



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Irwin Bertin Flores Courtois

*Nombre del tema: Los estilos de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje:
Una propuesta para su implementación y Estrategias de aprendizaje*

Parcial: I

Nombre de la Materia: LPS801-7 - INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

Nombre del profesor: Diana Devi Solórzano Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología General

Cuatrimestre: Octavo Cuatrimestre

Como bien la misma lectura nos aborda, existen diferentes maneras de encontrar el aprendizaje-enseñanza al momento de estudiar, estos son descubiertos dentro de la misma “vida escolar” como estudiantes, pero como docentes de que manera podemos nosotros identificar y entender los diferentes estilos y enfoques que los alumnos, y sobre todo como podemos ayudar a que estos estilos se nutran y potencien dentro de la curricula escolar, este ensayo tratara de mostrar y especificar de manera clara “los estilos de aprendizaje” y “las estrategias de aprendizaje” segmentados en 2 partes para una mejor comprension.

Estilos de aprendizaje

Como bien mencione al inicio la manera en la cual nosotros encontramos nuestros primeros nuevos conocimientos es en base a la vida escolar, interpretando y reteniendo a veces de manera lineal la nueva informacion pero ¿que pasa cuando unos aprenden mas que otros?, esto se debe a que la manera en que las personas “obtienen nueva informacion” no siempre viene dentro de la misma via, por ejemplificar, una computadora, puede recibir informacion nueva descargada de la nube, pero tambien la puede obtener mediante una memoria usb, la informacion puede ser la misma, pero la forma de recibirla, retenerla y procesar es completamente distinta por la “via” pero esto solamente seria el primer paso.

Por los años de los 70, el concepto de “aprendizaje” cambio radicalmente al ver que las necesidades de cada alumno eran diferentes. Diversos autores clarificaron esto y plasmaron sus ideas, pero la que nos ayuda a basificar la variante entre cada estudiante fue la percepcion de Mato(1992) dentro de la lectura, algo que en lo personal es la mejor manera de entender el como se da el aprendizaje “tomando en cuenta al alumno y su via”

“existen cuatro estímulos básicos para que ocurra el aprendizaje: elementos del medio ambiente, elementos emocionales, elementos sociológicos y físicos los cuales determinan la manera en la cual se desarrolle y entienda la nueva información.” (Según Dunn, Dunn y Price (1979), citados por Mato, (1992); Alonso, Gallegos y Honey, (1994) y Palomino (1998)

Hoy en día existen muchos “ESTILOS DE APRENDIZAJE” para no extenderme demasiado resumiré lo que entiendo por cada uno de ellos y entre los cuales son los más destacados de la lectura:

Estilos o sistemas de representación:

Esta se enfoca más al método o canal utilizado para tomar como “vía” dentro de la enseñanza, aquí lo que la lectura nos marca es explicar que esta se da mediante 3 vías: auditiva (aprendizaje que puede ser obtenido mediante la voz), kinestésica (aprendizaje que tiene que ser adquirido mediante el tacto) y visual (aprendizaje que tiene que ser observado) en lo personal se explica mediante aquellas personas que pueden aprender mediante estas tres vías, algo como lo ya antes explicado (analogía de la computadora) y la recepción de información.

Estilo de aprendizaje según Kolb:

Creado por David A. Kolb (1976) en la cual este nos explica cómo la gente puede obtener información dividiéndolas en 4: convergente (práctico), divergente (imaginativo), asimilador (observación reflexiva) y acomodador (adaptativo).

El marco la idea de que la información puede ser interpretada de manera no solo concreta sino abstracta (divergente) y que de una u otra manera la información se procesa de manera práctica o reflexiva.

Estilo de aprendizaje, según Witkin:

Creado por Hermann Witkin (1979) este estilo pareciera contradecirse ya que contrapone dos partes, (estilo campo dependiente) esta abarca a personas que globalizan los estímulos, se adaptan mejor socialmente y tienden al trabajo en equipo fácilmente, mientras que (estilo campo independiente) busca entender aquellas personas que no se adaptan tan fácil socialmente hablando, aquellos que visualizan por separaciones los estímulos, pero son personas mucho más analíticas. Para mí en este estilo algo que predomina mucho es el factor (introvertido-extrovertido) algo que no menciona la lectura pero que, para mí, hace que determine mucho su estilo lejos de verlo de una manera bipolar.

Estilos de aprendizaje de Honey y Mumford:

Creada por Peter Honey y Allan Mumford(1986) este estilo adopta en su mayoría al estilo de Kolb modificando los 4 estilos siendo más específico determinándose en base a como la persona se organiza y trabaja; se divide en activo(personas optimistas que aprenden de manera 100% activa, llegando a aprender en base al desarrollo de la actividad), pragmático(aprenden de manera más experimental, siendo muy visuales), teóricos(tienden a ser perfeccionistas, siendo muy lógicos al aprender y en base a un gran análisis e interpretación) y reflexivos (son enfocados a ser muy recopiladores de información antes de llegar a una conclusión, buscan alternativas; siempre dependen de movimientos calculados).

Estilos de aprendizaje, impulsividad y flexibilidad:

Y por último esta parte es menos tecnicista, la facilidad que tienen las personas en cuestión de darnos una respuesta de manera “reflexiva” o “impulsiva” aquí se determina mediante el que las personas impulsivas tienden a trabajar más rápidamente, pero no siempre de manera correcta, si no en base a la concepción que puedan tener en ese momento, lo adaptan y brindan una respuesta la cual es “idónea” ante cada situación, mientras que las personas reflexivas tienden a buscar respuestas algo mas cautelosas, ambos siendo dos maneras de trabajo aceptables según:

“Ancillotti (citado por Quiroga y Rodríguez,2002) señala que los estudiantes que poseen estos estilos presentan diferencias en la forma de procesar la información, no así a nivel de competencias, ya que son capaces de construir aprendizajes similares”

con esta primera parte espero haber dejado claro y en palabras sencillas lo que es un estilo de aprendizaje, el como el conocimiento fluye a través de cada uno de la personas y sobre todo, tratar de entender un poco lo que cada autor deja y entiende bajos su propio estilo, algo que en lo personal el estilo de Honey y Mumford(1986) por el nivel de detalle y claridad ante cada uno de los grupos que proponen, siento que es el que mayormente podría definir hoy en día el aprendizaje de muchos de nosotros claro sin menospreciar el trabajo de los demás autores los cuales, también dejan muy en claro sus estilos.

Estrategias del aprendizaje

En base a la misma lectura, menciona que las estrategias son parte de una herramienta útil para el docente, ya que con estas podemos identificar los déficit o diferencias entre el aprendizaje de un alumno a otro el cual, aun recibiendo la misma calidad de clase, comprenda o rinda menos que el otro, en esta parte las estrategias de aprendizaje toman relevancia ya que con ella podemos crear caminos y vías que mejoren el rendimiento del alumno que en este caso tenga problemas de rendimiento, las estrategias de aprendizaje se marcan objetivos y tomas de decisiones adecuadas para mejorar el proceso de integración de todos los alumnos, que como bien mencione en la primera parte del ensayo, como docentes debemos nutrir y potenciar las habilidades de aprendizaje en los alumnos.

Dentro de la misma estrategia mental se toma en cuenta las limitaciones que el alumno pueda tener para cubrir esa falta de conocimiento, logrando facilitarle también las herramientas para que sus procesos mentales y operacionales se vean beneficiados ante nuestras iniciativas.

Los primeros en hablar de estrategias de aprendizaje, (Wilbert James "Bill" McKeachie , 1985) y (Jesus Beltrán, 1993, 1995, 1996) ambos siendo de gran relevancia para los modelos de educación que tenemos hoy en día.

En pocas palabras la estrategia de aprendizaje es por decirlo de un modo practico una guía consciente de cómo lograr el proceso de aprendizaje, mediante pasos que definan hacia donde queremos llevar, en base a curricula escolar que logremos contener en ese momento, el cual puede como se vio en la primera parte, contemplar los diferentes estilos de estudio (ligada a la inteligencia del estudiante).

Existen varios tipos de estrategia de aprendizaje las cuales debemos considerar:

Estrategia de apoyo (mejora de espacios, o condiciones que brinden avances)

Estrategia de ensayo (repetición de contenidos)

Estrategia de organización (agrupación de información que facilite el aprendizaje)

Estrategia de comprensión (adaptación de estrategia que haya previamente funcionado)

Estrategia de elaboración (creación de uniones nuevas o viejas que ayuden a hacer la información sencilla)

En conclusión, las estrategias buscan brindarnos por decirlo de un modo coloquial “un mapa” el cual podremos seguir para mejorar aquellos inconvenientes que podamos tener como docentes, algo parecido a una especie de guía que nos apoye y brinde las herramientas tanto para nosotros como para los alumnos, tomando en cuenta todos los factores sin llegar a frustrarnos ya que como bien se habló en la primera parte de “todos aprenden de maneras diferentes”, y logremos controlar los procesos de aprendizaje de una manera eficiente, esta parte es algo más sencilla debido a que también la lectura es muy digerible, me extendí algo me disculpo de antemano profesora, pero son temas en los que me dejo llevar. ¡¡¡Espero sea de su agrado!!!

Bibliografía

Castro, Santiago, & Guzmán de Castro, Belkys (2005). Los estilos de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje: Una propuesta para su implementación. Revista de Investigación, (58),83-102.[fecha de Consulta 15 de Enero de 2022]. ISSN: 0798-0329. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=376140372005>

Beltran, J. A. B. L. (2003). ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. Revista de Educación, 332, 55–73.

Euroinnova Business School. (2021, 27 julio). tipos de estrategias de aprendizaje ejemplos. <https://www.euroinnova.edu.es/blog/tipos-de-estrategias-de-aprendizaje-ejemplos>