



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**“PASIÓN POR EDUCAR”.**

---

---

**CONCEPTOS A INVESTIGAR**

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

Intervención psicopedagógica

PRESENTA

**Nombre del alumno:**

María del pilar Santos Rodríguez

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtra. Elvia patricia castro

VILLAHERMOSA, TABASCO, 08 DE ENERO DE 2022

## CONCEPTOS A INVESTIGAR

**ORIENTACION EDUCATIVA:** Es un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo, ya sea en el ámbito personal como profesional, cuyo objetivo es desarrollar conductas vocacionales que los auxilien en su vida adulta. Se fundamenta esencialmente en la intervención continua de principios de prevención, desarrollo e intervención social, a través de la educación.

Tomar decisiones es un aspecto que pondera la orientación educativa, en este sentido hablamos de un concepto práctico, ya que está encaminado a cómo resolver dudas acerca del camino vocacional a seguir. Informa y comunica al alumno las alternativas que tiene dentro del panorama educativo, en este sentido el asesor en turno debe tener conocimiento general del estudiante y aplicar un test vocacional.

La orientación educativa es un proceso encaminado a descubrir diversos aspectos personales que pueden intervenir en el estudiante para tomar una decisión en pro de su desarrollo profesional, rasgos como capacidades cognitivas, preferencias, gustos, inclinaciones, entorno donde está inserto; como su nombre lo indica es una “orientación” de carácter vocacional para el futuro profesional.

El objetivo de la orientación educativa procura la enseñanza de las técnicas para el desenvolvimiento de aptitudes de comunicación interpersonal con las que el estudiante pueda resolver sus problemas psicológicos presentes y futuros.

**INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA** Esta define pautas y acciones concretas para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje, y cómo se deberían seguir y aplicar tanto a nivel individual como a nivel de grupo-clase.

Este tipo de acción implica llevar a cabo un proceso concreto dividido en 5 fases. Son las siguientes:

1. Análisis de la demanda: la evaluación comienza con la detección de una necesidad, que se traduce en una demanda de intervención.
2. Diseño de la evaluación: se pone en marcha un proceso compartido de diseño del proceso de organización y diseño del plan de evaluación (determinar quiénes serán los participantes, plantear los objetivos y generar una primera hipótesis).

**3. Recogida de información:** Recoger información relevante haciendo uso de las técnicas e instrumentos de evaluación pertinentes.

**4. Análisis de información:** Llevar a cabo un análisis riguroso de la información para obtener unos resultados.

**5. Toma de decisiones:** Realización del plan de intervención.

Solo a partir del conocimiento obtenido durante este proceso, se podrán introducir acciones preventivas o correctivas eficaces para mejorar la implicación en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado.

La intervención psicopedagógica se desarrolla de forma rigurosa y secuencial en el tiempo por ello, para llevarla a cabo se debe tener en cuenta la intencionalidad de enseñar del profesorado, la de aprender del estudiantado y los contenidos de aprendizaje.

**ORIENTACION PSICOPEDAGOGICA** Es un proceso de ayuda continuo, de carácter educativo, para potenciar el desarrollo intelectual, social, emocional, académico y profesional de un individuo o grupo.

En el contexto escolar, el orientador ayuda al alumno a mejorar su inclusión en la escuela, a solventar sus dificultades de aprendizaje, a mejorar sus capacidades para aprender o asesorarle a la hora de elegir sus itinerarios académicos. Esto implica un trabajo directo con las familias del alumnado, los tutores y los profesores de apoyo. Incluso, gran parte de sus funciones consisten en coordinar y asesorar al equipo docente para atender a la diversidad del alumnado y las necesidades especiales y personales de este.

La orientación psicopedagógica no se aplica exclusivamente al ámbito de la educación formal (colegios, institutos, universidades...). De este modo, el orientador psicopedagógico puede ejercer sus funciones en otros contextos, como el comunitario y el laboral.

### **Principales modelos de orientación psicopedagógica**

**Modelo clínico o counselling** Consiste en la intervención y asesoramiento directo e individual del alumno (o cliente) a través de la entrevista, técnica principal de este modelo.

**Modelo de consulta** Para una completa e idónea orientación psicopedagógica, el orientador necesita la colaboración de las personas que rodean al alumno o cliente.