



Mi Universidad

Nombre del Alumno: DAMARIS ARALY ESCOBAR RAMOS

Nombre del tema : REFORZAMIENTO INTERMITENTE

Parcial : 1°

Nombre de la Materia .: ANALISIS DE LA CONDUCTA

Nombre del profesor: DIANA DEVI SOLORZANO PEREZ

Nombre de la Licenciatura: SPICOLOGIA

Cuatrimestre : SEGUNDO

INTRODUCCION :

Skinner estudia muy bien los factores que controla en mantenimiento de la conducta al igual manera Zeiler denominó a estos programas como gigante durmiente. El reforzamiento es Aprendizaje óptimo la cantidad y duración que tiene como efecto en la adquisición variable según el número de veces que se repite la conducta que el reforzamiento de tasa de respuesta como son los RDA los reforzamientos diferencial tasa altas y el RDB reforzamiento diferencial tasa bajas se utilizan programas recurrentes. Se investigan al igual existen un gran número de respuestas no reforzadas las cuales ocurren que antes de ellas obtengan el reforzamiento aun cuando ese número varíe en de vez en vez la fuerza

DESARROLLO:

El reforzamiento depende del número de respuestas la importancia de los programas son la fuerza principal del control conductual también la conducta operante forman parte de un estudio muy importante como refuerza terminar así como el programa de razón y intervalo siempre deben reforzar y clasificar a dos grupos como son la razón y de intervalo de termina número de respuesta ante una misión sea reforzada se refiere al en el número que existe entre el número total de respuesta y la respuesta reforzada teniendo 50 a 1 de un organismo deberá omitir el 49 respuestas no reforzadas por cada programa que intervalo establece al igual al ver transcurrido 10 respuestas más se repetirá la secuencia a través de las mismas series de números y el programa de de razón variable se reduce al número promedio también la variabilidad esta relacionada con condicionar un animal al que obtendrá comida cada vez que oprima la palanca periodos de cinco minutos y los siguientes 10 no estará disponible el alimento los programas de razón variable se reduce al número promedio para reforzar en 70 respuestas, y el programas de razón fija también se establece un total de 50 respuestas se abreviarán R F50 del programa particular de que trate podrá consistir una tasa estable de respuesta en el periodo continuo frecuentemente en el laboratorio donde a cada respuesta corresponde un reforzador. La resistencia pero la vida diaria rara recibimos un programa de razón fija cuando se elige una cantidad previamente de terminadas de conductas de recibir el reforzador.

CONCLUSION: CADA PROGRAMA esta las también entra lo que es la conducta operante y fuertes números y respuesta o el número de personas las dos variables tasa de respuesta y exactitud me parece interesante dentro del apareamiento

Podría ser reforzado el resultado es muy importante para la educación el programa de efectos es. Hay otras combinaciones interesantes este aspecto, otras alternativas otra alternativa podría consistir en la introducción sin embargo en las tasas los programas la fuerza principal del control conductual y por lo tanto sus estudios constituye una parte muy importante dentro del estudio de la conducta reforzador aun determinado programa programas son tan complejos que se necesita una comprensión completa de un análisis.

Bibliografía

conducta, a. d. (s.f.).

conducta, a. d. (2022). *reforzamiento interativo*. México.

