



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Viviana Moreno Aguilar.

Nombre del tema: Exploración física.

Parcial: Tercer parcial.

Nombre de la Materia: Prácticas en nutrición clínica I.

Nombre del profesor: Daniela Monserrat Méndez Guillen.

Nombre de la Licenciatura: Nutrición.

Cuatrimestre: Octavo cuatrimestre.

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de febrero de 2022.

EXPLORACIÓN FÍSICA

Exploración física

Examen físico que detectan signos relacionados con los trastornos nutricios, cambios relacionados a un déficit y que pueden expresarse en la piel, cabello, ojos y mucosas, o en órganos más cercanos a la superficie del cuerpo.

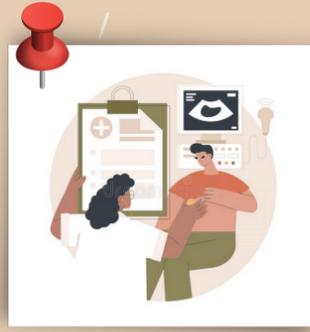
TÉCNICAS:

1. Inspección

2. Palpación

3. Percusión

4. Auscultación



INSPECCIÓN



-Es la observación detallada para evaluar color, forma, textura y tamaño.

-Recurre al sentido del olfato, vista y oído.

PALPACIÓN



-Mediante el tacto se evalúan textura, temperatura, tamaño y movilidad de alguna parte del cuerpo

TIPOS

Superficial

Emplea las yemas de los dedos, para sentir el pulso por ejemplo.



Profunda

Emplea la mano para ejercer mayor presión y evaluar estructuras corporales

PERCUSIÓN



-Son golpes rápidos con los dedos y manos en la superficie corporal para identificar los límites, forma y la posición de los órganos.

-Percibe si un órgano es sólido o si está lleno de líquido o gas.

AUSCULTACIÓN



- Implica escuchar los ruidos del organismo con el estetoscopio, como los producidos por los pulmones, corazón, hígado y el intestino.

Indicaciones

Lavarse las manos y preparar y limpiar el equipo.



Respetar la privacidad del paciente y hacerlo sentir cómodo.

Explicar al paciente los procedimientos a los cuales será sometido.



Descubrir sólo el área que se va a examinar.

Contar con la capacitación necesaria



Explicar el objetivo de cada procedimiento.

Elementos a inspeccionar

1.- EXAMEN GENERAL

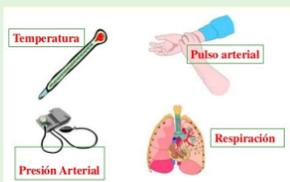
Observa el aspecto general como:

- >>Orientación, expresión verbal, movilidad, forma del cuerpo.
- >>Signos de pérdida de masa muscular, masa grasa y de peso corporal total.
- >>Postura del cuerpo, nivel de conciencia, capacidad para comunicarse, además de amputaciones visibles, heridas quirúrgicas, drenes, fístulas, facies, etc.



2.- SIGNOS VITALES.

Tensión arterial, el pulso, la temperatura corporal y la frecuencia respiratoria.

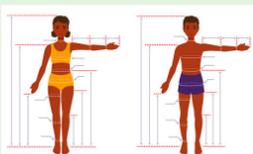


Parámetros normales de PA.

- Normal < 120 mmHg sistólica. < 80 mmHg diastólica.
- Prehipertensión 120 a 139 mmHg sistólica. 80 a 89 mmHg diastólica.
- Hipertensión (etapa 1) 140 a 159 mmHg sistólica. 90 a 99 mmHg diastólica.
- Hipertensión (etapa 2) \geq 160 mmHg sistólica. \geq 100 mmHg diastólica.

3.- DIMENSIONES FÍSICAS Y COMPOSICIÓN CORPORAL

Evaluación visual de las condiciones del individuo; la simetría y proporción del paciente se establece de forma subjetiva.



4.- IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS



Cabello (Inspeccionar color, brillo, cantidad y textura.)

-Cara (Inspeccionar color, lesiones, textura y humectación).

-Ojos (inspeccionar y humectación, condiciones de la córnea, la conjuntiva (roja) y la esclerótica (blanca)).

Boca (Inspeccionar color, simetría y lesiones en los labios).

Evaluar el sentido del gusto, deglución y masticación.

Inspeccionar los dientes para detectar color, piezas faltantes, inflamación. Las encías deben ser de color rosado, no estar inflamadas, no sangrar y no presentar lesiones.



Cuello (Condición de las glándulas tiroideas y paratiroides).

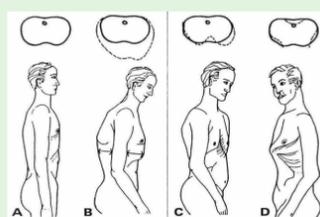
-Piel (Detectar cambios de coloración, cicatrices o lesiones, edema, humectación, textura, temperatura, turgencia, vascularidad, equimosis, petequias).

-Uñas (Color, forma, contorno, lesiones, tamaño, flexibilidad, textura, circulación).



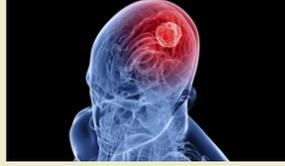
-Tórax (Desarrollo muscular, tasa, ritmo y profundidad respiratoria, depleción muscular, tejido adiposo, ritmo cardíaco, edema).

-Abdomen (color, temperatura, humedad, forma, desarrollo muscular, movimientos, dispositivos de alimentación, estomas, distensión).



-Neurológico (Estado de alerta, orientación, coordinación, debilidad, parálisis, habilidades motoras gruesas y finas, reflejos).

-Músculo esquelético (Depósitos de tejido adiposo subcutáneo, masa muscular, rango de movimiento, dolor en las articulaciones, sudoración, dolor, sensibilidad, habilidades motoras, movimientos involuntarios, amputaciones, depleción muscular, fuerza).



Referencia:

Universidad del Sureste. (2022). *Libro de Prácticas en nutrición clínica I*, de PDF. Unidad 3, págs., 56-62.

Sitio web:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/381f945e2e9387244330c378e544defb-LC-LNU802.pdf>