



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Esther Shephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Psicología Educativa Mapa Conceptual

Parcial: Iro

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Rodrigo Alejandro Cruz Ndjera

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura En Psicología

Cuatrimestre: 2do

Psicología Educativa

La educación: un contexto para la psicología de la educación.

Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes.

- Un proceso dinámico entre dos personas
- Proporciona las metas y ayudas para alcanzar las metas del hombre, partiendo de la aceptación consciente del sujeto
- Pretende el perfeccionamiento del individuo como persona
- Busca la intersección activa y consciente del individuo en el medio social
- Significa un proceso permanente e inacabado a lo largo de toda la vida humana

Relación educación-sociedad.

Existe una compleja relación entre la sociedad y una institución educativa ya que la sociedad es el resultado de la escuela que hemos permitido tener y la escuela es lo que la sociedad ha querido que sea. Esto quiere decir que no puede existir una buena sociedad, sino existe una buena educación

Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación.

Los fundamentos de un modelo educativo de calidad tienen que ver principalmente con siete elementos en estrecha relación: principios, fines, criterios, premisas, valores, conceptos y contextos.

El lugar de la Psicología Educativa y las ciencias de la educación.

La psicología dentro de la educación busca entender la conducta, comportamiento y el proceso de aprendizaje de cada estudiante respetando su individualidad y enfoque como un ser bio-psico-social; así como el ritmo, estilo de aprendizaje, entorno sociocultural donde se desenvuelve y de qué manera influyen estos factores

La psicología de la educación.

El campo de la psicología de la educación fue fundado por varios pioneros de la psicología a finales del siglo XIX, justo antes del comienzo del siglo XX. Los tres autores destacados son William James, John Dewey y E. L. Thorndike quienes propiciaron la psicología de la educación.

Surgimiento y contexto histórico de la Psicología de la Educación.

Los psicólogos educativos ayudan a niños y jóvenes que tienen problemas durante su educación. Los psicólogos educativos también asesoran a maestros u otros profesionales en diferentes técnicas para ayudar a los alumnos con dificultades de aprendizaje y/o problemas de conducta.

El perfil de formación del psicólogo de la educación.

El Psicólogo/a de la Educación es el profesional de la psicología cuyo objetivo de trabajo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones.

Ejercicio profesional del psicólogo de la educación.

Panorama general del Sistema Educativo Nacional.

La educación básica en México, en los últimos veinte años, ha experimentado algunos cambios curriculares, normativos y estructurales importantes. Los cambios curriculares que se originaron posteriormente se sustentaron en el principio de ofrecer aprendizajes de calidad y para la vida.

Marco legal del derecho a la educación en México

El marco jurídico del derecho a la educación viene desde la Declaración Universal de Derechos Humanos, en cuanto señala que: Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria.

Desafíos y retos de la educación.

Un problema grave, son las oportunidades que tienen los adolescentes para estudiar pues no hay suficiente recurso destinado para educación, que debería de ser la prioridad del gobierno para solucionar los diferentes problemas en los distintos ámbitos como el social, el laboral, el comercial, etc

La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales.

A partir de la posguerra, los **organismos internacionales** adquieren fuerte relevancia en la discusión mundial sobre las políticas económicas y sociales. En el ámbito **educativo**, el tema de las agencias **internacionales** permite articular el debate sobre la internacionalización de las tendencias educativas contemporáneas.

Las funciones del psicólogo educativo consisten en identificar las variables que facilitan el aprendizaje significativo, en especial de aquellas personas, grupos o sectores de la población que están más alejados del sistema educativo nacional; además de analizar y numerar los principales problemas existentes en el proceso enseñanza – aprendizaje.

El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional.

Los programas formativos que se incluyen en el área de Psicología de la Educación tienen como punto de partida la actividad profesional del psicólogo utilizando la metodología apropiada de acuerdo con los objetivos concretos a cubrir y en la que recogemos los siguientes aspectos:

- Psicología evolutiva y del ciclo vital.
- Psicodiagnóstico aplicado a la educación.
- Personalidad. Psicopatología infantil y del adolescente.
- Psicología del aprendizaje.
- Psicología del lenguaje.
- Orientación vocacional (escolar y profesional).
- Paradigmas, teorías y técnicas en Psicología de la educación (conductismo, cognitivismo, constructivismo, sistémica...).
- Modelos de intervención en Educativa.
- Metodología aplicada a la Psicología de la Educación.

Temas de investigación en el campo de la Psicología Educativa.

La psicología escolar es generalmente débil en países donde no hay un requisito legal de que los psicólogos escolares realicen las evaluaciones psicopedagógicas de los niños con necesidades educativas especiales y donde los programas de educación especial son insuficientes.

Papel del psicólogo de la educación en otros países.