



- **Cuadro sinóptico de la unidad 2, el protocolo de tesis.**

-Seminario de tesis -

Lic. En enfermería
8°vo cuatrimestre
Universidad del sureste

Docente: Diana Devi Solórzano Pérez

Alumna: Daniela Alejandra Roveló Molina.

San Cristóbal de las Casas, Chiapas a 08 de marzo del 2022

Unidad II Protocolo de tesis

2.1 Concepto de protocolo de tesis

El termino protocolo, viene del griego "proto", que significa primero.
Es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

"El primer acercamiento metodológico a un tema a través de un esquema provisional que estructura ideas, emociones, intuiciones, organización mental y temporalmente, de manera breve, clara y rigurosa, el desarrollo de una investigación"

2.2 Condiciones previas a la elaboración del protocolo.

2.2.1 Elección del tema: el estudiante ha de ponderar en la elección del tema tres elementos claves que son el tiempo, el dinero y la accesibilidad en el tema.
2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación: es necesario considerar algunos criterios valiosos en esta tarea como lo que sea útil para el investigador, que sea posible la realización, que sea original y responda a sus intereses.
2.2.3 Localización física de los materiales: es conveniente la sugerencia de que una vez han elegido el tema de su investigación, se apliquen a la localización física o virtual de las fuentes que han de utilizar para apoyar su investigación.
2.2.4 Acopio de los materiales y formación de carpetas: al efecto de no perder información, se sugiere que los materiales los reúnan en carpetas.
2.2.5 Procesamiento de la información: en la lectura la podemos dividir de dos formas distintas que es la lectura rápida que consiste en una lectura de reconocimiento y de identificación de conceptos; la lectura de comprensión esta sirve para comprender lo que estamos leyendo.

2.3 Elementos del protocolo de investigación

2.3.1 Nombre de la tesis: se asienta el nombre del tema de la investigación, es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.
2.3.2 Planteamiento del problema: plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo, debe ser redactado en forma coherente y lógica con un enfoque deductivo o inductivo; plantear un problema significa expresar en forma descriptiva y en términos sencillos y concretos los síntomas o características que se observan actualmente en el problema.
2.3.3 Hipótesis: es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa; su función es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.
2.3.4 Variable: es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas; por ejemplo si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico, etc.
2.3.5 Objetivos: los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. El objetivo general se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinente y los objetivos particulares consisten en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.
2.3.6 Justificación: se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.
2.3.7 Marco de la investigación: buscar teorías y conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación, se puede clasificar en marco teórico que son los elementos teóricos que existen sobre el tema y análisis de la información, el referencial se conforma con toda la información empírica.
2.3.8 Cronograma de actividades: es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.
2.3.9 Fuentes de consulta: proveen información al investigador para acercarse al objetivo de estudio (libros, revistas, archivos, páginas de internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, etc.)