



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

**NOMBRE DEL ALUMNO: Yoana Itzel Gutiérrez Álvarez**

**TEMA: Ética, Moral, Valores**

**PARCIAL: N° 3**

**MATERIA: Legislación en salud y enfermería**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Ramiro Roblero Morales**

**LICENCIATURA: Enfermería**

**CUATRIMESTRE: 8° Cuatrimestre**

**FECHA: 06/03/2022**

## **INTRODUCCION**

En nuestra realidad actual son de uso corriente aseveraciones como: Estamos enfrentando una grave crisis de valores; los valores se han perdido; la inmoralidad ha invadido todas las esferas de valores. Estas expresiones, entre otras, quieren dar cuenta de cómo somos hoy, en un momento determinado de la historia, el de nuestro propio presente; preguntar por nuestro presente es, de algún modo, inquirir por el pasado, por un pasado que ejerce cierta actuación sobre el presente

En este Trabajo desarrollaremos el tema de la Ética y la Moral y valores Conceptos y Realidad.

Analizaremos sus conceptos desde el punto de vista filosófico comparando su uso y practicidad en la actualidad, en otras palabras mostraremos si se están aplicando o no en la vida diaria de los individuos

## **DESARROLLO**

### **1.1. ÉTICA**

La palabra ética viene del griego “ethos”, que significa “costumbre”, por lo que la definición nominal de ética sería “la ciencia de las costumbres”. Pero lo que en realidad le interesa a la ética es estudiar la bondad o maldad de los actos humanos, sin interesarse en otros aspectos o enfoques. Por lo tanto, podemos determinar que su objeto material de estudio son los actos humanos, y su objeto formal es la bondad o maldad de dichos actos. Con esto, podemos dar una definición real de la ética como la ciencia que estudia la bondad o maldad de los actos humanos

La ética no es una ciencia experimental, sino racional, ya que fundamenta sus modelos por medio de la razón. Ésta razón nos proporciona causas, razones, y el porqué de la bondad en una conducta realizada. Se puede decir entonces que a la Ética le concierne proporcionar las razones por las que ciertas conductas son buenas, y por lo tanto dignas de realizarse, como también de argumentar en contra de conductas malas (como por ejemplo el homicidio, la drogadicción, el engaño, el robo, etc.)

## **Teorías Éticas Contemporánea**

La ética es la especialización filosófica acerca de la cual más se ha escrito y se escribe en este fin de milenio. Diversos son los debates entre aquellos que intentan dar una fundamentación universal de las normas y los que las relativizan en función de las diferencias de cada comunidad, los problemas de biótica, el desafío ético que nos plantea la ecología, etcétera.

## **Valores éticos**

Son patrones de conducta que ajustan el comportamiento del individuo. Los valores éticos son adquiridos a través del desarrollo individual de las personas, con sus experiencias dentro del entorno que le rodea, como por ejemplo el familiar, escolar, social y los medios de comunicación.

El objetivo de los valores éticos es mantener las reglas de juego claras en una sociedad, en lo referente a la ejecución de funciones específicas dentro de la misma. Los más importantes son: la libertad, justicia, responsabilidad, honestidad y el respeto.

## **Ética como ciencia**

Cuando se habla del carácter de ciencia de la ética, lo primero que tenemos en cuenta, es que ella posee un carácter racional, este es solo porque los seres humanos, tenemos la capacidad de razonar, y especialmente la ética depende los actos que realizamos como humanos.

Por otra parte la ética posee un método por lo cual se profundiza en el hecho moral, se requiere de un profundo carácter científico para poder realizar valoraciones acerca de lo que es bueno o malo, y por eso la ética no es subjetiva, sino que analiza el hecho desde el punto de vista objetivo, para dar de sí la mejor interpretación.

(Perez, 2012) Menciona:

De esta forma vemos también que la ética como ciencia estudia la moral del hombre en la sociedad, esto quiere decir su relación frente a los demás, y frente a lo que la moral plantea como normas universalmente aceptadas por ella, así se convierte en ciencia normativa.

## **Tareas de la ética**

Para reflexionar sobre la moral, la ética hace una investigación filosófica sobre el comportamiento moral de las personas. El punto de partida es, pues, la descripción de la vida cotidiana (ética descriptiva). Después procede a criticar y reformular las normas morales vigentes en la vida cotidiana de acuerdo con principios éticos racionales ética normativa.

**Ética descriptiva o empírica.** Pretende describir los diversos fenómenos de la vida moral, explicarlos y hacer una teoría general de la conducta humana. Uno de los aspectos que más le interesa es el proceso de moralización o de transmisión de normas morales.

**Ética normativa.** Pretende establecer principios generales que se autorrecomienden y que fundamenten de forma racional (sin apelar seres sobrenaturales) las normas morales vigentes. Nos proporciona sistemas de reglas prácticas para la “vida buena”. Por ejemplo, la ética de Platón nos dice que “es preferible sufrir la injusticia que cometerla”; el utilitarismo, que debemos comportarnos de tal manera que las consecuencias de nuestros actos proporcionen la mayor felicidad posible al mayor número de personas.

**Ética crítica o metaética.** Es una reflexión crítica sobre éticas normativas. Investiga el lenguaje que utilizamos cuando decimos qué debemos hacer o qué queremos decir cuando decimos que un comportamiento es “bueno”.

**Ética aplicada o ética práctica.** Propone normas morales concretas aplicables a nuestra vida cotidiana. Esas normas se traducen en códigos deontológicos (elaborados por mayorías o por consenso) como los de la práctica médica, los de la creación y utilización de nuevas tecnologías, los de los negocios, los de la política, etc.

**Adela Cortina**, la ética consiste en forjar el carácter de las de las personas, organizaciones o sociedades, donde cada individuo nace con un temperamento donde a lo larga de la vida se van creando proposiciones, las cuales pueden ser la proposición de actuar con prudencia, con justicia o incluso injusticia, estas proposiciones ayudan a la forja del carácter de los individuos, las cuales son fundamentales para poder tomar decisiones en la vida.

La ética no es subjetiva sino intersubjetivo, la ética se crea de los grupos, individualmente no se puede imponer que es malo y que es bueno, que es correcto y que incorrecto, Tiene que ser la sociedad en conjunto los que platiquemos para poder definir que es correcto y que incorrecto, como ya hemos ido estableciendo históricamente de que es bueno y que no

(Sanabria, 2005)

Ética de Sócrates y platón, la ética, como vivencia, es tan antigua como el hombre. Pero como el hombre es hijo de su tiempo, ha ido creando los conceptos éticos según las épocas diferentes de la historia y de acuerdo con las propias vivencias en determinadas circunstancias de su evolución.

Hay una relación estrecha entre la Ética y la realidad humana espacio temporal. Esto no significa que la Ética sea completamente relativista. Lo unico que significa, porque tal es la realidad, es que la Ética es relativa. El valor moral es absoluto, pero no estático; es, al contrario, un dinamismo. Por ello una norma no pierde su valor al cambiar los tiempos; se trasciende, se integra en otro valor, se depura, se enriquece y se transforma en una Ética mis universal y más humana.

## **1.2. LA MORAL**

(Escobar, 1992) Señala:

En primer lugar, podemos decir que el objeto material de la moral son las costumbres y las conductas humanas, mientras que el objeto formal de la moral es el conjunto de leyes que deben informar y orientar la actividad humana.

A partir de estas definiciones, podemos destacar los elementos esenciales de la moral: Ante todo, se trata de un conjunto de normas, sin las cuales no es posible concebirla. Estas normas tienen como propósito regular la conducta del hombre en la sociedad; además deben ser realizadas en forma consciente y libre, e interiorizadas por el sujeto; mediante ellas, el individuo pretende llegar a realizar el valor de lo bueno.

## **Características**

A partir de lo anterior, podemos resumir las características de la moral en tres aspectos:

- La moral es normativa, porque establece las normas que determinan lo que es el Bien y lo que es el Mal.
- La moral formula los principios generales, porque según sus principios clasifica y juzga todos los hechos particulares que son propios de su campo.
- El fundamento de la moral es la razón, ya que los diferentes sistemas morales pueden establecer distintos principios, como su fundamento. Pero en el fondo de todos ellos se encuentra la razón que busca configurar y legitimar el respectivo sistema. Así cuando actuamos de una determinada manera, estamos actuando moralmente. No existe comportamiento humano fuera de la Moral. La Moral hunde sus raíces en la ética y particularmente en la Teología. Podemos afirmar que existen varias morales en el mundo, todas con arreglo a una religión. En nuestro caso, por ejemplo, la moral que rige la sociedad chilena está basada en la tradición judeocristiana. Por consiguiente, independientemente de nuestras concepciones personales, las normas morales en la sociedad que vivimos, están basadas en esa tradición.

## **Acto Moral: Requisitos Y Condiciones**

Que nuestros actos morales estén sujetos a criterios emanados de la moral cristiana no significa que deban ser juzgados por una iglesia. Nuestros actos morales son juzgados por tribunales civiles independientes.

El acto moral debe, en primer lugar, ser un acto responsable. Para ser “responsable”, y ser susceptible de ser catalogado como bueno o malo, debe cumplir con cuatro requisitos:

- Libre, se refiere a la capacidad de poder elegir.
- Consciente, se refiere a la capacidad de saber lo que uno hace. Por ejemplo, un demente no está consciente de lo que hace.
- Voluntario, es el hecho o la capacidad de querer hacer algo.
- Maduro, se refiere a la capacidad de discernir entre lo bueno y lo malo. No podemos “responder” por un acto en el que no se cumplan estos cuatro requisitos.

## Acciones morales

Cada día, y a lo largo de toda nuestra vida, realizamos múltiples acciones: la digestión, respirar, comer, ir al cine, leer un libro, estudiar, cocinar, limpiar, convivir, denunciar las injusticias... De todas estas acciones, sólo son morales las que hacemos de forma consciente y libre y, además, tienen consecuencias sobre otras personas. Aquí tenemos la definición de acción moral. Según esta definición, sólo las personas podemos realizar acciones morales.

Cuando analizamos una acción moral podemos diferenciar en ella los siguientes elementos:

- El motivo (¿por qué lo hago?) que nos mueven a actuar. Para que nuestra acción sea moral, el motivo ha de ser consciente.
- La intención (¿para qué lo hago? que tenemos, el resultado que pretendemos conseguir, es decir, el fin que buscamos. La conciencia del fin y la decisión de actuar hacen que las acciones morales sean voluntarias (las hacemos porque así lo hemos decidido).
- Los medios (¿cómo lo hago?) que debemos emplear para conseguir el fin deseado. La elección de los medios debe tener en cuenta que “el fin no justifica los medios”.
- El resultado (la realización de la acción) y las consecuencias (cómo afecta nuestra acción a las personas que nos rodean) ¿Qué consigo al hacerlo?

Normas morales Antes de definir qué son las normas morales, debemos saber que:

- Una norma es una regla o pauta que indica cómo hacer algo.
- Las normas expresan obligaciones (dicen que “algo” es un deber).
- Hay varios tipos de normas:
  - Normas de cortesía: Se debe ceder el paso a las personas mayores.
  - Normas de tráfico: Se debe respetar el paso de peatones.
  - Normas de convivencia social: Se debe mantener limpia el aula.
  - Normas morales: Se debe decir la verdad.
  - Normas legales: Se debe pagar impuestos al Estado.

Las normas morales son normas generales que regulan la conducta de una persona respecto de otras personas en los aspectos que hacen referencia a la preservación de la integridad física, el bienestar, la distribución equitativa de los recursos limitados y la libertad

de actuar. Debemos tener en cuenta que la fuerza de la costumbre y la inercia de la tradición nos llevan a pedir respeto y obediencia a normas morales que ya han dejado de cumplir la función para la que se concibieron. De ahí la necesidad de hacer ajustes y cambios en las normas morales vigentes.

### **Responsabilidad moral**

Hemos definido la acción moral como aquella que se realiza de forma consciente y libre y que, además, tiene consecuencias sobre otras personas. La responsabilidad tiene que ver con la conciencia y con la libertad. Sólo seremos responsables de nuestra conducta moral cuando:

- **Nuestro comportamiento tenga un carácter consciente.** Es decir, cuando conozcamos las circunstancias y consecuencias de nuestras acciones. La ignorancia es un eximente de la responsabilidad, pero esa exención sólo estará justificada cuando no seamos responsables de nuestra propia ignorancia.
- **Nuestra conducta sea libre.** Si nos hallamos coaccionadas por causas externas, perdemos el control sobre nuestros actos y se nos cierra el camino de la elección y la decisión propias (perdemos la libertad). El resultado es que realizamos actos no decididos libremente y, por tanto, no se nos puede hacer responsables de nuestros actos. Ahora bien, que la coacción exterior nos pueda anular la voluntad (libertad) y nos pueda eximir de la responsabilidad, no debe ser tomado en un sentido absoluto, porque, en la mayoría de los casos, a pesar de la coerción externa, todavía nos queda un margen de opción y, por tanto, de responsabilidad moral.

**Kohlberg** define el desarrollo moral como “el desarrollo de un sentido individual de justicia”, y habla de juicios morales, a diferencia de Selman que desarrolla un concepto más relacional, diciendo que la moralidad es la “ética de las relaciones”. Kohlberg desarrolla una serie de dilemas morales para evaluar el nivel de razonamiento moral de una persona y un sistema para valorar las respuestas a ellos.

El dilema más famoso es la siguiente historia: “hay una mujer con cáncer, por otro lado un farmacéutico descubre la droga que podría curarla, pero la vende muy cara. El marido de

esta mujer no logra conseguir el dinero suficiente y le pide al farmacéutico que le venda más barato el remedio, y que él se la va a pagar más tarde.

El farmacéutico dice que no, y el marido entra a la farmacia a robar la droga. A Kohlberg, más que las respuestas mismas, le interesaba ver el razonamiento que llevaba a ellas. A partir de las respuestas que obtuvo concluyó que existía una relación entre desarrollo moral y cognoscitivo. También se convenció que muchos sujetos elaboran juicios morales por sí mismos, más que simplemente internalizando los patrones de los padres

## 1.1. VALORES

Clasificación de los Valores según Llopis, con agregados de Ortega y Gasset y S. Shwartz, con respecto

- La Salud: El respeto por la vida, el cuerpo, la energía, el cuidado, la prevención, etc.
- La Persona: La identidad, el optimismo, la seguridad, la gratitud, la realización, la ambición, el autoconcepto positivo, la capacidad, la congruencia, la autonomía personal, el éxito, la inteligencia, la confianza en sí mismo, la humildad, la responsabilidad, la integridad, la dignidad, la empatía, la intuición, la aceptación, la fortaleza, el elegir las propias metas, la alegría existencial, la felicidad, la aceptación de lo que la vida nos da, etc.
- El Intelecto: La cultura, el conocimiento, las creencias y las tradiciones, el amor a la verdad, la curiosidad, la capacidad de comprensión, el sentido crítico, el desarrollo intelectual, lo exacto, lo evidente, el método, la demostración, etc.
- La Socialización: La dignidad de la persona, la sinceridad, el diálogo y la comunicación, la confianza, la libertad de expresión, la igualdad, la colaboración, el agradecimiento, la convivencia democrática, la generosidad, el amor maduro, la tolerancia, la amistad, la comprensión, la familia, la simpatía, el servicio mutuo, etc.
- La Política: la participación política, la imagen pública, la identificación política, la autoridad, la pluralidad, la democracia, el poder social, etc.
- La Economía: El trabajo, la capacidad, la productividad, la riqueza, la rentabilidad, la austeridad, lo barato, la ganancia, el liderazgo, la competitividad, el dinero, la mercancía, etc.

- La Ética: La bondad, la honestidad, la benevolencia, la sinceridad, la justicia, el perdón, la igualdad, la lealtad, la amistad sincera, la solidaridad, el compromiso, la paz, la concordia, etc.
- La Religión: Las creencias religiosas, lo santo o sagrado, lo divino, lo supremo, lo milagroso, lo virtuoso, lo puro, la espiritualidad, el sentido religioso de la vida, el sentimiento de unidad con el todo, las cosmovisiones salvadoras, la fe, la devoción, etc.
- El Hedonismo: El placer, el disfrute de la vida, la diversión, el gozo, el riesgo, etc.
- La Seguridad: La seguridad personal, y familiar, la seguridad nacional, el sentido de pertenencia, la devolución de favores, la higiene, la salud, etc.
- La Conformidad: La obediencia, la moderación, la autodisciplina, la esperanza, el respeto a la tradición, etc.
- La Universalidad: La paz mundial, la convivencia pacífica, la justicia social, la fraternidad, la sabiduría, la belleza, la tolerancia, la armonía interna, la protección del medio ambiente, la igualdad, la preservación del equilibrio, la unidad con la naturaleza, la amplitud de criterios, etc

### **Florence Nightingale**

Y que mejor modelo de Humanismo inmerso en todos los valores, puede tener la noble profesión moderna de Enfermería, que la Dama de la Lámpara Florence Nightingale quien no pudo entrar a la Universidad como hubiera soñado, por haber vivido antes de tiempo, durante la Era Victoriana. Pasó a la historia por su compasión por los miserables que con su lámpara milagrosa buscaba acuciosa en los rincones oscuros de las heladas calles de Londres para rescatarlos del hambre y del frío, pero también pasó a la historia porque venciendo todos los prejuicios de clase y de género, en vez de aceptar las ofertas de matrimonio de ricos pretendientes aceptados por su madre, ella luchó por el privilegio de ser una enfermera y por el derecho de estudiar Matemáticas (su padre fue su Maestro). Conjuntando ambas prácticas, a Florence se le dio el permiso para que llevara a treinta y ocho enfermeras a cuidar a los soldados británicos en la Guerra de Crimea, observando las condiciones alarmantes en que los heridos venían siendo tratados. Ella recolectó datos y sistematizó un control de registros, y haciendo un verdadero estudio estadístico y epidemiológico, mostró a través de un gráfico de área polar, producto de su invención, que

con una mejoría en los métodos de sanidad, las muertes bajarían, información que habiéndose publicado en el "TIMES", convenció a las Autoridades Militares, al Parlamento y a la Reyna Victoria, para llevar a cabo la reforma hospitalaria, resultando en la formación de una Universidad Médica Militar.

## **CONCLUSIÓN**

Cada persona es única y especial y por tal motivo le confiere valor y significado a la realidad, pero esta perspectiva de realidad crece de acuerdo con nuestra historia de vida, así mismo tiene que ver con factores psicológicos, sociales y económicos; y de acuerdo a estos factores vamos creando, encontrando y a veces distorsionando el significado a la vida, por lo que cada persona valorar de manera diferente. De estas valoraciones que tenemos acerca de la realidad nace el valor hacia las personas, hacia las cosas, hacia los animales, hacia la vida y hacia nosotros mismos.

Pues también pude comprender más a fondo sobre los valores morales, estos valores lo aprendemos en el núcleo familiar y los vamos incrementando con nuestras experiencias, y de los valores morales aprendemos a valorar a nuestros semejantes, a nuestra persona y nuestra vida.

De nuestra valoración individual como persona es como hacemos crecer y mermar la autoestima, y como vimos cuando se tiene una autoestima normal respetamos nuestra persona y nuestros actos, pero cuando la autoestima se encuentra inflada o baja se llegara a cometer actos negativos que perjudiquen nuestra persona y la de los demás.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Perez, E. (2012).

Sanabria, J. R. (2005). *Ética de Sócrates y Platón*. México: Porrúa.

Los valores (UAEMEX.MX)

<https://eticaprimerop.wordpress.com/2019/10/31/etica-segun-adela-cortina>