



**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE**

“Licenciatura en psicología”

8º cuatrimestre.

Asignatura:

Orientación educativa.

Actividad:

Ensayo. Unidad 1.

Alumno:

Salomón Hernández De los
santos.

Docente:

Enriqueta Islas Hernández

La orientación educativa, vocacional y profesional.

El siguiente contenido es una interpretación que redacta los conceptos de orientación educativa y otros términos ligados a este, así como la elección vocacional, su impacto y sus aportes teóricos.

La orientación educativa es un proceso en el que se asiste a personas ya sea en el ámbito personal o profesional, se fundamenta principalmente en la intervención continua de principios de prevención a través de la educación. Se encamina a descubrir aspectos personales que intervienen en el sujeto para tomar una decisión favoreciendo su desarrollo personal, sus capacidades, y preferencias.

En años anteriores, al momento de conceptualizar el término de orientación se creaba cierta confusión por la falta de precisión a la hora de delimitar los objetivos y las funciones de la orientación así como las áreas y los métodos empleados. Esto se daba principalmente por tres razones; el uso de diferentes adjetivos para indicar el significado de orientación, el uso indistinto de términos que conceptualmente eran diferentes para referirse a la intervención de los orientadores, y la diferencia de asignación de funciones en cada momento a los orientadores y orientadoras.

En la actualidad hay diferentes definiciones de orientación educativa. La diferencia entre todas estas definiciones radica más en su nivel de ejecución que en cuestiones sustantivas ya que las ideas y funciones que las caracterizan son similares a todas las conceptualizaciones.

Según las definiciones de varios autores la orientación es una disciplina científica de la intervención psicopedagógica que cuenta con diferentes fuentes disciplinares. Actúa como un proceso que se desarrolla junto y dentro del propio proceso educativo y profesional, el desarrollo personal, social y profesional del individuo es una finalidad que tienen en común. Algo que caracteriza al proceso de orientación es el principio de prevención, desarrollo e intervención social.

El concepto actual de la orientación educativa define su función principal como la prevención, por lo tanto no es solo de carácter asistencial o terapéutico, y de ahí el contexto del estudiante tiene una gran importancia y no está limitado solamente al entorno escolar. La orientación no es solo trabajo del orientador, los educadores también deben intervenir y participar en este proceso, cada uno según su especialidad.

El objetivo de la orientación educativa es hacer que el estudiante pueda desarrollar su potencial para buscar su bienestar social y personal para que a través de eso pueda descubrir sus preferencias y oportunidades y actuar en consecuencia, ya que su decisión tendrá un impacto en su vida.

Es necesario conocer las características de los estudiantes orientándolos hacia la elección más adecuada para buscar un método objetivo que permita identificar las diferencias individuales.

La orientación vocacional es un proceso que ayuda a las personas que están en un periodo formativo para permitirles el desarrollo de aquellas conductas vocacionales que tendrán un impacto en su vida.

Durante este proceso no solo se busca que el sujeto sea incluido en el mundo laboral, lo realmente importante es identificar el interés del estudiante para facilitar su aprendizaje entorno al ámbito laboral.

Primeramente es importante reconocer las inquietudes y los intereses reales del estudiante, y para ello es necesario la realización de pruebas psicométricas. El uso de las pruebas psicométricas son de las técnicas más utilizadas para realizar este tipo de investigación. Esto ayuda a que los estudiantes puedan reconocer por sí mismos sus habilidades y áreas de oportunidad, permitiendo que identifiquen y consideren cuáles son sus alternativas más oportunas.

Draepelin y Oehrman iniciaron el movimiento en Europa a partir de sus aportaciones mediante la elaboración de una serie de tests mentales.

Finalmente es relevante resaltar la importancia de la educación educativa como un proceso que debe estar presente desde el ingreso de los individuos al sistema educativo que les acompañe a lo largo de su vida para contribuir en el ámbito personal, académico y profesional.