



ALUMNA : SARAI ARENAS LINARES

MATERIA : ORIENTACION EDUCATIVA

LICENCIATURA : PSICOLOGIA GENERAL

TRABAJO : MAPA CONCEPTUAL

Orientación Educativa

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL

LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

La conceptualización del término Orientación ha estado caracterizada por cierta confusión debida a la falta de precisión a la hora de delimitar los principios y las funciones de la Orientación y, en consecuencia, sus objetivos, modelos, áreas y contextos de intervención, así como los agentes de la orientación o los métodos empleados.

La concepción actual de la Orientación Educativa determina que su función principal es la prevención y, por lo tanto, no tiene únicamente un carácter asistencial o terapéutico.

Durante los últimos años se ha experimentado un cambio importante en la forma de concebir la Orientación.

Principio de la prevención :
Este principio está basado en la necesidad de preparar a las personas para la superación de las diferentes crisis de desarrollo.

Según Vélaz de Medrano esta confusión procede fundamentalmente de tres fuentes: La utilización de distintos adjetivos (vocacional, profesional, ocupacional, educativa, escolar, personal, etc.) para especificar el significado de la Orientación.

La idea de que la Orientación sea un servicio exclusivo para los sujetos con problemas basados en la relación interpersonal clínica, o un mero servicio de información profesional actualizada, ha quedado obsoleta.

La acción orientadora se concibe como una respuesta más amplia, que tenga en cuenta los nuevos cambios sociales, culturales y económicos y, por tanto, los nuevos protagonistas y los nuevos escenarios en los que debe intervenir.

Su objetivo es promocionar conductas saludables y competencias personales, como las relacionadas con la inteligencia interpersonal y la interpersonal, con el fin de evitar la aparición de problemas.

Bibliografía

Libro de orientación educativa