



Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Introducción al análisis conductual

Parcial: Iro

Nombre de la Materia: Análisis De La Conducta

Nombre del profesor: Diana Devi Solórzano Pérez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura En Psicología

Cuatrimestre: 2do

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL

Conducta

La psicología se define como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

El organismo como estructura biológica tiene una doble función:

La primera → como condición necesaria para los "actos"

La segunda → como contexto para los actos psicológicos

"En un sistema psicológico completamente elaborado, dada la respuesta pueden predecirse los estímulos; dados los estímulos puede predecirse la respuesta" (Watson, 1913, p. 167).

El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma.

La conducta se reduce únicamente a todo aquello que es observable y cuantificable.

El desarrollo del conductismo privilegió algunos enfoques más que otros, que descendían directa o indirectamente de los anteriores, pero finalmente fue el sistema de Skinner el que llegó a ser dominante desde la década de los cuarenta.

La medición de la conducta humana, sus causas y su evolución progresiva y mediante contextos, son aspectos importantes de la evaluación del comportamiento.

Determinantes ambientales de la conducta

Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta:
1. Contemporáneo.
2. Histórico.

El condicionamiento operante se interesa en el análisis de estos dos tipos de determinantes de la conducta.

Cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos como determinantes históricos de la conducta.

Las causas contemporáneas, trata de determinar a través de la observación y de la experimentación, cual es el ambiente responsable de la conducta.

La conducta de un organismo en un momento dado esta determinada no solo por la acción del medio ambiente presente, sino también por la historia previa del organismo con ese medio o con medios similares.

Por ejemplo:

Un perro corre a la cocina cuando se saca su alimento de la alacena no solo por el ruido que hace la lata de alimento, sino también por sus experiencias previas con tal ruido.

Conceptos básicos de conducta

Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos.

Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa.

La medición de la conducta en este paradigma psicológico comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos debidamente operacionalizados

En el ámbito del análisis conductual contemporáneo, están cobrando una importancia creciente los métodos de observación indirecta para la medición de los fenómenos conductuales encubiertos

Otra modalidad de medición de considerable importancia consiste en la observación sistemática de unidades o segmentos de conducta, y en su registro en guías de observación especializadas

Una primera modalidad de medición, de esencial importancia en el ámbito de la investigación analítico-conductual básica, es la tasa o frecuencia de respuesta, que consiste en el número de respuestas emitidas por el organismo o sujeto en relación a unidades arbitrarias de tiempo

Estímulos y respuestas

En el condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas.

Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos.

Las respuestas que constituyen a la conducta se congregan en dos jaeces: una recibe el nombre de operante o instrumental; la otra clase se llama refleja o respondiente.

En el condicionamiento operante, a estos dos tipos de respuestas se les llama operantes y respondientes.

Al medio se le divide en varias clases de estímulos.

Estímulos evocadores, está compuesta de eventos ambientales que regularmente van antes que las respuestas.

Estímulos reforzantes o reforzadores, está ajustada de eventos ambientales que van después de la respuesta.

Estímulos discriminativos, asisten o van antes de las respuestas pero no las evocan de la manera que los estímulos evocadores evocan a las respondientes.

Condicionamiento respondiente

El condicionamiento respondiente es de interés histórico, ya que la investigación actual dentro del condicionamiento operante evolucionó, con el estudio de la conducta respondiente.

Al condicionamiento de las respuestas en ocasiones también se le denomina condicionamiento clásico.

El proceso mediante el cual un estímulo nuevo adquiere el poder de evocar una respondiente se llama condicionamiento respondiente.

Por ejemplo, tradicional de este proceso es el condicionamiento de la respuesta de salivación

Respondientes incondicionadas:

Dado un conjunto de estímulos evocadores iguales, las respondientes incondicionadas virtualmente serán las mismas en todos los organismos biológicamente semejantes.

Procedimiento del condicionamiento respondiente:

El procedimiento básico para realizar condicionamiento respondiente, comprende la presentación repetida de un estímulo incondicionado dentro de un arreglo temporal fijo y regular, con el estímulo que se va a condicionar.

1. Condicionamiento Simultáneo.
2. Condicionamiento Demorado.
3. Condicionamiento Huella.
4. Condicionamiento Hacia Atrás.
5. Condicionamiento Temporal.