



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Actividad 3

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Rodrigo Alejandro Cruz Nájera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

Introducción.

A continuación se presenta el siguiente ensayo sobre psicología educativa, fundamentado y en base al libro de psicología educativa, En sus cuatro unidades, Que abarca desde en la concepción de la educación hasta las teorías del desarrollo humano, intención principal de este ensayo es aportar una opinión fundamental de los temas a desarrollar, recalcar la importancia de esta disciplina en diversos campos que puede ser aplicada principalmente en un campo social educativo, ya que la psicología educativa a grandes rasgos se encarga del estudio de la aprendizaje humano y de implicar los métodos para que se logre desarrollar las habilidades cognitivas es decir estudiar como aprendemos, como enseñamos Y las diversas actitudes que se presentan al momento de llevar a cabo estos procesos.

Desarrollo

Para poder implementar ecología dentro de la educación debemos de conocer el contexto educativo, de donde se va a llevar a cabo, tanto los desafíos y los retos que se presenten como un panorama legal del sistema educativo nacional de igual manera debemos de conocer el papel de la psicología en la educación, desde su surgimiento y su contexto histórico hasta nuestra actualidad e incluso analizar El papel de la psicología en diversos contextos como puede ser otros países, por otro lado es importante conocer los enfoques teóricos y los modelos de intervención de la psicología educativa, conocer sus estrategias y sus formas de manual, conocer rasgos de educación emocional, enseñanza de valores motivación escolar hasta conocer las nuevas tecnologías que se implementan en la psicología educativa en la actualidad, Por último es importante conocer las diversas teorías del desarrollo humano para poder comprender las actitudes con las cuales nos podamos encontrar dentro del ámbito educativo, para así también poder analizar las complicaciones educativas que se puedan presentar y tener los conocimientos suficientes para saber cómo solucionarlos.

La importancia de conocer el contexto educativo en el con los vamos a desarrollar nos brinda un panorama amplio para poder implementar es una práctica Psicoeducativo, debemos entender que hay diversos factores o características de la educación como como que es una necesidad inicial para el ser humano, es universal y el factor de complejidad, debemos comprender que la educación es un proceso dinámico entre dos o más personas, busca la intersección activa y consciente del individuo en el medio social y también forma parte de un proceso permanente inacabado a lo largo de la vida del ser humano.

Existen diversos elementos constituyentes dentro de la educación y debemos de tener claro que esto es elementos forman parte de un proceso sistemático y que existen diversos tipos de educación que influyen en la vida del ser humano, como lo es la educación formal que se desarrolla dentro de una educación educativa, y la educación informal que se lleva acabo través de la manera empírica por medio de familia o amigos, Por otra parte también hemos de conocer el marco legal del derecho en educación en México, ya que es dentro del cual nos vamos a desarrollar Ya que en torno a este se han establecido ideales qué corresponden desde la educación preescolar hasta en el medio superior, siendo este nivel el último obligatorio, también se han establecido montos de recursos los cuál es legalmente destinarse a la educación y el desarrollo de las ciencias y lo tecnología y por último la ley general de educación es la que establece todos los derechos y obligaciones de todos aquellos que están implicados en un proceso de enseñanza y aprendizaje.

También es importante hacer un análisis del contexto en el cual nos vamos a desarrollar para conocer los desafíos y retos que se presenten o que pueden llegar a presentarse durante el desarrollo de nuestra actividad educativa.

Por otra parte es importante conocer el papel de la psicología en la educación, conocer su surgimiento y el contexto histórico, la presencia de la psicología en el campo educacional se empezó a hacer notar dentro del año de 1890 y 1900, esta fue la primera etapa y posteriormente de 1920 a 1960 se puede hablar de la consolidación de la psicología educativa, Conocer el papel del psicólogo educativo también es una importancia ya que esencialmente es el resultado de intercruce de dos disciplinas la psicología y la educación, El rol del psicólogo en la educación tiene como objetivo el trabajo de reflexión e intervención sobre el comportamiento humano en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones, Éste debe poseer conocimientos y habilidades y fundamentos teóricos acerca de las dos disciplinas, tener las bases suficientes para conocer y analizar aspectos de la sociedad en la que se desarrollan sus actividades así como sus recursos y necesidades y conocer sus campos laborales qué se puede desempeñar como pedagogo, profesor, psiquiatra, trabajador social, secretario y psicólogo.

De igual manera también es importante conocer los enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa, conocer estrategias de enseñanza y aprendizaje y sus fases, como construcción del conocimiento, permanencia de conocimiento y transferencia del conocimiento, la importancia de la fase de la construcción del conocimiento debe utilizar estrategias que conecten ciertos conocimientos previos con los nuevos en transmitir, Amintas que funciona para la comprensión de los mismos ya sea en los gráficos, visuales y auditivos cómo en la fase de permanencia del conocimiento se debe realizar actividades que promuevan recordar lo aprendido Y buscar de alguna manera qué esto se verán representados en la vida cotidiana de los estudiantes y así se genere dentro de ella es un aprendizaje significativo y por último a la transferencia del conocimiento es importante recalcar que la mayoría de los seres humanos estamos destinados a comunicar y aprender hacerlo es un elemento importante de este tipo de procesos.

La evaluación del aprendizaje de igual manera es poder medir los resultados de nuestra práctica educativa, la evaluación tiene distintos valores y existen diversas maneras de llevar a cabo, independientemente de las que se elijan se deben utilizar aquellas que construyen la confianza de los alumnos en sí mismos y que sean responsables de su propio aprendizaje, y procurar que las evaluaciones no sean causantes de incómodas para los estudiantes las cuales no les permita desarrollarse de manera correcta, no les hagas perder la motivación ya que este es un elemento de igual manera a su importancia dentro del correcto desarrollo de los procesos de aprendizaje en los alumnos.

Y por último el conocer las teorías del desarrollo humano permite analizar e identificar las condiciones cognitivas y actitudinales de los seres humanos, pretenden identificar las condiciones socioeconómicas de las estructuras necesarias para hallar el óptimo desarrollo humano y su crecimiento cognitivo de una mejor manera, de igual forma pretende explicar basándose en el contexto y los hechos la manera en la que el ser humano se desarrolla en diversos ambientes independientemente de cada una de las teorías éste tipo de definiciones puede variar ya que cada una se creó en un contexto posiblemente muy diferente sin embargo hasta nuestros días siguen siendo la base de la comprensión humana.

Conclusión.

En conclusión es importante comprender y analizar cada uno de los campos mencionados dentro de este ensayo, haciendo énfasis en su importancia dentro del desarrollo óptimo de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva psicoeducativa, cada uno de estos elementos mencionados previamente juegan un papel importante dentro de la psicología educativa, como profesionales de esta rama debemos preocuparnos por dominar los contenidos previos, para que nos permitan desarrollar las aptitudes y habilidades que sean necesarios para afrontar los retos que se presenten en nuestra práctica laboral, de igual manera debemos estar conscientes del impacto que la ecología puede tener en la sociedad y en la actividad educativa.

Bibliografía.

Libro de psicología educativa UDS

BRUCE W. TUCKMAN, PSICOLOGIA EDUCATIVA, EDICIONES LIBRERIA ARGENTINA, 2011.

FELIPE TIRADO, PSICOLOGIA EDUCATIVA, MCGRAW HILL, 2010.

ANITA E. WOOLFOLK, PSICOLOGIA EDUCATIVA, PEARSON EDUCACION DE MEXICO, 2010

BRUNER, JEROME: LA EDUCACIÓN, PUERTA DE LA CULTURA. COLECCIÓN APRENDIZAJE N° 125. ED. VISOR. 1997. MADRID.

TIBURCIO MORENO OLIVOS, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE. REINVENTAR LA EVALUACIÓN EN EL AULA, PRIMERA EDICIÓN, 2016. D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA