



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS OSWALDO JIMÉNEZ MARTÍNEZ

NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD (I, II, III, VI) DE (TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR)

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

NOMBRE DEL PROFESOR: EDUARDO GENNER ESCALANTE CRUZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA GENERAL

CUATRIMESTRE: 8

LUGAR: SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CHIAPAS

FECHA DE ELABORACIÓN: 18/02/22

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

DEFINICIÓN DE CURRÍCULO.

TRATA DE UNA DISCIPLINA DE LA CIENCIA DE LA EDUCACIÓN ESTADOUNIDENSE

CON LA FINALIDAD DE PROMOVER SU DESARROLLO CONCEPTUAL Y PRÁCTICO

COMO UN PLAN PARA LA EDUCACIÓN, COMO CAMPO DE ESTUDIO.

EL

EL OBJETIVO DE UN CURRÍCULO ES PLASMAR UNA OPINIÓN O MANERA DE ENTENDER CIERTA COSA

SE CARACTERISA POR SER

ABIERTO, FLEXIBLE, INCLUSIVO

PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULO

SE DESPRENDE UNA LISTA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE SE PROPORCIONARÁN AL ESTUDIANTE

LAS PRACTICAS QUE CONFORMA UN CURRÍCULO SEGUN SKILBECKSON

ESTOS ELEMENTOS SE CONVIERTEN EN LOS CONTENIDOS CURRICULARES

SON

ARTES Y OFICIOS, QUE INCLUYEN LA LITERATURA, LA MÚSICA

RAZONAMIENTO MORAL, ACTOS, VALORES Y SISTEMAS DE CREENCIAS

DESTREZAS Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

ESTUDIOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE CÓDIGOS VERBALES Y NO VERBALES

MODOS DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

ESTUDIOS SOCIALES, CÍVICOS Y CULTURALES,

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR.

EN ESTE PROCESO, HAN DE CONSIDERARSE LAS SIGUIENTES ACCIONES

DEFINICIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL

FUNDAMENTACIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO

DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL NIVEL EDUCATIVO

ES FUNDAMENTAL CONTAR CON LA SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

COMO

DEFINICIÓN Y FUNCIÓN DE LAS DISCIPLINAS.

DISTINGUIR ENTRE CONOCIMIENTO Y OPINIÓN

PROFUNDIZAR E INTERIORIZAR EL CONOCIMIENTO

LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM

ES EL PROCESO DINÁMICO, SISTEMÁTICO Y CONTINUO QUE PERMITE VALORAR LA PERTINENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS

CON EL CONTEXTO SUS NECESIDADES, PROBLEMAS Y TENDENCIAS

DETERMINAR LA PERTINENCIA DE CONSERVAR, ACTUALIZAR,

MODIFICAR EL PLAN DE ESTUDIOS CON RELACIÓN AL CONTEXTO.

LA

LA EVALUACIÓN CURRICULAR PUEDE SER REALIZADA POR VARIOS ACTORES, DE ACUERDO A LA NATURALEZA DEL PROGRAMA ACADÉMICO

LOS CUALES SE ESTRUCTURAN POR

COMITÉ CURRICULAR

EQUIPO DE PROFESORES DESIGNADOS

EXPERTO EXTERNO