



Mi Universidad

cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Benito de Jesús Perez Trujillo.

Nombre del tema: Estilos de Aprendizaje.

Parcial: Enero-Febrero

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica.

Nombre del profesor: Diana Devi Solorzano Perez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología General.

Cuatrimestre: Octavo

MODELOS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE

- 1) Modelo de los cuadrantes cerebrales de Herrmann
- 2) Modelo de Felder y Silverman
- 3) Modelo de Kolb
- 4) Modelo de Programación Neurolingüística de Bandler y Grinder
- 5) Modelo de los Hemisferios Cerebrales
- 6) Modelo de las Inteligencias Múltiples de Gardner

El Modelo de los Cuadrantes Cerebrales de Herrmann

- 1) CORTICAL IZQUIERDO (CI) EL EXPERTO Lógico Analítico Basado en hechos Cuantitativo.
- 2) LÍMBICO IZQUIERDO (LI) EL ORGANIZADOR Organizado Secuencial Planeador Detallado.
- 3) LÍMBICO DERECHO (LD) EL COMUNICADOR Interpersonal Sentimientos Estético Emocional.
- 4) CORTICAL DERECHO (CD) EL ESTRATEGA Holístico Intuitivo Integrador Sintetizador.

Modelo de estilos de aprendizaje de Felder y Silverman

- 1) Sensitivos, Intuitivos
- 2) Visuales, Verbales
- 3) Activos, Activos
- 4) Secuenciales, Globales
- 5) Inductivo, Deductivo

Modelo de Kolb

El modelo de estilos de aprendizaje elaborado por Kolb supone que para aprender algo debemos trabajar o procesar la información que recibimos. Kolb dice que, por un lado, podemos partir:

- a) de una experiencia directa y concreta: alumno activo.
 - b) o bien de una experiencia abstracta, que es la que tenemos cuando leemos acerca de algo o cuando alguien nos lo cuenta: alumno teórico.
- Las experiencias que tengamos, concretas o abstractas, se transforman en conocimiento cuando las elaboramos de alguna de estas dos formas:
- a) reflexionando y pensando sobre ellas: alumno reflexivo.
 - b) Experimentando de forma activa con la información recibida: alumno pragmático.

Modelo de la Programación Neurolingüística de Bandler y Grinder

- Sistema de representación visual.**- Los alumnos visuales aprenden mejor cuando leen o ven la información de alguna manera.
- Sistema de representación auditivo.**- Cuando recordamos utilizando el sistema de representación auditivo lo hacemos de manera secuencial y ordenada.
- Sistema de representación kinestésico.**- Cuando procesamos la información asociándola a nuestras sensaciones y movimientos, a nuestro cuerpo, estamos utilizando el sistema de representación kinestésico.

Modelo de los hemisferios cerebrales

- **El hemisferio izquierdo** está más especializado en el manejo de los símbolos de cualquier tipo: lenguaje, álgebra, símbolos químicos, partituras musicales. Es más analítico y lineal, procede de forma lógica.
- **El hemisferio derecho** es más efectivo en la percepción del espacio, es más global, sintético e intuitivo. Es imaginativo y emocional.

Modelo de las
Inteligencias
Múltiples de Gardner

1.- Inteligencia
lingüística

2.- La inteligencia
lógico matemática

3.- La inteligencia
corporal-kinética

4.- La inteligencia espacial

5.- La inteligencia musical

6.- La inteligencia interpersonal

7.- La inteligencia intrapersonal