



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Irwin Bertin Flores Courtois

Nombre del tema: Temas Vistos en la materia

Parcial: I

*Nombre de la Materia: **ORIENTACION EDUCATIVA***

Nombre del profesor: RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NAJERA

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Octavo

A lo largo del curso, he ido estableciendo y conceptualizando de mejor manera la palabra “orientación” siendo algo que en otras ocasiones, para mi punto de vista no tenía una relevancia tan grande y se limitaba a ser algo derivado de una simple “tutoría” debido a experiencias anteriores, aunque hoy que estoy terminando el curso, he mejorado esa percepción errónea; y sobre todo la gran importancia que tiene en materia educacional para mi carrera si quisiera trabajar como psicólogo educacional.

Realmente gracias al curso pude entender mejor hacia donde la orientación encamina su trabajo ya que repito anteriormente me era algo limitada, pero no, esta comprende a la orientación vocacional (la más común y conocida para muchos), que se encarga de ayudar a encontrar una carrera, campus o proyecto que se alinen al alumno mientras que la orientación profesional o laboral, se encarga de apoyar a las personas sin empleo, ayudándolos a conseguir uno, o bien conseguir una promoción o puesto de trabajo y por último la orientación educativa que se dedica a apoyar la enseñanza del alumno, haciendo que el alumno obtenga su máximo desempeño, y sobre todo se conozca a sí mismo.

Algo que fue muy evidente para mí, fue el constante uso de la palabra “orientación” para apoyar o ayudar a los alumnos e incluso maestros dentro de la currícula educacional, ya que en las 3 áreas, el constante término “ayuda” era recurrente; entonces entendemos que orientación es:

La orientación es:

“un proceso de ayuda continua a todas las personas, en todos sus aspectos, con el objeto de potenciar el desarrollo humano a lo largo de toda la vida” Álvarez, M. & Bisquerra, A. (1996). *Manual de Orientación y Tutoría*. Barcelona: Wolters Kluwer. Recuperado de www.ebiblox.com. Ref. ISSN: 2341-5339.

Con esto sustentamos la idea, entendemos mejor que la misma palabra orientación tiene una importancia ya que gracias a ella mejoramos y sobre todo potenciamos nuestras propias capacidades, ella nos ayuda a entender y ordenar de mejor manera la parte interna de nosotros. Así que también si nosotros queremos ser orientadores, tenemos una gran responsabilidad de por medio. A su vez entiendo por orientador a la persona que debe desarrollar funciones muy específicas, tanto para lo educativo como educacional y vocacional ya que en todo momento lo que se busca es definir y favorecer a otros algo que es un trabajo por lo menos para mí complicado, pero no imposible ya que como orientador de cualquier campo se puede contar con herramientas que ayuden a hacer las cosas “más sencillas” para uno.

Como lo pueden ser las pruebas psicométricas y psicológicas que nos brindan índices de comportamiento que podrían ayudarnos en cualquier campo pero son más utilizadas para la orientación vocacional y la canalización de algún inconveniente con el alumno, mientras que los test de Kuder, Chaside, o códigos Holland son una de las mejores herramientas para apoyarnos como orientadores vocacionales; mientras que los test de intereses pueden ser de suma importancia para una orientación laboral, incluso las pruebas psicológicas también entran dentro de las herramientas de ese campo con la única finalidad de conseguir un buen informe psicopedagógico, el cual nos favorecerá a comprender en mejor manera cualquier contexto del mismo aplicante.

Se entiende como expediente psicopedagógico a:

“Un documento escrito que se dirigía a ciertos usuarios en particular y presenta en forma resumida, lo esencial de un proceso previo de evaluación y sus conclusiones valorativas, así como una serie de recomendaciones prácticas derivada de dicha valoración”

Cisneros, M. (s. f.). Informe psicopedagógico. Prezi.Com. Recuperado 13 de febrero de 2022, de <https://prezi.com/rg2o8q0k7pof/informe-psicopedagogico/?frame=860655fc2ace2080953008ed85037f30f2416798>

En palabras sencillas entiendo que realmente es una guía de medición dentro de cualquier test, u orientación dada hacia un alumno ya que con ella podremos como bien mencione anteriormente, “entender cualquier contexto del alumno” si no encontrar mejores maneras de favorecer la orientación y adecuar de manera óptima y personalizada para el asesoramiento del alumno. Parte importante del informe psicopedagógico es que nos da contextos sociales, familiares y mejores antecedentes del alumno, algo que puede marcar una gran diferencia en cualquier intervención, incluso en la laboral, nos ayuda a gestionar de mejor manera un registro o antecedente, que como bien menciono, apoye o beneficie de alguna manera para colocación de puesto, o bien definición del mismo aplicante.

Sé que tal vez para otros la parte más importante del informe sería: “ la integración de los resultados” ya que con ella, tenemos la “guía” detallada del alumno o docente; para mí resalta más los antecedentes generales, ya que ahí podemos contextualizar las diferentes situaciones del alumno o participante, ya que puedo tener una hipótesis cercana a los resultados de la integración, pero no puedo hacerme una idea o asegurar algo en un contexto familiar, médico o social, algo que en cuestión de una orientación educacional; para muchos no llegan a prestarle la importancia necesaria, se limitan a respuestas lineales, Algo que, con el curso, me ayudo a comprender y unificar de mejor manera.

En conclusión, ser un orientador implica mucha responsabilidad, y lograr cubrir ciertos rubros para apoyar a alumnos, personas o docentes, buscando siempre organizar y determinar la afinidades, apoyar los déficit y potenciar a cada participante de la orientación, algo que se dice fácil pero como he descubierto en este curso no lo es; mas sin embargo contamos con una amplia variedad de herramientas que pueden hacer que el trabajo como orientador sea si no sencillo un poco mas fácil para cada uno.

Ser orientador para mi se resume en crear esas adaptaciones y lograr que los participantes de cualquier orientación, se conozcan, se ordenen y definan hacia un rumbo laboral, educacional o profesional, algo que para muchos no han sido apoyados, ni beneficiados, haciendo que hoy en día muchos estén en lugares, sitios o carreras que no los hace felices, a que no pertenecen y sobre todo deprime a la mayoría de personas que están en un trabajo agotador, imposible o deprimente; la orientación debe ser de suma importancia para un mañana.

Bibliografías:

Dide, E. (2021, 28 diciembre). *dide, la herramienta que facilita el trabajo del orientador educativo. Parte 1*. dide. <http://educaryaprender.es/dide-herramienta-orientador-educativo/>

Unir, V. (2020, 5 noviembre). *Requisitos para ser orientador escolar, ¿qué estudios se necesitan?* UNIR. <https://www.unir.net/educacion/revista/requisitos-orientador-escolar/#:%7E:text=El%20orientador%20en%20colegios%20e,una%20serie%20de%20requisitos%20concretos.>