

Legislación en la salud

Características de una profesión: Aplicación a la enfermería.

La profesionalización debe entenderse desde dos vertientes: El esfuerzo organizado y sistemático de los miembros de la profesión (Colegios, Asociaciones, enfermeras, instituciones educativas e instituciones de salud).

* Es importante también, que en la profesión se haya involucrado al personal y participe en investigaciones múltiples e interdisciplinarias con transferencia de conocimiento de enfermería a la solución de problemas de salud, lo que se proyecta en publicaciones, desarrollo de tecnologías y capacidad de innovación.

* De la misma importancia es el sistema de certificación de los profesionales que asegure el dictamen de suficiencia para tener permiso de práctica profesional reconocida por los países y el respaldo para mantener la licencia de práctica profesional actualizada y vigente.

* En México desde 1907 cuando se consideró la necesidad de la preparación académica para realizar la función de enfermera, y que después se formalizó al elevar los requisitos de estudios previos para el ingreso a la carrera, como sucedió en 1935 cuando se establecieron los estudios de secundaria para cursar el nivel licenciado, y más recientemente el requisito del bachillerato para cursar el nivel licenciado. Entonces en México el 9 de febrero de 1907 se constituyó la primera escuela oficial para la educación de enfermería, como resultado del movimiento que se había desarrollado en Europa y muchas partes del mundo.

La carrera de licenciatura en Enfermería se inició en 1967, pero se desarrolló de lento, de una transición prolongada, bajo demanda y de un índice también bajo en la reacción ingreso-egreso y la titulación.

→ Las primeras sanciones se obtienen en la docencia y en la investigación.

* En otros países, la enfermera que cuida, debe tener un cuerpo de conocimiento formal y esencial, someto a esto requiere de su manifestación como persona, una actitud auténtica, capaz de generar confianza, seriedad, seguridad y apoyo efectivo, también debe tener conocimiento, compromiso, ética, arte de intuir y la aceptación del otro.

→ **Conocimiento**: para vincularlo, el conocimiento llega propiamente al proceso de conocer, que comienza con el mundo y formar parte de él y este proceso amerita la necesidad de describir e interpretar los fenómenos efímeros, involucrando la profesión con esfuerzo ordenado de exactitud.

→ **Compromiso**: como característica, emerge de la profesión de que todos los personas, deben ser vistos como la razón de cuidado, que ameritan el compromiso de conocerse así mismo y al otro como persona del cuidado.

Según situaron, el compromiso de cuidado de la profesión, lleva implícito la preservación de la dignidad humana y acrecentar el bienestar para todos.

Ética: esta característica de la persona que cuida, es defendida por Maslow y Maslow según Kottner, - como un sistema de normas que sirven para motivar, determinar y justificar las acciones que se realizan en pro de objetivos vitales y de metas importantes.

Arte de intuir: desde el punto de vista filosófico es - el poder de obtener los conocimientos que no se pueden adquirir ya sea por inferencia u observación, por la razón o la experiencia.
"Calidades inherentes de la mente".

Aceptación del otro: es la capacidad de aceptar a la persona que cuida como un ser humano y que su presencia es fundamental para el cuidado de muchos. Al cumplirse este precepto, la persona que cuida, da peso al hecho de que el otro es un ser humano digno de respeto y dignidad; el enfermero cuida con respeto y dignidad, acepta que la persona que cuida también se desenvuelve en contexto espiritual que le permite el bienestar físico y emocional.

Los campos de acción y desarrollo profesional en el momento actual:
- Docencia y práctica

* **Enfermería administrativa**: El trabajo de enfermería en el área administrativa tiene muchas funciones, entre ellas, crear estadísticas nacionales para

Mover en materia de salud a la población en general, además se veían estrategias de prevención con temas como seguridad vial, seguridad humana y patrimonial, salud general y laboral.

Campos de acción.

Los roles expresados los se pueden desempeñar en los siguientes ámbitos del mercado laboral o nivel nacional e internacional:

Asistencial: brindar cuidados a las personas, familias y poblaciones en los diferentes niveles de atención de los sistemas de salud.

Educativo: rediseñar el rol educativo en diferentes escenarios de la educación para enfermería desde el nivel técnico hasta el superior.

Gestional: desarrollar habilidades administrativas y gerenciales en diferentes organizaciones de salud.

Investigativo: Generar investigaciones propias para la disciplina de enfermería e interdisciplinariamente, que contribuyan a la solución de problemas en salud.

Generato Independientes: desarrollar el ejercicio propio del cuidado en programas especiales, en el área comercial y en otras áreas relacionadas con la salud.

Estos enfoques se originan a partir de diferentes doctrinas y utilizan distintos métodos para la recolección y análisis de datos.

Asistencia Clínica:

Administrativa: la función administrativa dentro de enfermería encontramos este proceso administrativo siguiendo las bases del proceso de enfermería, en relación a esto encontramos las fases de planeación, organización, Selección del personal, dirección y control.

Docencia: El propósito de la investigación de la enfermería es mejorar el estado de la salud.

= Campos de acción del profesional de enfermería =

* **Asistencia domiciliar:** Los profesionales de enfermería tienen tres campos de acción, los cuales son áreas espacios en donde estos se desempeñan teniendo en cuenta que dicho campo debe ser congruente con la formación académica recibida.

→ Entre los campos de acción que tienen la enfermería encontramos 4 que son:

1º Asistencia: Clínica o domiciliar.

2º Administrativa

3º Docencia

4º Investigación.

La asistencia domiciliar comprende los servicios y los productos proporcionados a los pacientes en su hogar que son necesarios para mantener, recuperar o promover su bienestar.

La carrera profesional.

- Contexto y situación actual.

El ser humano está constantemente en proceso de autoconstrucción, y su último objetivo es el describir y entender el mundo que lo rodea y, al mismo tiempo, hacerlo más sensible a los ideales de la persona, pluri-ficando su característica específica: la racionalidad.

Las acciones del ser humano son responsables en el sentido de que el ejerce intencionalmente entre las diversas opciones. Por otra parte, la persona está en constante interacción con su entorno y con otras personas para conseguir su objetivo.

→ Cada persona tiene su propia realidad, basada en sus experiencias. Cada uno interpreta y le da su propio significado a la realidad, con una relación de interdependencia entre las experiencias vividas.

Para Maslow, cada persona tiene una jerarquía de necesidades que debe ser satisfecha, y el poder para cambiar el mundo de acuerdo con sus intereses.

¿Que es la salud?

Se analizamos la historia, podemos identificar diferentes conceptos de salud. Por ejemplo para los teóricos de la enfermería, como Orem (1971), la salud se define como un estado dinámico de interacción de la estructura y función. Y para la OMS, este concepto se define como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad.

Los factores del entorno, que influyen en la manera como las personas perciben y controlan sus acciones en relación con la salud, los podemos clasificar en tres grupos:

- **El entorno físico:** Incluye las variables físicas, químicas y biológicas que influyen en la salud humana. El entorno deseebe proporcionar una gran variedad de estímulos compatibles, que son necesarios para el desarrollo mental y físico.

- **Patrones culturales:** Está la religión, organización familiar, lenguaje, uso de medicamentos, cuidado de niños y ancianos, hábitos alimenticios, etc.

- **Patrones sociales:** Como el nivel de educación, el estatus socioeconómico, el empleo y los patrones de relación entre las personas, influyen significativamente en la accesibilidad al cuidado de la salud y la capacidad de tomar decisiones informadas.

Enfermería en el sistema actual.

El cuidado interactivo de enfermería, como la más antigua organización profesional interactiva, ha clasificado las funciones fundamentales de la enfermería en cuatro áreas: promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento.

* El objetivo de la enfermería debe ser, esencialmente para el beneficio del paciente, y su trabajo debe estar centrado en él.

El profesional en enfermería competente es aquel que utiliza sus conocimientos, habilidades y actitudes para emitir juicios críticos, solucionar problemas y realizar tareas costo-efectivas.

* El lema del profesionalismo en enfermería, sería el resultado de la síntesis personal y colectiva del conocimiento teórico que procede de las ciencias y el práctico que integra el arte y la técnica del cuidado, así como la prudencia en la acción profesional, como resultado de un ejercicio de reflexividad personal ostentada a la acción en la toma de decisiones autónomas y en los diversos escenarios profesionales.

El trabajo científico en la enfermería

- La aplicación del método científico en la práctica asistencial enfermera, es el método conocido como proceso de Atención Enfermera (P.A.E.). Este método permite a las enfermeras prestar cuidados de una forma racional, lógica y sistemática.

* El método científico está sustentado por dos pilares fundamentales.

> El primero de ellos es la reproducibilidad, es decir, la capacidad de repetir un determinado experimento en cualquier lugar y por cualquier persona.

Este pilar se basa, esencialmente, en la comunicación y publicación de los resultados obtenidos.

> El segundo pilar es la falsabilidad. Es decir, que toda proposición científica tiene que ser susceptible de ser falsada (falsacionismo).

Esto implica que se pueden diseñar experimentos que en el caso de dar resultados distintos a los predichos invalidarían la hipótesis puesta a prueba.

* La misión de la enfermería es, y será, la acción y ejecución del cuidado del paciente.

La enfermería es una profesión como término viene del latín, profesio y es el que profesa un compromiso público ante la comunidad, de adherirse en forma inquebrantable a un precepto vital, a un valor. *

Para cumplir esa misión se debe adquirir un cuerpo de conocimientos y habilidades, un saber específico y técnico, además de cultivar hábitos de vida y actitudes que se adhieren a valores profesionales y humanos que se reflejan en actitudes y comportamientos en la práctica clínica diaria, que es la Unión y que se consagra en un Ethos.

Esto es lo que confiere al profesional de enfermería una responsabilidad ética moral, que se plasma en un código moral interno de enfermería y se llama **Código Deontológico de Enfermería**.

Investigación en enfermería.

La investigación en una función inevitable e inseparable del profesorado de enfermería. Está en los deberes del código deontológico de enfermería y debiera estar en el consciente de cada enfermera y enfermero. La investigación en enfermería es aquella realizada por enfermeras (as), cuyos resultados deben aportar mejoras en la práctica de enfermería.

- Objetivos de la investigación.

- 1º Mejorar la efectividad del cuidado.
- 2º Mejorar la eficiencia del cuidado
- 3º Mejorar la seguridad de la intervención de enfermería.
- 4º Construir la evidencia científica para sustentar las acciones de enfermería.

- Áreas o campos de investigación en enfermería.

A. Investigación clínica.

Existen varios tipos de estudios, de investigación clínica cuantitativa. Los más frecuentes son:

- Estudios descriptivos / prevalencia
- Estudios de causalidad o riesgo.
- Estudios de pruebas diagnósticas.
- Estudios de terapia o de intervención.
- Estudios de pronóstico.
- Estudios de costo-efectividad.

Tipos y diseños de estudio según la pregunta de investigación.

- **Factibilidad operativa:** Se refiere a todos los recursos humanos que participan en procesos, en otras palabras, en que intervienen personas para la ejecución de aspectos operativos del proyecto.

- **Factibilidad Técnica:** Se refiere a recursos como herramientas, equipamiento, insumos, infraestructura, que resultan imprescindibles para todos los pasos de ejecución de un proyecto.

- **Factibilidad Económica:** Se refiere a los recursos económicos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.

- **Factibilidad Ética y legal.**

B. Investigación en gestión de calidad.

La medición y control de la calidad y seguridad en los procesos de salud, son funciones inherentes de la enfermería y constituye una parte esencial y cardinal para garantizar una gestión y ejecución del cuidado del paciente con los mejores estándares disponibles.

⇒ El profesorado de enfermería tiene las competencias de conocimiento científico, técnico y humanistas que le confiere el estudio sistemático y universitario. Su alta calidad profesional le permite realizar la gestión y ejecución del cuidado y, por ende, ser consecuente con los deberes y responsabilidades inherentes a su carrera. ⇒

La enfermera (o) tiene competencias profesionales por que tienen el nivel de excelencia que la o lo habilita para realizar investigación. Son tres tipos:

1º **Competencias básicas:** Son aquellas que son esenciales a la profesión y que sin ellas no es posible ejercer la enfermería.

2º **Competencias específicas:** La formación universitaria del profesorado de enfermería lo obliga a estudiar y comprender los fundamentos científicos y biológicamente plausibles de los cuidados que se le entregan al paciente.

3º **Competencias en publicación:** El proceso de la investigación contiene varias etapas, que se inicia con la pregunta de investigación y finaliza con la respuesta a esta pregunta.

→ Los factores que obstaculizan el desarrollo de estas competencias ya han sido mencionados, sin embargo, las enfermeras (as) tiene los herramientas, las capacidades y habilidades que les permiten superar los obstáculos, solo se necesita motivación y adquirir conocimientos.