

“PASIÓN POR EDUCAR”.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

CUADRO SINOPTICO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

Teoría y diseño curricular

PRESENTA

Nombre del alumno:

María del pilar Santos Rodríguez

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtra. Enriqueta Hernández

VILLAHERMOSA, TABASCO 28 DE MARZO DE 2022

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

El diseño y desarrollo del curriculum

- definición del problema
- fundamentación del nivel educativo.
- definición de los objetivos
- determinación de los conocimientos

Conocimientos: constituyen toda el cumulo de información suficiente y necesaria para el desarrollo profesional del egresado, es decir se refiere a los aspectos tipo conceptual que permite atender un amplio espectro de áreas.

Habilidades: es necesario desarrollar en el estudiante capacidades aptitudes y habilidades que le proporcionan un logro suficiente.

- habilidad para el manejo
- habilidad de análisis y síntesis

Selección de contenidos se obtiene de las disciplinas 3 aspectos.

- A) definición y función de las diciplinas.
- B) esencia de la información de las diciplinas.
- C) los métodos de investigación

Contenidos de tipo conceptual:

-los conceptos son los objetos, eventos situaciones o propiedades que poseen atributos de criterios comunes. Si los conceptos son inadecuados o deficientes nuestras indicaciones van a tropezar ya con dificultades.

Modelos de diseño curricular

Modelo por objetivos conductuales

- un objetivo es un enunciado que ilustra o describe la clase de comportamiento que espera que adquiera el estudiante.
- el papel del maestro es instrumental

Modelos de procesos

- un objetivo escribe una finalidad sin especificar la conducta que se espera que el alumno exhiba al término de su aprendizaje.
- el papel del maestro es un consultor

Diseño de plan de estudios

Propuesta metodológica Hilda, criterios.

- elaboración de objetivos en el programa de estudio
- énfasis en el alumno y el aprendizaje
- relación entre el mapa curricular y el programa de estudio

Momentos básicos para la elaboración de programas.

La instrumentación didáctica constituye al conjunto de acciones integradas para desarrollar cada uno de los contenidos del programa

Algunas estrategias de aprendizaje:

- Mapas mentales y conceptuales, organizadores, cuadros sinópticos, planteamiento de preguntas, elaboración de resúmenes, toma de nota, técnicas de recurso y para memorizar.

Para la elaboración de los elementos del programa de estudios:

- experiencia académica de los profesores, las características de los estudiantes, estructura conceptual ya elaborada, el conocimiento de las condiciones materiales del plantel.

El diseño de la practica

Es una de las actividades más importantes dentro de las competencias del profesorado, el docente es responsable de lo que pasa dentro de un aula así que debe elaborar un buen método de aprendizaje.

Para planificar adecuadamente una intervención educativa son muchos los aspectos que deben tenerse en cuenta, con el tiempo el profesorado se va haciendo experto en el diseño de intervención educativas, adquiere una habilidad para realizar con rapidez.