



**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA DHALAI CRUZ
TORRES**

TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO 2.5-2.9

**MAESTRO: RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ
GARCÍA**

MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA 2

ESCUELA DE INTERACCIÓN: HILDEGARD DEPLAU

CRITICA INTERNA

Persona

La define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades

Organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades

La persona vive en equilibrio inestable

Salud

concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva,

La salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan

Entorno

La enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente

Enfermería

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal

Es una relación humana entre un individuo que está enfermo o que siente una necesidad y una enfermera que está preparada para reconocer y responder a la necesidad de ayuda

CRITICA EXTERNA

Hildegard Hizo incorporaciones de las Ciencias de la Conducta, así como de los trabajos de Sigmund Freud, Erich Fronun, Abraham Maslow, Harry Sullivan y Neal Miller

Basa su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades

ASUNCIONES PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES.

Se divide en

ASUNCIÓN DEL MODELO

Se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico

Las enfermeras deben aprender a emplear la ansiedad experimentada por un paciente o por un familiar para ayudarles a comprender en qué consisten los problemas

El modelo de Peplau trata del cuidado de alguien mediante una serie de interacciones

BASES TEÓRICAS

son

Teoría psicoanalítica

trata de explicar el por qué los individuos actúan de una manera u otra, dependiendo del contexto en el que se encuentren

Teorías de las necesidades humanas

Formula una estructura jerárquica que defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas, los seres humanos desarrollan deseos más elevados

Modelo de interrelación

Concepto de motivación

Es un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta de la persona hacia metas o fines determinados

Concepto de desarrollo personal

un crecimiento cognitivo personal

PRESUNCIONES Y VALORES

El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para solucionar problemas y adaptarse a las tensiones creadas por sus necesidades

Las relaciones se establecen durante las fases que atraviesa la persona en el proceso de su enfermedad o necesidad de ayuda.

Estas fases son: orientación, identificación, aprovechamiento y resolución

Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy

El objetivo de los cuidados enfermeros consiste en restablecer un equilibrio, una estabilidad o en preservar la energía. Se han inspirado en las teorías de la adaptación y de desarrollo, así como en la teoría general de sistemas.

MODELO CONCEPTUAL

La persona es un sistema adaptativo que utiliza los procesos internos con el fin de lograr sus objetivos individuales

Ha extraído de la teoría de los niveles adaptación de Helson (1964) y de la teoría general de los sistemas de vonbertalanffy (1968)

El objetivo de los cuidados enfermeros es el de promover la adaptación de la persona

Los estímulos del entorno

El estímulo focal

Al que la persona hace frente inmediatamente

Los estímulos contextuales

Todos los que están presentes en una situación

los estímulos residuales

Aquellos que tienen un efecto indeterminado en la situación

El modelo de adaptación de Roy es una teoría de sistemas, con un análisis significativo de las interacciones

MODELO DE ADAPTACIÓN

El término adaptarse significa que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno

Las bases teóricas que utilizo fueron: La teoría general de sistemas de A. Rapoport y la teoría de adaptación de Harry Helson

Paradigma De La Transformación

Plantea que cada suceso del ámbito de enfermería es único e irrepetible

CREENCIAS FILOSÓFICAS Y VALORES

Los seres humanos son holísticos y trascendentes

Las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autónomas y responsables de los procesos de interacción y creatividad

La transformación de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana

La adaptación es "el proceso y resultado por medio del cual las personas con pensamientos y sentimientos, en forma individual o grupal, utilizan la conciencia consciente y eligen para crear una interacción humana y ambiental"

Las personas y el mundo tienen patrones comunes y relaciones integrales, que los identifican como seres únicos

SISTEMA ADAPTATIVO HUMANO

Roy describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto

Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás; por esta razón, la enfermera debe considerar a la persona como un ser único, digno, autónomo y libre, que forma parte de un contexto del cual no se puede separar

AMBIENTE

Son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos como sistemas adaptativos, con particular consideración de la persona y de los recursos del mundo

La enfermera y el paciente forman parte del ambiente de cada uno, y en él establecen una relación de reciprocidad

El ambiente está directamente relacionado con los estímulos

ESTÍMULOS

Todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente

Estímulo focal, estímulos contextuales y estímulos residuales

MADLINE LEININGER CULTURA DE LOS CUIDADOS, TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y DE LA UNIVERSALIDAD

plantea que el conocimiento de la estructura cultural y social de una comunidad, grupo o individuo puede definir el logro de objetivos en las prácticas asistenciales de enfermería.

ANTROPOLOGÍA ENFERMERA

La teoría de Leininger procede de la antropología y de la enfermería, ha definido la enfermería transcultural como una de las grandes áreas de la enfermería, que se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo

SUPUESTOS PRINCIPALES

Los cuidados son la esencia de la enfermería y un elemento central, dominante y distintivo de esta disciplina

Los cuidados culturales son los medios holísticos más amplios que permiten conocer, explicar, interpretar y predecir los fenómenos asistenciales de la enfermería para orientar la práctica de esta disciplina

AFIRMACIONES TEÓRICAS

Leininger elaboro varias formulaciones predictivas basadas en su teoría de los cuidados culturales en enfermería transcultural

Estas parten de sus indagaciones, investigaciones, trabajos antropológicos y de enfermería principalmente los que se basan en investigaciones cualitativas

“ESQUEMA DEL SOL NACIENTE”

La teoría de la enfermería transcultural ofrece realmente una visión amplia, holística y extensa de los grupos humanos las poblaciones y las especies

Esta teoría contempla la asistencia de enfermería desde un punto de vista mundial y multicultural