



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASION POR EDUCAR”

INVESTIGACION

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

ALUMNA:

MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR

BAJO LA DIRECCION DE:

ELVIA PATRICIA CASTRO ROCHE

VILLAHERMOSA TABASCO A 15 DE ENERO DEL 2021

INVESTIGACION

ORIENTACION EDUCATIVA:

La orientación educativa es un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo, ya sea en el ámbito personal como profesional, cuyo objetivo es desarrollar conductas vocacionales que los auxilien en la vida adulta. Se fundamenta esencialmente en la intervención continua de principios de prevención, desarrollo e intervención social a través de la educación. Tomar decisiones es un aspecto que pondera la orientación educativa, en este sentido hablamos de un concepto práctico, ya que está encaminado a cómo resolver dudas acerca del camino vocacional a seguir. Informa y comunica al alumno las alternativas que tiene dentro del panorama educativo, en este sentido el asesor en turno debe tener conocimiento general del estudiante y aplicar un test vocacional. La orientación educativa es un proceso encaminado a descubrir diversos aspectos personales que pueden intervenir en el estudiante para tomar una decisión en pro de su desarrollo profesional, rasgos como capacidades cognitivas, preferencias, gustos, inclinaciones, entorno donde está inserto; como su nombre lo indica es una "orientación" de carácter vocacional para el futuro profesional.

QUE ES INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA:

La intervención psicopedagógica ayuda a los niños y adolescentes a potenciar sus fortalezas y a desarrollar sus áreas de mejora. Tiene la finalidad de obtener un mejor rendimiento tanto académico como personal. La intervención psicopedagógica está dirigida a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato que requieren de un apoyo especializado o de una intervención individualizada. La intervención psicopedagógica aporta numerosos beneficios, ya que favorece el bienestar de los niños y de sus familias. Por otro lado, da respuesta a las necesidades individuales de cada niño y de cada adolescente. La intervención psicopedagógica se desarrolla de manera rigurosa y secuencial tiene sus objetivos principales como es: comprender cómo se genera la intencionalidad en el estudiante. Ser capaces de diagnosticar el nivel de intencionalidad experimentando por los estudiantes a través de ciertos marcadores. Examinar el impacto que tiene dichos marcadores en el aprendizaje y rendimiento de los estudiantes.

QUE ES ORIENTACION PSICOPEDAGOGICA:

La orientación psicopedagógica es un proceso de ayuda continuo, de carácter educativo, para potenciar el desarrollo intelectual, social emocional, académico y profesional de un individuo o grupo. En el contexto escolar, el orientador ayuda al alumno a mejorar su inclusión en la escuela, a solventar sus dificultades de aprendizajes, a mejorar sus capacidades para aprender o asesorarle a la hora de elegir sus itinerarios académicos . Esto implica un trabajo directo con las familias alumnado, los tutores y los profesores de apoyo. Incluso, gran parte de sus funciones consiste en coordinar y asesorar al equipo docente para atender a la diversidad del alumnado y las necesidades especiales y personales de este. La orientación psicopedagógica no se aplica exclusivamente al ámbito de la educación formal (colegios, institutos ,universidades). De este modo, el orientador psicopedagógico puede ejercer sus funciones en otros contextos, como el comunitario y el laboral . De acuerdo con esto , el orientador es un agente activo dentro del desarrollo integral de los individuos. Guía, asesora y por supuesto, interviene de acuerdo con las bases teóricas y modelos de intervención en orientación psicopedagógica.