



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Benito De Jesus Pérez Trujillo.

Nombre del tema: Unidad I

Parcial: Enero-Febrero

Nombre de la Materia: Orientación Educativa

Nombre del profesor: Rodrigo Alejandro Cruz Nájera

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Octavo

Introduccion

En este ensayo hablo sobre la unidad uno, que me guto un poco mas, tambien las otras unidades son muy interesanres, sin embargo creo que la unidad uno tiene mucho informacion util, que como alumno me va a saervir, por ejemplo volvi a leer la unidad para hacer este ensayo y me esta ayudando para estudiar para el examen.

Derarrollo

UNIDAD 1

LA ORIENTACION EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

La orientación educativa se ha sustentado en distintos enfoques teóricos, entre otras causas, las distintas leyes de la educación que se han ido sucediendo a partir de la promulgación, en el año 1985, de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación, una de las últimas fue, la Ley Orgánica de Educación de 2006.

1.1.- ANTECEDENTES HISTORICOS Y CONCEPTOS BÁSICOS

Orígenes de la orientación en España

Se pudiera considerar como antecedente remoto de la Orientación en el país de España la primera descripción comprensiva de las ocupaciones y consejos para acertar en la elección de profesión, realizada por el Obispo de Castilla Rodrigo Sánchez de Arévalo en su obra *Speculum vitae humanae* (1468). Este trabajo está dividido en dos libros; en el primero describe las ocupaciones mundanas y en el segundo las profesiones religiosas.

También con la creación de los Institutos de Orientación Profesional de Barcelona (1918) y Madrid (1924) se originó el planteamiento de la Orientación profesional basado que su enfoque es psicotécnico, sus objetivos de sus actuaciones llevadas a cabo por estos organismos fueron la de optimizar la organización científica de las actividades laborales, mejorar el rendimiento de los trabajadores y la satisfacción en las tareas.

Década de los 70

La Orientación Educativa en España desde la década de los 70 hasta la promulgación de la LOGSE en los años 90 que es donde se aborda siguiendo a Monescillo, Méndez y Bisquerra en el año de 1998, en este período se inicia con la promulgación de la Ley General de Educación que es de gran importancia para el sistema educativo español.

Década de los 80

Ya para el período de los años 80 se caracteriza por la proliferación y consolidación de los Servicios de Orientación en España. Destaca, sobre todo, la creación de los Equipos Multiprofesionales, que ven regulada su composición y funcionamiento en septiembre de 1982 y tienen incidencia sobre todo en la Educación Especial, años más tarde se funda la Asociación Catalana de Orientación Escolar y Profesional, al principio de este período predomina en la Orientación un enfoque estrictamente remedial, aunque posteriormente se tiende hacia una vertiente más psicopedagógica y la Orientación se dirige a toda la comunidad escolar.

Década de los 90: La Reforma Educativa y la Orientación en la LOGSE

En el año de 1989 se publica el Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo donde el capítulo 15 señala las características y las peculiaridades de la Orientación educativa, a la que se considera uno de los elementos que hay que favorecer para incrementar la calidad de la educación.

Desarrollo de la Orientación en Europa

El desarrollo de la Orientación en Europa se aborda de la mano de Monescillo, Méndez y Bisquerra en el año de 1998.

Alemania

Bisquerra señalaba los orígenes de la Orientación en Berlín cuando se crea en 1898 el primer Servicio de Información, mientras que otros autores cifran su origen en 1902, en la ciudad de Munich, con la apertura de la primera Oficina de Formación Profesional. Es en 1918 cuando se promulga la primera ley que regula los Servicios de Orientación que, en principio, aparecen ligados a la orientación laboral. El sistema alemán también contaba con una serie de servicios de orientación externos que inciden en el contexto escolar o en el ámbito profesional, como lo son los Servicios de Orientación Escolar (Bildungsberatung), los Centros de Información Profesional (BIZ) dependientes de las oficinas (Arbeitsamt) y el Instituto Federal del Empleo (BA).

Bélgica

En este país como pionero de la Orientación y de la Psicopedagogía ya que en el año 1899 se funda el primer Instituto de Psicología Pedagógica de Europa. Para el año 1912, A. G. Cristiaens, con la ayuda de Decroly, crea el primer servicio europeo de orientación profesional.

Francia

La primera Oficina de Información y Orientación se crea en el año de 1912, y en el año 1928 aparece el Instituto Nacional de Estudio del Trabajo y de Orientación Profesional, que va ganando prestigio y extendiéndose por todo el país, en el año de 1951 la Orientación profesional empieza a formar parte del sistema educativo,

incorporándose progresivamente sus servicios a toda la Educación Secundaria. Se crean los Centros de Orientación Escolar y Profesional, en un principio con un marcado enfoque psicotécnico.

Italia

Los orígenes de la Orientación Educativa en Italia se remontan al año de 1921 con la aparición del Ufficio di Orientamento Professionale del Governatorato di Roma. Ya que en décadas posteriores se produce un aumento progresivo del número de centros psicopedagógicos con una tendencia psicotécnica y de resolución de problemas personales.

Reino Unido

Los inicios de la Orientación Educativa empiezan en el año 1909 con la creación de los Juvenile Advisory Committees, que iban dirigidos para facilitar la orientación profesional para los jóvenes. Ya para el año de 1910, se promulga la ley sobre orientación profesional en la que se le otorga a la institución escolar una tarea relevante que era la búsqueda de empleo del alumnado al finalizar sus estudios.

Entre los servicios públicos y privados de orientación que aun siguen vigentes actualmente están los Servicios de Orientación Profesional (Career Service), dependientes desde el año de 1973 de las Autoridades Locales de Educación y, a partir del año 1994, de la Secretaría de Estado para el Empleo; los Servicios locales de Orientación Educativa para adultos (Educational Guidance Service for Adults – EGSAs); los Servicios de Empleo (Employment Service), con programas de orientación profesional para las personas que contemplan la posibilidad de cambiar de carrera.

Suiza

En los primeros inicios de la Orientación Educativa parten del año de 1902, coincidiendo con la creación de la Asociación de los Consejos de Aprendizajes. Esta asociación surge de la fusión de distintas organizaciones de oficios artesanales y locales, que funcionaron como Oficinas de Orientación Profesional, en el año de 1916 se produce un cambio de nombre pasando a llamarse Asociación Suiza de la Orientación Profesional y la Protección de los Aprendices.

La labor de los miembros de la Escuela Psicopedagógica de Ginebra, Ferrière, Piaget y Claparède, entre muchos otros que realizaron aportaciones muy significativas en los movimientos de renovación pedagógica y en la Orientación.

Desarrollo de la orientación en Estados Unidos de América

La Orientación Educativa surgió a principios del Siglo. XX en Estados Unidos y sus principales autores fueron: Parsons, —padre de la Orientación Vocacional; Davis, que introdujo el primer programa de orientación en la escuela; y Kelly, que utilizó

por primera vez el adjetivo educativo referido a la orientación. A partir de los años veinte en EE.UU. Empezó a generalizarse el uso de los términos Educational Guidance (Orientación Educativa) y Vocational Guidance (Orientación Vocacional), en cambio, en Europa se extendió el término Orientación Profesional.

Los factores que influyen en el surgimiento y desarrollo de la orientación:

El tema de los factores que influyen en el surgimiento de la Orientación a comienzos del siglo XX ha sido estudiado, por Benavent en La Orientación Psicopedagógica en España en el año de 1996 y Vélaz de Medrano en Orientación e Intervención Psicopedagógica en el año de 1998.

El movimiento reivindicativo de reformas sociales en Europa y en los Estados Unidos

A principio del siglo XX, la necesidad de capacitación e inserción profesional de los jóvenes de las clases más desfavorecidas va a promover importantes reformas sociales y la aparición de diversas iniciativas en el campo de la Orientación vocacional. Como rasgos más característicos se puede señalar una intención compensatoria (el intento de corregir las desigualdades producidas por la extracción social de los jóvenes) y la desvinculación de los sistemas educativos formales. Algunos ejemplos de estas iniciativas son la creación de la primera Oficina de Orientación Vocacional de los Estados Unidos en 1908 por Frank Parsons y la creación en Europa de la Oficina de Orientación Profesional en Berlín (1902). El propósito común de estas iniciativas era promover una reforma social a través de la formación y de la orientación profesional.

Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

La conceptualización del término Orientación ha estado caracterizada por cierta confusión debida a la falta de precisión a la hora de delimitar los principios y las funciones de la Orientación y, en consecuencia, sus objetivos, modelos, áreas y contextos de intervención, así como los agentes de la orientación o los métodos empleados.

Conclusiones

Me gusto hacer este ensayo ya que como anteriormente lo mencione tiene informacion que como alumno me va ha servir, con cuerdo con lo que dicen los autores, todos tienen una propia respectiva, pero alfinal todos concuerdan en algunos puntos.

Referencias bibliograficas

corporativo UDS. (2022). *Orientación Educativa* (1.^a ed., Vol. 1) [Libro electrónico].

corporativo UDS.