



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE:

ZAYRA CRITELL GONZALEZ OCAÑA

CARRERA:

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

ACTIVIDAD:

ENSAYO

8TAVO CUATRIMESTRE

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO

CATEDRATICO:

ANA SILVIA LAZARO VALENCIA

DESARROLLO CONDUCTUAL EN LA ETAPA DE MADUREZ.

Concepto de desarrollo.

El concepto de desarrollo, nos induce a realizar las cosas por uno mismo, nos da esa motivación para desarrollarnos poco a poco y poder llegar a una erradicada conclusión de algo que tengamos en mente realizar, en si esto nos interpreta una madurez de pensar y actuar, por ejemplo, en una investigación, o cualquier tipo de actividades que se pueda realizar. La característica de nuestro desarrollo implica en cada uno de nuestros crecimientos, la etapa en la que cada uno nos desenvolvemos y desarrollamos como personas diferentes en el ámbito social, moral. Tenemos muchas maneras distintas de pensar y desarrollar ideas, como por ejemplo un niño de 10 años desarrolla sus ideas manipulando, su manera de pensar no es madura, a rasgo de su crecimiento va desarrollando nuevos proyectos en su vida cotidiana, la cual caracteriza una madurez firme en cada etapa.

En biología, el desarrollo es la progresión de estados vitales desde la fecundación hasta la senescencia. Distintos genes están internamente programados para ser expresados en diferentes momentos de los estados de desarrollo obteniendo así cambios en el fenotipo del ser vivo, en si el desarrollo biológico de un niño incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales. En el caso de los seres humanos el desarrollo biológico abarca desde la fecundación hasta el período de la senescencia, es decir, hasta el envejecimiento.

En muchos organismos, la madurez implica que ha llegado el momento de la reproducción, puesto que están dadas las condiciones biológicas para que esto ocurra. Por ejemplo, cuando la consideración, por tanto, de la madurez personal como competencia se presenta como un foco de verdadero interés para la teoría y la práctica de la educación, así como también la madurez se reflejaría en un yo competente, como estructura de orden superior, incardinada en la personalidad del sujeto. Así entendida, desde una perspectiva cognitiva, la madurez deviene en determinante de competencia generalizada del sujeto. Estas orientaciones conceptuales de las competencias se reflejarían en su interacción dinámica, sobresaliendo la componente evaluativa del concepto. Cuando se ha tratado de identificar el conjunto de rasgos y habilidades asociados al funcionamiento efectivo en una variedad de ambientes, el modo más utilizado ha sido el de acudir a expertos en el campo en cuestión. Así, la evaluación de la competencia se halla vinculada tanto a los valores y creencias individuales como sociales acerca de lo que supone una adaptación o ejecución eficaz de la tarea.

Los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo)

La madurez alcanzada gracias al desarrollo cognoscitivo y moral, faculta al adulto joven para experimentar relaciones sociales basadas cada vez más en el compromiso y responsabilidad. Como por ejemplo la relación de pareja es una de las experiencias más gratificantes de nuestras vidas y pese a que es una experiencia universal y tratada de

explicar desde el comienzo de la civilización solo hoy en día conocemos algunas de sus bases, componentes y evolución. Nosotros planteamos que una relación de pareja se basa en cuatro etapas y son, el compromiso, la intimidad, el romance el amor. Los tres primeros son de tipo social y dependerá de la cultura donde se viva las conductas que demostrarán dichos componentes y la intensidad en que son necesarios en una relación amorosa. El amor por su parte es un componente biológico por lo cual es independiente de la cultura y es específico en cada individuo. Vivir en sociedad es una condición necesaria para el desarrollo integral del ser humano, aprender de las experiencias que aporte, es la principal tarea de todo ser humano.

El amor es el vínculo de afecto que nace de la valoración del otro e inspira el deseo de su bien. Puede referir al amor como amistad, amor romántico, amor filial, amor propio, amor místico o amor por una causa, el amor se expresa a través de las acciones de cada uno de nosotros, nuestro gesto hacia la persona.

El Matrimonio es la unión estable y voluntaria de un hombre y una mujer. Las condiciones de su mantención o ruptura las obligaciones y derechos que nacen de él, las relaciones que crea entre los dos genera una madurez en la cual ambos tendrán que lidiar juntos los conflictos, etapas altas y bajas que se enfrenten, de igual modo La actividad fundamental del matrimonio es la intimidad, ser con el otro sin perder los límites, el complementarse y completarse, cubrir necesidades afectivas y sexuales, así como tener un proyecto en común, es decir, la familia, hijos, trascendencia y productividad. El diálogo y la buena voluntad siempre será de mucha ayuda para subsanar las dificultades, cuando esto no ocurre, será porque las diferencias son muy grandes o por que las parejas carecen de recursos y habilidades para resolverlas, Una de las tareas más difíciles durante la etapa de recién casados, es llegar a acuerdos, recurriendo sin duda a los modelos aprendidos durante la vida familiar, de tal forma que se alzaría la voz o manoteará, si esa era la forma de reaccionar del padre, mientras que la mujer puede quedarse callada para no lastimar con reproches o insultos, tal como lo hacía su madre.

El divorcio es la acción que disuelve el vínculo del matrimonio y deja a los cónyuges en aptitud de contraer otro. La disolución del vínculo matrimonial es una de las causas más dolorosas en la vida de las personas tal y como lo manifiesta, en la investigación el duelo del proceso del divorcio, donde menciona que el divorcio es un acontecimiento en el que están involucrados muchos sentimientos, especialmente de dolor, que impacta no sólo a la pareja sino a toda la familia. El divorcio es la muerte de una relación, y como tal, es necesario vivir el luto de este trauma, de esta pérdida. en virtud de que su efecto produce daños que impactan en el terreno laboral, familiar y emocional, generando un retroceso en los proyectos de vida del individuo, además de causar daño a los descendientes que forman parte de la comunidad familiar. En este tipo de acción los que sufren más son los hijos cuando los hay, por que no asimilan el rompimiento de los seres que estuvieron con ellos desde que nacieron, por lo general son los más afectados en situaciones como estas. El término cohabitación obligación que tienen los esposos de vivir o habitar juntos en el domicilio conyugal, formado a partir de los conceptos habitar o habitación, y el prefijo, que significa compañía o unión, alude a compartir la vivienda con otro; en una acepción más restringida, popular y general equivale a la relación sexual, lo que puede dar lugar a la paternidad y filiación legítima, en caso de un posterior matrimonio, Algunas parejas dan continuidad a la relación con matrimonio o sin él mediante la perspectiva de inseguridad, separación de ingresos, bajo nivel de compromiso e incluso falta de fidelidad. La cohabitación es un hecho

presente en diversas culturas, algunos estudios revelan que menos de la mitad de las uniones que cohabitan culminan en matrimonio.

La sexualidad forma parte de la salud integral y de la personalidad de todo ser humano. Para nuestro pleno desarrollo físico y emocional, todos necesitamos la satisfacción de necesidades básicas como el deseo de contacto, de intimidad, de expresión emocional, de placer y de amor. La expresión saludable de la sexualidad permite que la persona experimente un crecimiento en su desarrollo erótico, mayor capacidad de intimar, vivir sin culpas o prejuicios ante la respuesta sexual humana, conocer su cuerpo y cómo se siente éste, hablar sobre las relaciones sexuales sin conflictos, hacer acuerdos y explicitar sus deseos. En los casos de matrimonio, la mayor frecuencia en las relaciones sexuales ocurre durante el primer año de vida, además de que resultan más placenteras, pues los prejuicios hacia las relaciones premaritales no existen. Paternidad

La paternidad es expresión de la sexualidad en pareja, lleva consigo la experiencia de otro hecho significativo en la edad adulta temprana, el nacimiento de los hijos; lo que implica un ajuste en la dinámica y estructura familiar, al adoptar el rol de padre y madre, con sus responsabilidades, sentimientos y funciones. El nacimiento de los hijos es una experiencia que propicia el crecimiento de la pareja, no así, la crianza de los mismos, en razón de que las expresiones de amor y cuidado que se experimentan ocurren desde perspectivas particulares. La paternidad y maternidad, es casi un hecho universal, explicado por diferentes teorías psicológicas, en donde la característica principal y común es el aspecto afectivo. En si existen muchos descuidos por parte de los jóvenes y son padres a una corta edad, Las parejas de hoy tienen menos hijos y en edades más avanzadas, que, en el pasado, debido a las expectativas académicas y laborales que tienen las mujeres, por lo que los primeros años de matrimonio pueden coincidir con la terminación de un ciclo escolar o el inicio de otro; postergando la llegada de los hijos más allá de los 25 años. Una maternidad tardía puede presentar desventajas para la madre, sobre todo en lo que a salud se refiere, ya que los riesgos más graves son los abortos espontáneos y la infertilidad, así como la diabetes o la hipertensión al final de la edad adulta temprana. Sin embargo, es favorable para los bebés, ya que las mujeres mayores cuentan con más disponibilidad para la maternidad. En promedio, a los 30 años las mujeres se encuentran más seguras de vivir la maternidad, ya que una vez que han tenido logros profesionales, pueden asumir el rol materno con plenitud en tiempo y afectividad.

La amistad Se crea cuando las personas encuentran inquietudes y sentimientos comunes, al igual que la confianza mutua. Hay amistades que nacen a los pocos minutos de relacionarse y otras que tardan años en hacerlo. Como por ejemplo mi amiga Brenda y yo, tenemos una bonita amistad, desde que éramos niñas, hasta ahora hemos permanecido esa sincera amistad, aunque ella y yo casi no nos miramos, pero siempre estamos en contacto, tenemos 16 años de amistad, y nuestra amistad sigue intacta, nuestros gestos y modo de expresión no ha cambiado, claro en si cada una sabe sus responsabilidades, las dos tenemos un hijo los cuales se tratan muy bien, yo no tuve ese privilegio de tener una hermana pero, claro a ella la quiero como si lo fuera porque fue y es mi mejor amiga, es un privilegio tener una amistad duradera.

Uno de los principios del Cambios cognitivos desarrollo señala que los cambios evolutivos y sucesivos siguen un patrón de desarrollo en cada etapa de la vida, y que una vez que las características de este patrón se han alcanzado, según la etapa de vida a la que corresponda, no tendrá ninguna involución; más bien tenderá a mantenerse por un periodo,

para luego descender. Cuando se trata de cognición, el ser humano se convierte en un aprendiz de tiempo completo y de por vida, ya que aprender de manera natural está vinculado a los sentidos y a las experiencias cotidianas; si el aprendizaje se relaciona con conocimientos científicos, retornar a las aulas es una opción que muchas personas de la edad adulta intermedia están considerando, ya sea para iniciar o concluir una carrera, para actualizarse en las nuevas tecnologías o porque sus trabajos así lo requieren.

Inteligencia Y Cognición Una característica particular de la edad adulta media es el interés que tiene la persona en resolver los problemas que se le presentan, constituyendo, por tanto, el mayor auge de la inteligencia práctica. Se ha encontrado en esta etapa, que no todos los sujetos son capaces de resolver problemas de alto nivel cognitivo, lo cual contradice en parte la teoría de Piaget, quien afirma que desde la adolescencia ya se tienen desarrollados diferentes tipos de pensamiento y otras habilidades, como el razonamiento inductivo, las relaciones espaciales, el vocabulario y la memoria verbal; esto no es una generalización, pero en algunos casos se puede retornar a estadios anteriores. La inteligencia fluida es la facultad de aplicar la capacidad mental a problemas nuevos que requieren poco o ningún conocimiento previo, e implica la relación entre percepciones, formación de conceptos e inferencias, tendiendo a declinar con la edad; la cristalizada, es la capacidad para recordar y emplear información adquirida durante toda la vida, por lo general son habilidades que dependen de la educación y la experiencia cultural, ésta se mantiene e incluso mejoran con la edad.

El Adulto Aprendiz Los adultos están motivados para aprender cómo experimentan las necesidades e intereses de aprendizaje que satisfarán: La orientación de los adultos hacia el aprendizaje se centra en la vida. La experiencia es la fuente más rica para el aprendizaje de adultos. Los adultos tienen una profunda necesidad de autodirección. Para el modelo andrológico, el adulto como aprendiz es un ser auto dirigido, en razón de necesitar cada vez menos a un guía o facilitador, desarrollando habilidades y competencias por sí mismo, debido a la necesidad de resolver problemas, así como al deseo de reconocimiento o logro. En si esta unidad nos da mucho de que aprender y recalcar más afondo el desarrollo de la madurez, generalmente nos inculca muchas bases para desglosarnos en cada una de nuestras etapa de desarrollo y crecimiento.