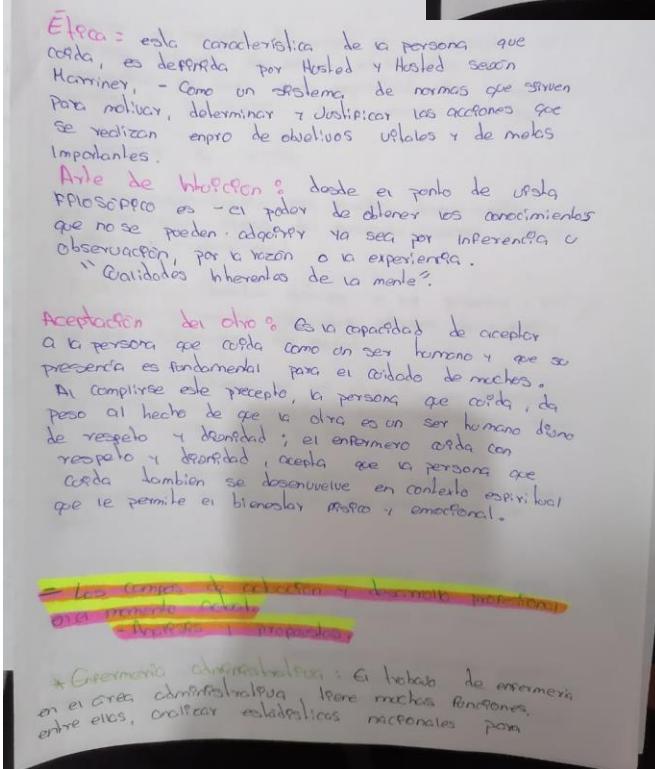
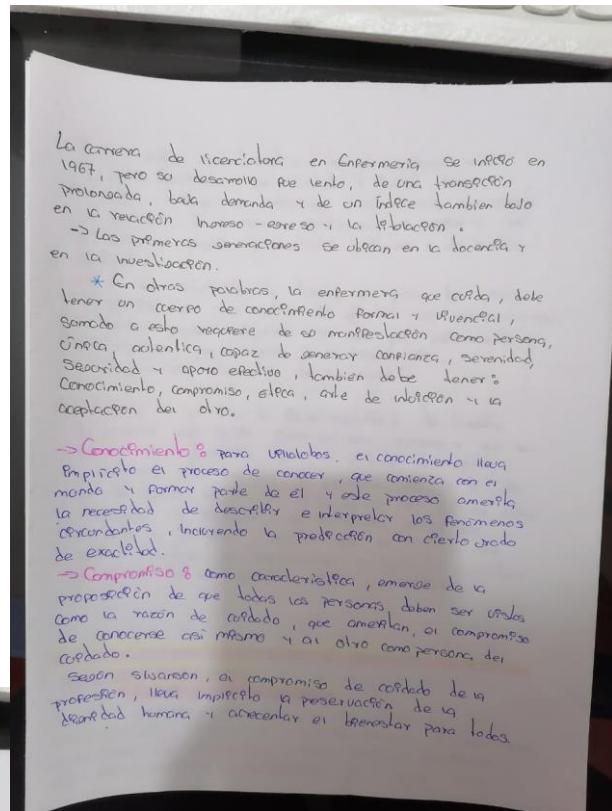
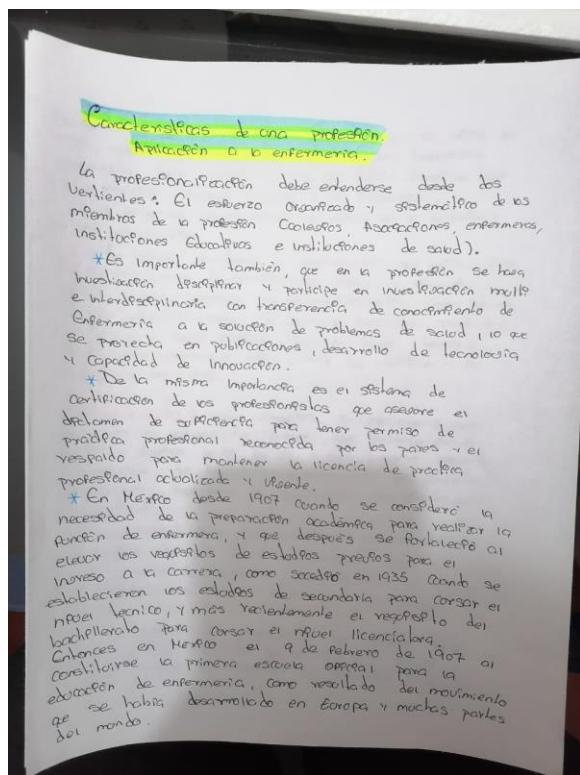


Legislación en la salud



Hacer en materia de salud a la población en general. Además se usan estrategias de prevención con temas como seguridad vital, seguridad humana y patrimonial, salud general y laboral.

Campos de acción.

Los 11 los mencionados se pueden desempeñar en las siguientes áreas del mercado laboral o nivel nacional e internacional:

Asistencial: brindar cuidados a las personas, familias y relaciones en los diferentes niveles de atención de los sistemas de salud.

Educativo: fomentar el rol educativo en diferentes escenarios de la educación para enfermería desde el nivel técnico hasta el superior.

Gobernativo: desarrollar habilidades administrativas y gerenciales en diferentes organizaciones de salud.

Investigación: Generar investigaciones propias para la descripción de enfermería e interdisciplinariamente, que contribuyan a la solución de problemas en salud.

Exceder Interdependientes: desarrollar el ejercicio propio del código en programas especiales, en el área comercial y en otras áreas relacionadas con la salud.

La carrera profesional. Concepto y situación actual.

Si ser humano está constantemente en proceso de autoexpresión, y su último objetivo es el descubrir y entender el mundo que lo rodea y, al mismo tiempo, hacerlo más sensible a los ideales de la persona, platicando su característica específica: la responsabilidad.

Las acciones de ser humano son responsables en el sentido de que el enlace intencionalmente entre las diversas opciones. Por otra parte, la persona está en constante interacción con su entorno y con otros personas para conseguir su objetivo.

→ Cada persona tiene su propia realidad, basada en sus experiencias. Cada uno interpreta y le da su propio significado a la realidad, con una relación de interdependencia entre las experiencias vividas. Para Maslow, cada persona tiene una jerarquía de necesidades que debe ser satisfecha, y el poder para cambiar el mundo de acuerdo con sus intereses.

¿Qué es la salud?

Si analizamos la historia, podemos identificar diferentes conceptos de salud. Por ejemplo para los teóricos de la enfermería, como Orem (1971), la salud se define como un estado dinámico de interacción de la estructura y función. Y para OHS, este concepto se define como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad.

Estos enfoques se originan a partir de diferentes doctrinas y utilizan distintos métodos para la recogida y análisis de datos.

Asistencia clínica:

Administrativa: la función administrativa dentro de enfermería encontramos este proceso administrativo siguiendo las bases del proceso de enfermería, en relación a esto encontramos las fases de planificación, organización, selección del personal, dirección y control.

Docencia: El propósito de la investigación de la enfermería es mejorar el código de la salud.

= Campos de acción del profesional de enfermería =

* **Asistencia doméstica:** Los profesionales de enfermería tienen unos campos de acción, los cuales son otros espacios en donde estos se desenvuelven teniendo en cuenta que dicho campo debe ser conciente con la formación académica recibida.

→ Entre los campos de acción que tienen la enfermería encontramos 4 que son:

1º Asistencia clínica o domiciliaria.

2º Administrativo

3º Docencia

4º Investigación.

La asistencia domiciliaria comprende los servicios y los productos proporcionados a los pacientes en su hogar que son necesarios para mantener, recuperar o fomentar su bienestar.

Los factores del entorno, que influyen la manera como las personas perciben y centran sus acciones en relación con la salud, los podemos clasificar en tres tipos:

* **El entorno físico**: incluye las variables físicas, químicas y biológicas que influyen la salud humana. El entorno deseable proporciona una atmósfera de estímulos compatibles, que son necesarios para el desarrollo mental y físico.

- **Patrones culturales**: está la religión, organizaciones familiares, lenguaje, uso de medicamentos, cuidado de niños y ancianos, hábitos alimenticios, etc.

- **Patrones sociales**: como el nivel de educación, el estatus socioeconómico, el empleo y los patrones de relación entre las personas, influencian significativamente la accesibilidad al cuidado de la salud y la capacidad de tomar decisiones informadas.

Enfermería en el sistema salud.

El consejo internacional de enfermería, como la más antigua organización profesional internacional, ha establecido las funciones fundamentales de la enfermería en cuatro áreas: promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y auxiliar el sufrimiento.

* El objetivo de la enfermería debe ser, esencialmente para el beneficio del paciente, y su trabajo debe estar centrado en él.

El profesional en enfermería competente es aquel que adquiere los conocimientos, habilidades y actitudes para emplear datos directos, solucionar problemas y realizar tareas costo-eficaces.

* El lema del profesionalismo en enfermería será el resultado de la síntesis personal y colectiva del conocimiento teórico que procede de los científicos y el predictivo que integra el arte y la técnica del cuidado, así como la prudencia en la acción profesional, como resultado de un ejercicio de reflexividad personal orientada a la acción en la toma de decisiones autónomas y en los diversos escenarios profesionales.

= El trabajo científico en la enfermería =

- La aplicación del método científico en la práctica asistencial enfermera, es el método conocido como proceso de atención enfermera (P.A.E.). Este método permite a las enfermeras prestar cuidados de una forma racional, lógica y sistemática.

* El método científico está sustentado por dos pilares fundamentales.

> El primero de ellos es la reproducibilidad, es decir la capacidad de repetir un determinado experimento en cualquier lugar y por cualquier persona.

Este pilar se basa, esencialmente, en la comprobación y fiabilidad de los resultados obtenidos.

> El segundo pilar es la falsabilidad. Es decir, que toda proposición científica tiene que ser susceptible de ser falsada (falsacionismo).

Esto implica que se pueden diseñar experimentos que en el caso de dar resultados distintos a los predichos invalidan la hipótesis puesta a prueba.

* La misión de la enfermería es, es y será la gestión y ejecución del cuidado del paciente.

La Enfermería es una profesión cuyo término viene del latín, profesio y es el que profesa un compromiso público ante la comunidad, de adherirse en forma inequívocable, a un proyecto vital, a un valor. *

"Para cumplir esa misión se debe adquirir un cuerpo de conocimientos y habilidades, un saber específico y técnico, además de cultivar hábitos de vida y actitudes que se adhieren a valores profesionales y humanos que se reflejan en actitudes y comportamientos en la práctica clínica diaria, que es la ética y que se configura en un Ethos.

Esto es lo que implica al profesional de enfermería una responsabilidad ética moral, que se plasma en un código moral interno de enfermería y se llama Código Deontológico de Enfermería.

Investigación en enfermería.

La investigación es una función ineludible e inseparable del profesional de enfermería. Están en los deberes del Código deontológico de enfermería y debería estar en el consciente de cada enfermera y enfermero. La investigación en enfermería es aquella realizada por enfermeras (os), cuyos resultados deben aportar mejoras en la práctica de enfermería.

- Objetivos de la investigación.

- 1º Mejorar la efectividad del cuidado.
- 2º Mejorar la eficiencia del cuidado
- 3º Mejorar la seguridad de la intervención de enfermería.
- 4º Construir la evidencia científica para sustentar las acciones de enfermería.

- Áreas o campos de investigación en enfermería.

A. Investigación clínica.

Existen varios tipos de estudios, de investigación clínica cuantitativa. Los más frecuentes son:

- Estudios descriptivos / prevalencia
- Estudios de causalidad o riesgo.
- Estudios de pruebas diagnósticas.
- Estudios de terapia o de intervención.
- Estudios de pronóstico.
- Estudios de costo -efectividad.

Típos y diseños de estudio según la previsión de investigación.

- **Fiducia operativa:** Se refiere a todos los recursos humanos que participan en procesos, en otras palabras, en los que intervienen personas para la ejecución de aspectos operativos del proyecto.

- **Fiducia técnica:** Se refiere a recursos como herramientas, equipamiento, insumes, infraestructura, que resultan imprescindibles para todos los pasos de ejecución de un proyecto.

- **Fiducia económica:** se refiere a los recursos económicos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.

- **Fiducia ética y legal:**

B. Investigación en gestión de calidad.

La medición y control de la calidad y seguridad en los procesos de salud, son funciones inherentes de la enfermería y constituye una parte esencial y cardinal para garantizar una gestión y ejecución del cuidado del paciente con los mejores estándares disponibles.

= El profesional de enfermería tiene las competencias de conocimiento científico, técnicos y humanísticos que le confiere el estudio sistemático y continuativo. Su alta calidad profesional le permite realizar la gestión y ejecución del cuidado y, por ende, ser consciente con los deberes y responsabilidades inherentes a su carrera. =

La enfermera (os) tiene competencias profesionales por que tienen el nivel de formación que la o lo habilita para realizar investigación. Son tres tipos:

1º Competencias genéricas: Son aquellas que son esenciales a la profesión y que sin ellas no es factible ejercer la enfermería.

2º Competencias específicas: La formación universitaria del profesional de enfermería lo obliga a establecer y comprender los fundamentos científicos y teóricamente plausibles de los cuidados que se le entregan al paciente.

3º Competencias en publicación: El proceso de la investigación contiene varias etapas, que se inicia con la pregunta de investigación y finaliza con la respuesta a esta pregunta.

→ Los factores que obstruyen el desarrollo de estas competencias ya han sido mencionados, sin embargo, las enfermeras (os) tiene las herramientas, las capacidades y habilidades que les permiten superar los obstáculos, solo se necesita motivación y adquirir conocimientos.