



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASION POR EDUCAR”

ENSAYO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**ASIGNATURA:
ORIENTACION EDUCATIVA**

**ALUMNA:
MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR**

**BAJO LA DIRECCION DE:
MTRA.HILDA ENRIQUETA ISLAS HERNANDEZ**

VILLAHERMOSA TABASCO A 15 DE ENERO DEL 2022

ORIENTACION EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL:

Como bien se sabe que la orientación educativa se basa en los enfoques históricos entre otras causas con las distintas leyes de la educación que se ha ido sucediendo en nuestro país a partir de la promulgación. La orientación es la responsabilidad de la comunidad educativa siendo los importantes orientadores. Más aun los profesionales de la orientación necesitan conocer un conjunto de conocimientos y capacidades para poder desempeñar las tareas acerca de la orientación educativa en ello conlleva coordinar, planificar, asesorar etc. Los orígenes que abarca en la orientación en España es la creación de los institutos de orientación profesional de Barcelona. La orientación también es un conjunto de conocimientos, metodológicas y principios teóricos que fundamentan la planificación, diseño, aplicación y evaluación de la intervención psicopedagógica preventiva, comprensiva, sistemática y continua que se dirige a las personas, instituciones y en el contexto comunitario, con el objetivo de facilitar y promover el desarrollo integral de los sujetos a lo largo de su vida, con la implicación de los diferentes agentes educativos y sociales. Con relación a la intervención mediante la orientación debe ser siempre preventiva para evitar posibles problemáticas que pongan en riesgo al sujeto orientado, la orientación debe ser continua y de acompañamiento a lo largo de la vida. Pero también los objetivos de las actuaciones son encaminadas a optimizar la organización científica de la actividad laboral mejorar el rendimiento de los trabajadores y la satisfacción en la tarea favorecer el aprendizaje escolar y profesional. Al respecto la orientación va de la mano con el proceso educativo y que implica a todos los sujetos es importante como herramienta de la intervención porque considero que debe atenderse a cada persona y su caso no solamente cuando el problema ya existe. Por otra parte algo importante en la guerra civil la orientación psicopedagógica quedo seriamente dañada, desarrollándose dos tipos de actividades como es la selección de especialistas para los ejércitos y la reducción y atención de mutilados de la guerra. En relación con el objetivo de este proceso es el estudio de la personalidad como una totalidad con el fin de establecer tipologías del ámbito nacional en cuanto al nivel intelectual general en las aptitudes específicas. Al mismo tiempo la política educativa en el periodo de la posguerra se caracterizó por el sistema educativo republicano como una de las reformas legislativas en los tres importantes niveles del sistema educativo como es el primario, secundario, y universitario. En el ámbito del profesorado y la ideología de la escuela estuvo que ver los valores religiosos y patrióticos en la

aceptación y continuidad del nuevo régimen en las instituciones. En este contexto la orientación psicopedagógica no tenía ninguna función específica en donde hubo repercusión en el sistema educativo por lo que fue muy escasa, sin embargo esta situación se fue transformando paulatinamente debido a los cambios sociales derivados entre otros. Por lo que se refiere en la creación de las universidades laborales en pedagogía y en las cuales son importantes en la elaboración de la ficha psicotécnica y pedagógica de los alumnos, colaboración con el profesorado de todas las enseñanzas en la elección de la metodología pedagógica en la determinación y control estadístico de los exámenes, test y pruebas objetivas para determinar el rendimiento escolar. Por lo que en el periodo de 1953-1969 la participación española en el ámbito cultural y científico va incrementando. La orientación escolar comienza hacer habitual en la docencia como en lo profesional y en el campo de la pedagogía y la psicología. Con relación con la progresiva implantación de una ley es ahí donde se integra la orientación en la educación desde una perspectiva curricular, por lo que adopta un modelo organizativo en donde se diferencia tres niveles de intervención desencadena una importancia en la organización y coordinación en cada centro educativo desempeñada por el departamento de orientación , también es la acción tutorial en el aula con el grupo de clase y el asesoramiento y apoyo externo ejercido por los equipos de orientación educativa y psicopedagógica. En concreto es decir el movimiento reivindicativo de reformas sociales en Europa y en los estados unidos en el comienzo del siglo xx , la necesidad de capacitación e inserción profesional de los jóvenes de las clases desfavorecidas promovieron un importante reforma sociales y la aparición de diversas iniciativas en el campo de la orientación vocacional un clave ejemplo de estas iniciativas es la creación de la primera oficina de orientación vocacional de los estados unidos por Frank Parsons su propósito era la iniciativa para promover una reforma social a través de la orientación profesional. La elección vocacional y sus aportes teóricos surgió en Europa a partir de las aportaciones de draepelin y oehrn en donde elaboraron una serie de test mentales, en la cual fue el centro de estudio en el diagnóstico de la personalidad. En resumen en los años 80 según los científicos se trabajó con el tratamiento de los problemas profesionales en la orientación en España y se enriqueció el panorama en la aparición de las organizaciones. En conclusión la orientación es un proceso de ayuda continua en todos los aspectos, con el objetivo de potenciar la prevención y el desarrollo a lo largo de toda la vida.

BIBLIOGRAFIA:

Consultado el 30 de diciembre del 2015. Recuperado https://issuu.com/tessiesilva/docs/4._expediente_y_fichas.

Consultado el 11 de agosto del 2016. Recuperado .

Bohoslavsky, Rodolfo. Orientacion vocacional. La estrategia clínica. Nueva vision. Buenos Aires, Argentina. 1974.

Bender, Laretta. Test ggestaltico vasomotor. Paidos. México. 1984 □ Inventario Herrera y Montes.