



ALUMNA : SARAI ARENAS LINARES

MATERIA : TEORIA Y DISEÑO DE CURRICULUM

LICENCIATURA : PSICOLOGIA GENERAL

8 CUATRIMESTRE

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

Curriculum

Se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial.

Para qué sirve :

1. para indicar un "plan" para la educación de los alumnos
2. Para identificar un campo de estudio
 - Como un plan para la educación es calificado como un Currículum.
 - Como campo de estudio, al igual que muchos campos especializados, es definido tanto por su estructura semántica, como por su estructura sintáctica.

Prácticas y contextos del currículum

El objetivo principal de un currículo es plasmar una concepción (opinión o manera de entender cierta cosa.) educativa.

Características del currículum

- Abierto
- Flexible
- Inclusivo
- Atiende a la diversidad

Elementos en la institución

Una institución
Familia
Sociedad

Las prácticas que configuran el currículum

- Dentro de la etapa de fundamentación curricular se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante

EL CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO

- La interdisciplinariedad es utilizada como fundamento teórico a partir del cual se han desarrollado metodologías curriculares.

FUNCIÓN DE LOS ACTORES EDUCATIVOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES EN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO

Es recomendable no iniciar el proceso de diseño curricular si no se ha clarificado y establecido algún sistema para señalar prioridades entre las necesidades que un programa educativo intentará satisfacer

EL CURRÍCULO PRESCRITO.

Existe algún tipo de prescripción u orientación de lo que debe ser su contenido, sobre todo en lo que se hace relación a la escolaridad obligatoria.

EL CURRÍCULO PRESENTADO A LOS PROFESORES.

Las prescripciones suelen ser muy genéricas y, en esa misma medida, no son suficientes para orientar la actividad educativa en las aulas

EL CURRÍCULO MOLDEADO POR LOS PROFESORES.

El profesor es un agente activo muy decisivo en la concreción de los contenidos y significados de los curriculares, moldeando a partir de su cultura profesional cualquier propuesta que a él se le haga.

```
graph TD; A[EL CURRRLCULUM EN ACCIÓN.] --> B[Es en la práctica real. Guiada por los esquemas teóricos y prácticos del profesor, que se concreta en las tareas académicas.]; B --> C[EL CURRRLCULUM REALIZADO]; C --> D[Se producen efectos complejos de muy diverso orden: <br/>• Cognoscitivo, afectivo social. Moral. etc.. Son efectos a los que unas veces se les presta atención porque son considerados "rendimientos" valiosos y prominentes del sistema o de los métodos pedagógicos.];
```

EL CURRRLCULUM EN ACCIÓN.

Es en la práctica real. Guiada por los esquemas teóricos y prácticos del profesor, que se concreta en las tareas académicas.

EL CURRRLCULUM REALIZADO

Se producen efectos complejos de muy diverso orden:

- Cognoscitivo, afectivo social. Moral. etc.. Son efectos a los que unas veces se les presta atención porque son considerados "rendimientos" valiosos y prominentes del sistema o de los métodos pedagógicos.