudar a las personas y sus familiares, Por lo tanto, la enfermera es dueña de la atención

Revolucionó el mundo de la enfermería redefiniendo el concepto de la misma y catalogando las 14 necesidades básicas, con las cuales hoy en día aún se trabaja, tratando cubrir completamente las necesidades del paciente en el modo en que sea posible; necesidades que serían comunes a toda persona, enferma o sana.

## 2.3 escuela de necesidades de virginia Henderson; Dorotea Orem

¿Qué es la escuela de las necesidades?

Es la propuesta dirigida por Virginia Henderson en donde el cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.

Autores que han influenciado en esta escuela

Maslow, psicólogo que estableció su criterio de personalidad a partir desde el estudio de personas y creadores.

Según su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o hacia la actualización de las potencialidades humanas.

El objetivo de la teoría de Orem es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud. El cuidado enfermero es necesario cuando el paciente es incapaz de satisfacer las necesidades biológicas, psicológicas, de desarrollo o sociales.

## 2.4. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

La asunción del modelo

se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

Relación terapéutica

Realizar esto de una manera eficaz significa que las enfermeras deben aprender a emplear la ansiedad experimentada por un paciente o por un familiar para ayudarles a comprender en qué consisten los problemas y el modo en que estos problemas pueden solucionarse.

Presunciones y valores:

El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para solucionar problemas y adaptarse a las tensiones creadas por sus necesidades