



FECHA: 03-04-2022

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES

CATEDRATICO: ANA SILVIA LAZARO VALENCIA

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

ALUMNA: MARIA EUGENIA GERONIMO LASTRA

GRADO: 8 CUATRIMESTRE

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA



UNIDAD III LA SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL

- Historia, concepto, definición: La Supervisión, desde sus inicios se contempla como parte integrante de la teoría, la práctica y la historia del Trabajo Social, como una forma de aprender y co-aprender cuestiones de la propia profesión social.

UN MODELO DE SUPERVISIÓN. EL PROCESO DE SUPERVISAR: Desde aquí y supuesto la importancia de la supervisión para garantizar unas prácticas de excelencia, proponemos un modelo ecléctico que parte de ideas constructivistas y del modelo sistémico pretendiendo la formación de una asociación emocional de aprendizaje

SUPERVISADO: VALORES, EXPERIENCIAS, PERCEPCIONES
Es un proceso que necesariamente requiere pues receptividad emocional, imaginación creativa, un pensar disciplinado, y la capacidad de actuar adecuadamente.

- Fases del proceso: individual y grupal.
El Método de Trabajo Social en Grupo es uno de los tres métodos clásicos de la profesión a través del cual, utilizando la situación de grupo, los individuos miembros de éste pueden satisfacer necesidades psicosociales y progresar desde el punto de vista emotivo intelectual, de modo que puedan alcanzar los objetivos del grupo y contribuir a un mejor funcionamiento de la sociedad.

- Proceso de supervisión: educativa, de apoyo y de gestión organizacional.
Epistemológicamente, la supervisión escolar se fundamenta en el enfoque humanista, el cual, define al hombre como una entidad superior, Funciones de la supervisión escolar La supervisión educativa tiene como función primordial aplicar normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los niveles y modalidades del sistema educativo para controlar, vigilar, garantizar y evaluar la gestión en las zonas educativas, distritos escolares, sector escolar y planteles que conlleve al supervisor al cumplimiento de la acción supervisora.

- Objetivos, elementos y contenido de la supervisión:
Objetivos de la supervisión
1. Mejorar la productividad de los empleados
2. Desarrollar un uso óptimo de los recursos
3. Obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada
4. Desarrollar constantemente a los empleados de manera integral
5. Monitorear las actitudes de los subordinados
6. Contribuir a mejorar las condiciones laborales

Los principios del supervisor
Aplicación de los métodos de la supervisión
Ambas deben contribuir al logro de los objetivos de la organización. Métodos y técnicas de la supervisión
Los principales métodos de supervisión son:
 Método científico
 No directo
 De facetas múltiples
 De ayuda mutua
 Clínico
Evaluación de la supervisión
La evaluación es el proceso de juzgar los logros que un proyecto o programa ha conseguido, especialmente en relación con las actividades planificadas y los objetivos generales, implica juicio de valor.

Instrumentos y técnicas. Técnicas a utilizar en el Trabajo Social en Grupo
Las técnicas e instrumentos en el Trabajo Social en Grupo han sido manejadas para la recolección de información y como generadoras de procesos de comunicación, puesto que con ellas es posible la lectura, comprensión y análisis de los sujetos, los contextos y las situaciones sociales en donde se actúa. Las técnicas se relacionan con las capacidades del profesional para producir el efecto esperado en el trabajo con grupos.