



ALUMNA : SARAI ARENAS LINARES

LICENCIATURA : PSICOLOGIA GENERAL

MATERIA : ORIENTACION EDUCATIVA

ENSAYO SOBRE TEMAS VISTOS

¿Qué es orientación educativa ? es un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo, ya sea en el ámbito personal como profesional, cuyo objetivo es desarrollar conductas vocacionales que los auxilien en la vida adulta y aun que para algunos no es importante la educación escolar , es algo que necesitamos como para tomar decisiones , desarrollo , intervención social a través de la educación , esto sería un poco del papel del alumno .

El papel del asesor es intentar despertar el potencial del estudiante , que pueda desarrollar ese potencial del bienestar personal y social.

El objetivo de la orientación educativa es procurar la enseñanza de las técnicas para el desenvolvimiento , desarrollar habilidades .

En este ensayo hablare algo breve sobre cuatro puntos importantes en la orientación educativa .

1.-LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

La orientación educativa, vocacional y profesional es una línea estratégica del sistema educativo y de los propios centros escolares que pretende contribuir, mediante la actuación psicopedagógica y el diseño universal, a la mejora de la educación de cada uno de los estudiantes.

Esto es un derecho que tenemos los alumnos de recibir la enseñanza donde el docente debe acompañarnos en nuestra vida académica , tanto como en los objetivos como en los procesos .

La orientación educativa, vocacional y profesional se llevará a cabo de forma integrada y planificada, a través de actuaciones coordinadas entre los distintos profesionales de la educación mediante acciones, técnicas y conocimientos específicos del

ámbito psicopedagógico en colaboración con los padres, madres o tutores legales.

2.- LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL.

Este punto importante consiste en 3 características que es, sus funciones, campo de trabajo práctico y objetivos. Estrategias y herramientas básicas

Hay un cubo de las 36 caras de Morrill, Oetting y Hurst (1974)

- a) Destinatarios de la intervención que sería, individuo, grupos primarios, grupos asociativos y instituciones o comunidades
- b) Finalidad de la intervención: terapéutica, prevención y desarrollo

Este cubo trata de explicarnos las posibles intervenciones orientadoras.

Su campo de trabajo práctico se desarrolla en varias estructuras como: la orientación en educación secundaria, Organización de la orientación en la universidad

El objetivo de todo esto es no perder el carácter terapéutico

3.- INSTRUMENTOS BÁSICOS PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

Para una evaluación del alumno pueden ser utilizados un examen ,un experimento , test , el objetivo de estas herramientas es evaluar la salud mental de un individuo , comprobar algo y obtener manifestaciones de la estructura psíquica de la persona .

Existen muchas pruebas o test para esta evaluación como :

El cuestionario de Luis herrera y montes

Test de Vender

EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGÓGICO

El expediente psicopedagógico tiene un proceso de integración que son muy importantes y son 14 puntos :

1.-Detección

2.-Adopción de medidas de carácter interno .

3.-Información a padres/representantes legales. Autorización

Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica.

5.-Derivación al orientador de referencia del E.O.E a través del Jefe de Estudios o del Coordinador del E.O.A.

6.- Recogida, análisis y valoración de información por parte del orientador de referencia del E.O.E. Toma de decisiones.

7.- Asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres, si no procede recabar más información.

8.-Derivación a Equipo de centro del E.O.E.

9.-Recogida de información de los distintos profesionales.

10.-Análisis y valoración multidisciplinar de la información obtenida.

11.-Elaboración del Informe Psicopedagógico. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.

12.-Emisión del Dictamen de Escolarización, si el alumno/a presenta discapacidad. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.

13.- Información, asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres.

Estos puntos son muy importantes porque entre ellos se van entrelazando en como poder evaluar y buscar estrategias si no

llegara a funcionar o resolver la dificultad encontrada el niño o alumno .

La orientación educativa es muy extensa ya que se trata de algo importante para el ser humano que sirve en nuestra vida cotidiana , nosotros como alumnos es importante y para el docente saber crear estrategias y saber las necesidades del alumno .