



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**AUTOR:**

**ZAYRA CRISTELL GONZÁLEZ OCAÑA**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**ASIGNATURA:**

**TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES**

**ACTIVIDAD:**

**MAPA CONCEPTUAL**

**BAJO LA DIRECCION DE LA:**

**LIC. ANA SILVIA LAZARO VALENCIA**

**8VO CUATRIMESTRE**

# LA SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL

## 3.1.- Historia, concepto, definición

La Supervisión, desde sus inicios se contempla como parte integrante de la teoría, la práctica y la historia del Trabajo Social.

co-aprender cuestiones de la propia profesión social.

el desarrollo de la supervisión sirve a las y los estudiantes para reflexionar sobre la propia relación profesional.

## 3.2.- Objetivos, elementos y contenido de la supervisión

todo grupo de trabajo, de cualquier tipo que sea este, existe una figura que se denomina "supervisor" y que la representa una persona, sea hombre o mujer.

Objetivos de la supervisión  
Mejorar la productividad de los empleados, Desarrollar un uso óptimo de los recursos, Obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada, Desarrollar constantemente a los empleados de manera integral

Papel del supervisor  
Una supervisión eficiente exige no solo conocimientos, también habilidades, visión y previsión.

## 3.3.- Fases del proceso: individual y grupal

el Trabajo Social en Grupo es uno de los tres métodos clásicos para satisfacer necesidades psicosociales y progresar desde el punto de vista emotivo intelectual, de modo que puedan alcanzar los objetivos del grupo

Proceso metodológico del Trabajo Social en Grupo. El proceso metodológico comprende los pasos que un grupo debe seguir desde su conformación, desarrollo integral y funcionamiento en general, lo cual incluye fases, etapas, procedimientos, técnicas e instrumentos.

## 3.4.- Instrumentos y técnicas.

Las técnicas se relacionan con las capacidades del profesional para producir el efecto esperado en el trabajo con grupos.

Instrumentos a utilizar en el Trabajo Social en Grupo. el propósito de obtener resultados posteriores y de esta manera acercarse a la realidad sobre la que se interviene.

Crónica de grupo, Informe de proceso, Informe de supervisión, Informe de evaluación

## 3.5.- Proceso de supervisión: educativa, de apoyo y de gestión organizacional.

Epistemológicamente, la supervisión escolar se fundamenta en el enfoque humanista

La supervisión educativa tiene como función primordial aplicar normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los niveles y modalidades del sistema educativo para controlar, vigilar, garantizar y evaluar la gestión en las zonas educativas, distritos escolares, sector escolar y planteles que conlleve al supervisor al cumplimiento de la acción supervisora.