



ALUMNA: MONSERRAT MENDEZ CAMBRANO

MAESTRO: CARLOS MARIO HERNANDEZ SALVADOR

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

OCTAVO CUATRIMESTRE

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

En el siguiente manual hablaremos del propósito de la investigación donde nos dice que es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad, por lo tanto, se presenta los criterios a los que tanto alumnos como docentes deberán apegarse para elaborar el proyecto de investigación. El siguiente texto tiene como objetivo ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación, en este manual encontrará los lineamientos generales sobre el proceso de investigación. La investigación es un desarrollo de constante exploración y descubrimiento, se identifica por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza recurrente, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole. Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación. Es una investigación sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social. Desde un principio, la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que interprete adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades. Esta forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico. Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología. Los primeros grupos humanos de cazadores-recolectores necesitamos reconocer la anatomía y la conducta de los animales, así como las propiedades de las plantas para desarrollar eficazmente sus labores de caza y recolección. Con la aparición de las civilizaciones agrícolas, el desarrollo urbano y la organización de la sociedad en Estados, fue necesaria la realización de investigaciones y la obtención de conocimientos científicos más avanzados. Sólo mediante la producción de conocimientos científicos en dichos campos, estas civilizaciones pudieron desarrollar sus trabajos de irrigación, levantar sus asombrosas pirámides y construir sus admirables centros urbanos. La investigación científica adquiere el estatus de una práctica social con autonomía plena, claramente separada de otras acciones sociales como la reflexión filosófica y las representaciones religiosas. En este momento la ciencia se define como una forma de “conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por lo consiguiente fiable”, según afirma el

conocido epistemólogo argentino Mario Bunge. A lo largo de este proceso estuvo presente el conocimiento fiable y adecuado del entorno natural y social, gracias a él la sociedad logró desarrollar la agricultura, la ganadería, la escritura, el arte, la filosofía y finalmente la ciencia como práctica especializada y junto con ella: La investigación científica. Por ello, podemos considerar el conocimiento científico como un bien social, la mayor riqueza de la humanidad. La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos. Son los casos de la investigación para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos. La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata. El progreso material de la humanidad está muchas veces en manos de la investigación científica sin ningún plan de aplicación inmediato, pero que en el futuro puedan servir de base para otras nuevas. Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio. En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se especifica o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Los enfoques son competencias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento. Existen diferentes categorizaciones para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada. La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas. Investigación documental depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado. Investigación de campo es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos. Investigación experimental es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos. Investigación mixta son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

BIBLIOGRAFIA

Antología Seminario de Tesis