



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

CONCEPTOS

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

Sexo y genero

PRESENTA

Nombre del alumno:

María del pilar Santos Rodríguez

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtra. Elvia patricia castro

VILLAHERMOSA, TABASCO 01 DE MARZO DE 2022

INVESTIGA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON SEXUALIDAD Y GÉNERO.

SEXO BIOLÓGICO.

El sexo asignado al nacer (también llamado sexo biológico) es una etiqueta que te ponen al momento de nacer, según ciertos factores médicos como tus hormonas, cromosomas y genitales. A la mayoría de personas se les asigna el sexo masculino o femenino. Esto se registra en tu certificado de nacimiento.

El sexo asignado al nacer también se conoce como sexo biológico. Sin embargo, este término no capta todas las diferentes y complejas variaciones biológicas, del cuerpo y los cromosomas que pueden ocurrir en una persona.

SEXO SOCIAL O SEXO DE ASIGNACIÓN.

El sexo por asignación se otorga al individuo al nacer, por lo general en función del aspecto de sus genitales externos. Con frecuencia se considera que éstos no coinciden con el sexo genético, o bien ciertas alteraciones genéticas u hormonales modifican el aspecto de los mismos. La identificación psicológica que va desarrollando el niño con uno u otro género, el sentir psicológico íntimo de ser hombre o mujer se le conoce como identidad de género. El papel sexual se relaciona con el comportamiento que los individuos adoptan por los requerimientos sociales en función de su género.

GÉNERO.

El género es un término técnico específico en las ciencias sociales que alude al conjunto de características diferenciadas que cada sociedad *asigna* a hombres y mujeres remite a una categoría relacional y no a una simple clasificación de los sujetos en grupos identitarios, según la organización mundial de la salud, se refiere a los roles socialmente construidos, comportamientos, actividades y atributos que una sociedad considera como apropiados para hombres y mujeres orientado a visibilizar aquellas diferencias y desigualdades sociales entre hombres y mujeres que provienen del aprendizaje, así como los estereotipos, los prejuicios y la influencia de las relaciones de poder en la construcción de los géneros.

Se trata entonces de una construcción social y no de una separación de roles natural e inherente a la condición biológica de los sujetos características anatómico-fisiológicas, por lo que la analogía o sinonimia semántica entre los términos género y sexo es errónea.

SEXUALIDAD.

Quiénes somos como hombres y mujeres. Nuestra sexualidad cambia y crece a lo largo de nuestras vidas. La sexualidad incluye comportamientos sexuales, las relaciones sexuales, y la intimidad; cómo elegimos expresarnos como hombres y mujeres (incluyendo la forma en que hablamos, vestimos y relacionarnos con los demás); orientación sexual (heterosexual, homosexual, bisexual), valores, creencias y actitudes como se relacionan con ser barrón o hembra; cambios que pasan a nuestros cuerpos como las etapas de la pubertad, el embarazo o la menopausia; si y cómo escogemos tener niños; el tipo de amigos que tenemos; cómo sentimos con respecto a la manera en que vemos; quiénes somos como persona; y la forma en que tratamos a los demás.

IDENTIDAD DE GÉNERO.

La identidad de género es el concepto que se tiene de uno mismo como ser sexual y de los sentimientos que esto conlleva; se relaciona con cómo vivimos y sentimos nuestro cuerpo desde la experiencia personal y cómo lo llevamos al ámbito público, es decir, con el resto de las personas. Se trata de la forma individual e interna de vivir el género, la cual podría o no corresponder con el sexo con el que nacimos.

ESTEREOTIPOS SEXUALES.

Se construye con la imagen referente al dominio, agresión y realización. Imagen del que por obligación debe salir a trabajar y ganar dinero para mantener a su mujer e hijos, dentro del ámbito laboral están encasillados en la realización de los trabajos más costosos y peligrosos, minería, construcción, pesca, etc. Tienen asignado el lugar en la batalla, son los hombres los que son llamados a filas en tiempos de guerra, mientras las mujeres quedan en casa cuidando de los hijos.

Los términos frecuentemente utilizados para la descripción de masculinidad son: independientes, muestran una fortaleza emocional, son rudos, aguantan el dolor, competitivo, experimentado, fuerte, activo, seguro de sí mismo, tienen un carácter duro.

Estereotipo femenino.

Los términos que suelen usarse para describir la feminidad son: dependiente, emocional, pasiva, sensible, tranquila, débil, insinuante, suave, tierna, sexualmente sumisa y complaciente.

Relaciona a las mujeres con el cuidado, la dependencia y la afiliación. Sobre la base del estereotipo de que las mujeres son más protectoras, las responsabilidades del cuidado de los hijos suelen recaer sobre ellas de manera casi exclusiva.

En el ámbito del trabajo, Incide en su acceso, trayectoria y liderazgo. Asimismo, los estereotipos femeninos establecen la falsa creencia de que las mujeres hacen mejor trabajos minuciosos y rutinarios con las manos, que una mujer no tiene la misma autoridad para dirigir a un equipo de trabajo, que los hombres están más capacitados para llevar la dirección porque son más racionales, que tienen menor absentismo laboral, que las mujeres temen ocupar espacios de poder, que la maternidad impide a las mujeres centrarse en su trabajo, etc.

ROLES/ ACTITUDES DE GÉNERO.

La identidad de género y particularmente las actitudes hacia los roles de género permiten comprender los significados sociales y los comportamientos que se les dan a los cuerpos sexuados. Se han encontrado características que se vinculan con el sexismo, como la edad, el nivel educativo, la religión y el sexo biológico.