



# Mi Universidad

## MAPA CONCEPTUAL

*Nombre del Alumno: LUIS OSWALDO JIEMENEZ MARTINEZ*

*Nombre del tema: MAPA CONCEPTUAL DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, UNIFICACIÓN DE CRITERIOS DIAGNÓSTICOS*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA*

*Nombre del profesor: DIANA DEVI SOLORZANO PEREZ*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA GENERAL*

*Cuatrimestre: 8*

*FECHA: 22/01/22*

*LUGAR: SAN CRISTOBAL*

# DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

## DEFINICION

ES UN

término específico que se refiere a un grupo de trastornos

Que se manifiestan como dificultades

ES EL

y uso de la Lectura, Escritura, Cálculo y

Razonamiento matemáticos

Estos trastornos son intrínsecos

Alteración o disfunción neurológica que provoca retrasos

## CARACTERISTICAS

SE PRESENTAN

Retrasos en el desarrollo neuropsicológico

Que se encargan del áreas del lóbulo frontal

Percepción estímulos visuales y auditivos

LOS

Los alumnos con Dificultades Específicas de Aprendizaje

se caracterizan por una menor capacidad de

almacenamiento en la memoria de

Trabajo o una menor capacidad de Atención

## CAUSAS

LOS

estudios han permitido comprobar alteraciones

EN EL

funcionamiento cerebral de personas con DA

Retrasos evolutivo del hemisferio izquierdo

Retrasos evolutivo del Hemisferio derecho

Retrasos evolutivos del Lóbulo Frontal y el Cortex Prefrontal

estas provocan las disfunciones cognitivas en términos generales.

## DIAGNOSTICO DE LAS (DEA)

EL

diagnóstico psicoeducativo

puede hacerse a edades tempranas o, en cualquier caso

antes del inicio del aprendizaje de la lectura

la escritura y las matemáticas

los factores a tomar en cuenta para el diagnóstico son

Retrasos en el desarrollo del lenguaje

Retrasos en el procesamiento activo de la información

## TIPOS DE (DEA)

LA

Digrafía

es una alteración neuropsicológica que provoca retrasos

EN EL

desarrollo y en el aprendizaje de la escritura

Disgrafía superficial

se presenta como problemas para utilizar la ruta directa, visual o lexical

Disgrafía fonológica

se presenta como una inhabilidad para formar las palabras motivada por retrasos en el desarrollo de fonológico