



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Alejandra Villa Domínguez

Nombre del tema: El diseño de la investigación. Método, metodología y técnicas de investigación

Parcial: III

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Mireya Del Carmen García

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 8°

3.1 Método de investigación

El concepto genérico de método adquiere un sentido muy precioso cuando está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico.



3.1.1 Método científico

Es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. En cuanto a sus reglas y procedimientos generales, el método de investigación científica es común a todas las ciencias.



Características:

- El método científico es racional
- El método científico es sistemático
- El método científico es exacto
- El método científico es verificable
- El método científico se autodefine falible



3.1.2 Método inductivo y deductivo

Método inductivo. Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Bacon sugirió que este método era el adecuado.



Método deductivo. A la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia.



3.1.3 Métodos cualitativos y cuantitativos

El método cualitativo. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

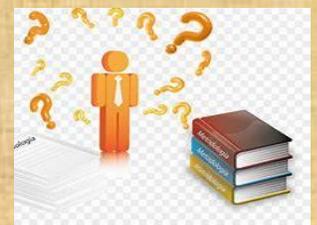


Método cuantitativo. Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.



3.2 Metodología

Hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica. Incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se esté realizando



Las teorías pueden ser de diversos tipos, esto dependerá el área

de conocimiento, ejemplo:

- Racionalista
- Empirista
- Constructivista
- Funcionalista



3.2.1 Definiciones y características

La palabra está integrada por los términos métodos, que es la vía o el camino, y logia, que significa tratado: es decir, es la ciencia que tiene como objeto de estudio al método.



Cada postura metodológica formula una serie de propuestas y teorías que les permite entender el mundo y pretenden tener validez universal.



3.2.2 Diferencia entre método y metodología

Método y metodología son conceptos diferentes. En un sentido genérico, el primero es el procedimiento para lograr los objetivos, y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento.



3.2.3 Selección de metodología

Se le denomina selección de la metodología a la toma de posiciones frente a los distintos métodos y enfoques metodológicos y en función de ellos a la elección de técnicas y herramientas de recolección de datos.



3.3 Técnicas de investigación

Información primaria: Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc.



Información secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc.



3.3.1 Cuestionario

La encuesta que se te presenta consta de varias partes:

- Título del cuestionario.
- Especificación de a quién va dirigida.
- dividida en dos partes: datos personales y preguntas de interés.
- Se deja un espacio para las observaciones
- Nombre de quien formuló el cuestionario



3.3.2 Entrevista

La entrevista se estructura con preguntas abiertas, a diferencia del cuestionario en donde las respuestas son breves, y las respuestas deben ser extensas debido a que el entrevistado es quien decide en qué momento está completa su respuesta.



3.3.3 Diario de campo

El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables.



El diario de campo tiene las siguientes funciones:

- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
- Sistematizar la observación realizada.
- Contextualizar empíricamente



3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa

Observación cuantitativa: En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar.

A small illustration of a data table with a grid background. The table contains numerical data in a structured format.

| | | | | | |
|-----|------|-----|-------|-------|-----|
| 119 | 14,3 | 0,4 | 0,00 | 11,89 | 0,5 |
| 104 | 11,8 | 0,1 | 0,13 | 13,78 | 0,6 |
| 26 | 10,3 | 0,3 | 0,00 | 16,51 | 0 |
| 5 | 11,8 | 1,1 | -0,06 | 10,56 | |
| | 13,2 | 1,9 | -0,03 | 11,89 | |
| | 16,9 | 0,9 | 0,00 | 12,81 | |
| | 18,7 | 0,4 | 0,12 | 10,92 | |

Observación cualitativa. Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.



3.3.5 Fichero

Una de las formas más utilizadas en la investigación documental son las fichas, el mejor recurso para localizar las fuentes que hayamos revisado.



Las fichas pueden ser de dos tipos:

- Fichas bibliográficas
- Fichas de trabajo



Referencia

Universidad Del Sureste. (2022). Antología de seminario de tesis. Pdf. Recuperado de [eba007fbee8a54ffe55bd6576619667c-LC-LNU805.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx) (plataformaeducativauds.com.mx)