



Universidad del sureste

Docente: Elvia patricia castro roche

Alumno: Jesús Manuel Pérez Martínez

Materia: Intervención Psicopedagógica

8vo cuatrimestre

Licenciatura en Psicología

**Prevención del consumo
del alcohol en nivel
preparatoria**

Actuaciones en el centro educativo

Fases	Objetivos	aspectos generales	Intervención Psicopedagógica
<p>Prevención primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ° identificar y describir las estrategias para la promoción de la salud con incidencia en la prevención del consumo problemático de alcohol en adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> ° Dar a conocer que el alcohol es la sustancia psicoactiva de consumo abusivo que mayor prevalencia presenta en el mundo, y por lo tanto es la que genera mayor morbi-mortalidad en este grupo de drogas. ° Realización de actividades en grupos para exponer ° Considerar el trato y uso del material conforme a los distintos grupos étnicos y religiosos. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Ejecución del plan de identificación y descripción de las estrategias para promover la salud conforme a la prevención del consumo del alcohol ° Conversatorio sobre las actividades educativas y el Objetivo será Crear un ambiente familiar agradable que permita estimular el ánimo en los jóvenes estudiados. ° Presentación del coordinador y quienes estarán llevando acabo la intervención: Nombre, centro de trabajo, profesión, decir tres cualidades y tres defectos, cuál es o fue el momento más importante de su vida. Seguidamente mostrar dar a conocer las actividades a desarrollar, destacando la importancia del trabajo en la familia y la escuela para la prevención del alcoholismo en adolescentes.

Prevención secundaria

- ° Enfrentamiento de problemática
- ° Prestar atención necesaria a los grupos de jóvenes que tienden a tener conductas alcohólicas
- ° Asesoramiento y/o publicación de material que contribuya a la prevención del consumo del alcohol

- ° Ejecución de actividades que reflejen y estimulen a concientizar las consecuencias del uso del alcohol en la adolescencia
- ° Llevar a cabo un trabajo multidisciplinario con todo el personal que labore en el centro educativo, con el propósito de la predisposición del problema a tratar.

- ° exponer las medidas a tomar por parte de ellos y la escuela, para atender los problemas del consumo de alcohol en adolescentes. (De acuerdo a las necesidades de estos se irá modificando o enriqueciendo)
- ° Detección y derivación para apoyo psicológico del alumnado en riesgo.
- ° Asesoramiento a padres de familia, de cómo afrontar esta situación problemática en casa y prevención desde el núcleo familiar
- ° argumentar los peligros que representa el consumo de alcohol como droga legal para dar entrada a otras drogas ilegales para el logro de una correcta salud sin deterioro.
- ° Ejecutar un programa de apoyo profesional y docente , para acompañamiento psicológico y orientación a posibles casos de alcoholismo en los adolescentes
- ° Dar a conocer las diferentes adicciones y su prevención para lograr calidad de vida en el contexto socioeducativo.

Prevención terciaria

° Demostración de cómo a partir del rol de la familia, la escuela y el grupo, como agentes socializadores fundamentales que inciden en la formación de la personalidad de los adolescentes en la comunidad hacen percibir causas y condiciones que propician el consumo de alcohol, sobre todo en la adolescencia. De este modo, las actividades desarrolladas en los contextos: escuela y comunidad, como complemento de las actividades docentes propiciaron en este grupo el tránsito por la toma de conciencia, la reflexión y decisiones, respecto al consumo de alcohol.

° seguimiento y control de las actividades, acuerdos y planes de trabajo acordados durante la intervención

° Concientización de la importancia de la comunicación y confianza entre padres y alumnos.

° Vigilancia de los resultados obtenidos en la fase anterior

° Las actividades propuestas son factibles para su aplicación, ya que facilitan la preparación de la familia, la escuela, grupo de prevención respecto al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes

° Cada una de las acciones de prevención se aplicara en clase, donde el docente las pueda desarrollar gradualmente en relación con el núcleo primario de prevención que se trabaje.

