



ALUMNA : SARAI ARENA LINARES

LICENCIATURA : PSICOLOGIA GENERAL

MATERIA: TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

## ¿El maestro perfecto ?

¿Cómo debe ser el maestro perfecto ? todos tenemos una idea diferente de cómo debe ser un docente dando su clase , algunos piensan que la clase tiene que ser practica , participativa , otros más teórica , ensayos o trabajos por escrito . Cada alumno aprende y comprende de distinta manera , es muy importante que el docente antes de dar su clase piense como va a ser el trascurso del mismo , deberá pensar en los objetivos a alcanzar , las estrategias y contenidos a impartir , el método de evaluación , entre otros aspectos.

Todo esto se tiene en cuenta durante la planeación didáctica, el proceso en el que se va elaborando el programa docente y se predice, de forma más o menos certera, cómo irá progresando el curso. A continuación veremos cómo sería para mí el maestro perfecto impartiendo su clase.

¿Qué es la planeación didáctica ?

La planeación didáctica, o programación docente, es el proceso en el que el docente toma una serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir, transformándolos en actividades concretas y específicas, para de esta forma poder asentar el conocimiento entre sus alumnos.

Durante la planeación didáctica, se elabora un programa en el que se pretende incorporar todos los conocimientos que se quieren mirar.

También se tiene en cuenta los objetivos, las características del alumnado y los contenidos que ya se hayan visto en formaciones anteriores. En base a esto, durante este proceso se describen, de forma clara y específica, todas las actividades que se verán a lo largo del curso, además de indicar qué estrategias se van a seguir para lograr los objetivos y la forma en cómo se evaluará el progreso.

El docente perfecto para mí , es aquel que prepara muy bien su clase , pero algo muy importante antes de impartir su clase , es que el maestro debe darle la confianza a sus alumnos de poder preguntar sus dudas , dar sus ideas , porque incluso hay docentes que transmiten miedo por su carácter y el alumno por vergüenza ya no aclara sus dudas , el carisma es muy importante .

Menos teoría y mas practica .

El docente tiene que ser mas practico , claro que siempre se empieza con la teoría , mis clases favoritas son aquellas que después de la teoría hace su clase practica , por ejemplo : en la psicología el docente nos imparte la materia de psicología, hablando de Trastornos de aprendizaje ,la planeación ideal para mi seria recibir las clases de teoría , recibir la información sobre los trastornos DA conocer , abordar los temas , pero después de , que el docente se preocupe por ir a lo práctico , ir con niños o adolescentes con DA , aprender mediante la observación , conocer las estrategias de cómo ayudar a alguien con DA y practicar con la ayuda del docente.

El contacto con el mundo laboral y con los profesionales que conocen en estas prácticas formativas abre nuevas perspectivas en los alumnos. Lo dice uno de los maestros: “Yo creo que les ayuda mucho también ver a su alrededor a gente que hemos estudiado y hemos hecho otras cosas. Que no todo es tan fácil”. Y es que no hay mejor manera de decir que hacer. Son clases dinámicas, prácticas y de trabajo en equipo.

Cada alumno aprende de distinta manera y cada maestro imparte de distinta forma , no es solo informar de que trata el tema , si no buscar que el alumno comprenda atreves de técnicas , métodos o estrategias .

Así sería mi maestro perfecto .