



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

DOCENTE: LIC. ANTONIO MORALES  
GOMEZ

ALUMNO: ALEJANDRO GUZMAN ARROYO

INTRODUCCION AL ANALISIS CONDUCTUAL.

INVESTIGACION: CONDICIONAMIENTO  
OPERANTE.

# CONDICIONAMIENTO OPERANTE

BURRHUS FREDERICK SKINNER NACI6 EN SUSQUEHANNA (PENSILVANIA, USA) EN 1904. EN 1931 RECIBI6 EL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE HARVARD. FUE PROFESOR DE LAS UNIVERSIDADES DE MINNESOTA, INDIANA Y HARVARD. HA RECIBIDO VARIAS DISTINCIONES DE PRIMERA CALIDAD: EN 1958 LA ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSICOLOGÍA LE OTORGA EL PREMIO A LA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA DISTINGUIDA; EN 1968 EL PRESIDENTE DE ESTADOS UNIDOS LE CONCEDIÓ EL PREMIO NACIONAL DE LA CIENCIA; EN 1971 SE LE OTORGO EL PREMIO KENNEDY POR SU INVESTIGACI6N EN EL RETRASO MENTAL, Y TAMBIÉN EN 1971 RECIBIO LA MEDALLA DE ORO DE LA FUNDACION AMERICANA DE PSICOLOGÍA COMO RECONOCIMIENTO A SUS REALIZACIONES CIENTÍFICAS. ES CONSIDERADO COMO UNO DE LOS MAS GRANDES PSICOL0GOS DE TODOS LOS TIEMPOS Y EL MAS GRANDE EXPONENTE DE LA CORRIENTE CONDUCTISTA.

EL OPERACIONISMO,. ES DECIR, UN EMPIRISMO RADICAL QUE RECHAZA CUALQUIER PERSPECTIVA ESPECULATIVA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA LA CONDUCTA OPERA SOBRE EL AMBIENTE.

TAMBIÉN SKINNER ENTRA POR EL PRINCIPIO DEL ANTI REDUCCIONISMO METÓDICO: LA TAREA DEL PSICÓLOGO CONSISTE EN RELACIONAR LOS DATOS OBSERVABLES DE LA CONDUCTA CON EL AMBIENTE DONDE TIENEN LUGAR. NO HAY RAZÓN PARA REFERIR SUS DATOS A LOS DATOS PROCEDENTES DE OTROS NIVELES DE OBSERVACIÓN PROPIOS DE OTRAS CIENCIAS.

PARA SKINNER EL AMBIENTE ES EL GRAN "SELECCIONADOR" DE LA CONDUCTA. LA SELECCIÓN QUE EJERCE EL AMBIENTE SE DA SOBRE UN ORGANISMO QUE TIENE SU HISTORIA APARTE, PERTENECE A UNA ESPECIE DESTORMADA, POSEE PATRIMONIO GENÉTICO PROPIO Y EN EL MOMENTO EN QUE DA LA RESPUESTA SE ENCUENTRA EN UN ESTADO DE PRIVACIÓN MAS O MENOS GRANDE. LA SELECCIÓN OPERA SOBRE EL CONJUNTO DE ESTOS DATOS.

TAMBIÉN SKINNER ES ANTINATALISTA, PERO EN UN SENTIDO DISTINTO WATSON. NO ES QUE NIEGUE LA EXISTENCIA DE PROCESOS INTERNOS QUE NO ENTRA A EXPLICARLOS.

MAS AUN LA PSICÓLOGA TIENE QUE USAR SUS TÉRMINOS PROPIO Y O ACUDIR A LENGUAJES PSEUDOFISIOLOGICOS PRESTADOS DE OTRAS CIENCIAS; ELLA ES UNA CIENCIA AUTÓNOMA, LO QUE NO EXCLUYE, POR SUPUESTO, QUE PUEDA RELACIONARSE CON OTRAS CIENCIAS.

PARA SKINNER LA UNIDAD SIMPLE DE LA CONDUCTA ES EL REFLEJO Y A ESTE LO DEFINE COMO CUALQUIER CORRELACIÓN ENTRE ESTIMULO Y RESPUESTA. LOS REFLEJOS SE HALLAN FINÍTIMAMENTE LIGADOS AL BIENESTAR DEL ORGANISMO.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE O INSTRUMENTAL

LOS TERMINES. OPERANTE O INSTRUMENTAL SON EQUIVALENTES Y REEMPLAZAN AL VIEJO TERMINO "INTENCIONAL" DE LA PSICOLOGÍA CASI A EL PERO ESTA USADO POR SKINNER, EL SEGUNDO POR THORNDIKE. EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE ES UN PROCESO DE EJERCER CONTROL SOBRE LA CONDUCTA DE UN ORGANISMO EN UN CIERTO AMBIENTE, POR MEDIO DE LA CONDUCTIVIDAD DEL REFUERZO. INCLUYE MÁXIMA FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

EL REFUERZO ES CUALQUIER EVENTO QUE CONTINGENTE CON LA RESPUESTA DE UN ORGANISMO ALTERA LA PROBABILIDAD FUTURA DE QUE OCURRA DICHA RESPUESTA. HAY REFUERZO POSITIVO CUANDO SE INCREMENTA LA FRECUENCIA DE LA RESPUESTA POR LA PRESENTACIÓN DE UN EVENTO, P. EJ., LOS APLAUSOS DEL PUBLICO (REFUERZO POSITIVO) INCREMENTAN EL BUEN DESEMPEÑO TEATRAL DEL ACTOR. HAY REFUERZO NEGATIVO CUANDO SE INCREMENTA LA FRECUENCIA DE LA RESPUESTA POR EL RETIRO DEL EVENTO, P. EJ., EL QUITARLE UNA ESPINA CLAVADA (REFUERZO NEGATIVO) EN LA PATA

HAY REFUERZO NEGATIVO CUANDO SE INCREMENTA LA FRECUENCIA DE LA RESPUESTA POR EL RETIRO DEL EVENTO, P. EJ., EL QUITARLE UNA ESPINA CLAVADA (REFUERZO NEGATIVO) EN LA PATA DE UN PERRO, HACE QUE ESTE ACUDA CON MAYOR ENTUSIASMO A LA PRESENCIA DE SU AMO. EL REFUERZO SIEMPRE VA DESPUÉS DE EMITIDA LA CONDUCTA. LA INMENSA MAYORÍA DE NUESTRAS CONDUCTAS APRENDIDAS LAS HEMOS ADQUIRIDO POR MEDIO DE ESTE PROCEDIMIENTO.

EI PARADIGMA DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE LO PODRÍAMOS SIGNIFICAMENTE REPRESENTAR POR  $R - E+$ , DONDE R ES LA RESPUESTA O CONDUCTA, Y  $E+$  EL REFUERZO U OPERACIÓN DE REFORZAMIENTO. LA MAYOR DE LOS CONDICIONAMIENTOS OPERANTES OCURREN CON ALGUNA FRECUENCIA SOLO BAJO CIERTAS CONDICIONES, POR ESO LA PROBABILIDAD DE QUE SE PRESENTE UNA OPERANTE ES ALTA SOLO EN PRESENCIA DE CIERTOS EVENTOS AMBIENTALES LLAMADOS ESTÍMULOS DISCRIMINATIVOS. POR ESO EN EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE SE DICE QUE LOS ESTÍMULOS DISCRIMINATIVOS CONTROLAN LA RESPUESTA OPERANTE. EJEMPLO: RARA VEZ COMENZARE YO A DECLAMAR UNA POESÍA A NO SER QUE TENGA UN AUDITORIO DE GENTE AMIGA QUE ME ESCUCHE (ESTIMULO DISCRIMINATIVO), O USAMOS LA PALABRA INGLESA "COME" (JOVEN!) COMO ESTIMULO DISCRIMINATIVO PARA QUE NUESTRO PERRO VENGA A NOSOTROS (OPERANTE) Y LO PREMIEMOS CON UN PEDAZO DE PAN (REFORZADOR). ESTE MISMO EJEMPLO NOS SIRVE PARA VER C6MO SE PONE UNA OPERANTE BAJO EL CONTROL DE UN ESTIMULO DISCRIMINATIVO:

SE REFUERZA SU OCURRENCIA EN PRESENCIA DEL ESTIMULO (LA PALABRA "COME") Y NO SE REFUERZA (NO SE LE DA EL PAN) EN SU AUSENCIA.

HAY ESTÍMULOS, COMO EL AGUA Y LA COMIDA, QUE TIENEN LA PROPIEDAD DE REFORZAR LA CONDUCTA SIN QUE EL ORGANISMO HAYA TENIDO EXPERIENCIA PREVIA DE ELLOS, A ESTOS SE LES LLAMA REFORZADORES INCONDICIONADOS O PRIMARIOS. OTROS ESTÍMULOS ADQUIEREN LA PROPIEDAD DE REFORZAR A LO LARGO DE LA VIDA DEL ORGANISMO, Y LOS LLAMAMOS REFORZADORES CONDICIONADOS O SECUNDARIOS, Y UN EJEMPLO CLARO LO TENEMOS EN EL DINERO QUE SE CONVIERTE EN EL PRINCIPAL REFORZADOR CONDICIONADO DEL HOMBRE.

. EI CASTIGO

SKINNER (1974) HA SIDO UN ESTUDIOSO DEL CASTIGO. AFIRMA QUE EL CASTIGO SOLAMENTE TIENE EFECTIVIDAD PASAJERA SOBRE LA CONDUCTA QUE SE CASTIGA, MAS AUN, ESA CONDUCTA CASTIGADA REAPARECE MAS TARDE.

PRESENTA TRES EFECTOS DEL CASTIGO:

- EI CASTIGO HACE QUE LA CONDUCTA CASTIGADA DESAPAREZCA PARA LUEGO APARECER CUANDO EL CASTIGO HA CESADO.

- UNA CONDUCTA SEVERAMENTE CASTIGADA HACE RESURGIR "PREDISPOSICIONES" EMOCIONALES INTENSAS (CULPA, VERGÜENZA, SENSACIÓN DE

PECADO), QUE LUEGO EN EL FUTURO SE PUEDEN PRESENTAR DE NUEVO EN CIRCUNSTANCIAS EXTREMAS PARECIDAS AUNQUE NO SE PONGA EN PRACTICA OTRA VEZ LA CONDUCTA CASTIGADA.

- CUALQUIER CONDUCTA QUE REDUZCA LA ESTIMULACIÓN NEGATIVA OBRA COMO UN REFUERZO. ASI, POR EJEMPLO, EL NIÑO NO SOLO ESCAPARA DEL MITIGO DE SU PADRE, SINO DE TODA SITUACIÓN (CASA, DIALOGO CON EL PADRE, AMBIENTE FAMILIAR, ETC.).

HAY OTROS EFECTOS SECUNDARIOS DESAFORTUNADOS DEL CASTIGO: APARECE UNA ESPECIE DE CONFLICTO ENTRE LA RESPUESTA QUE SUSCITA EL CASTIGO Y LA QUE LO EVITA, SE PRODUCEN ANSIEDAD, MIEDO Y HASTA ENFERMEDADES "PSICOSOMÁTICAS", Y A VECES NO SE DA PUERTA DE SALIDA COMO, POR EJEMPLO, CUANDO CASTIGAMOS A UN NIÑO PORQUE LLORA Y LO GOLPEAMOS PARA QUE DEJE DE LLORAR!

SKINNER PROPONE ALTERNATIVAS PARA EL CASTIGO: MODIFICAR LAS CIRCUNSTANCIAS QUE BEVAN AL CASTIGO, PERMITIR UN ESTADO DE SACIEDAD QUE HACE QUE LA CONDUCTA SE EXTINGA, USAR LA EXTINCIÓN (NO REFORZAMIENTO), CONDICIONAR UNA CONDUCTA INCOMPATIBLE MEDIANTE EL REFORZAMIENTO (P. EJ., PREMIAR AL NIÑO SIEMPRE QUE SE LAVA LAS MANOS, LO CUAL ES INCOMPATIBLE CON TENER LAS MANOS SUCIAS).

## LA TERAPIA

LOS PRINCIPIOS DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE HAN DADO BASE A LA TERAPIA COMPORTAMENTAL QUE ALGUNOS LLAMAN "TERAPIA DE REFORZAMIENTO" (BANDURA Y WALTERS, 1963), MUY APROPIADA ESPECIALMENTE PARA LOS CASOS EN QUE EXISTEN DÉFICITS DE CONDUCTA. DE HECHO SE HA TRABAJADO CON DICHA TERAPIA EN DEFICIENTES MENTALES, PSICÓTICOS Y PERSONAS CON TRASTORNOS DEL LENGUAJE. CADA VEZ SON MAS LOS LIBROS Y ARTÍCULOS QUE ENRIQUECEN LA PSICOLOGÍA Y LA TERAPIA CON APORTACIONES NACIDAS AL AMPARO DE LOS PRINCIPIOS DE SKINNER. ALGUNAS DE LAS TÉCNICAS TERAPÉUTICAS LAS VEREMOS EN CAPÍTULOS SIGUIENTES.

### CONCLUSION :

SKINNER HA SIDO UN PSICÓLOGO MUY CRITICADO PRECISAMENTE DEBIDO A LOS GRANDES APORTES QUE HA DADO A LA CIENCIA. SE LE HA ATACADO POR SU POSTURA TEÓRICA, POR SU DESCONFIANZA ANTE LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS, POR SU POSTURA "ANTI HUMANÍSTICA", POR REDUCIR AL HOMBRE Y NO PERMITIRLE ÁMBITO DE LIBERTAD Y AUTODETERMINACIÓN. MUCHAS DE ESTAS CRITICAS NO SON VALEDERAS Y DEMUESTRAN UN TOTAL DESCONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS SKINNERIANOS. EI MISMO SKINNER SE ABRE AL DIALOGO Y REFUTA A SUS ATACANTES (SKINNER, 1953, 1971). LA ULTIMA PREGUNTA DE ESTA GRAN DISCUSIÓN SENIL: HACIA DONDE VA LA HUMANIDAD? QUIEN EJERCEN EL CONTROL DEL HOMBRE?



SKINNER

NUNCA HA ACEPTADO SOLUCIONES FÁCILES, SUS INVESTIGACIONES SON SERIAS Y MINUCIOSAS, SUS GENERALIZACIONES SENSATAS, NO BUSCA EXPLICACIONES "DENTRO" DEL ORGANISMO SINO FUERA DE EL. NATURALMENTE NO TODO ESTA DICHO EN UNA POSICIÓN DE ESE TIPO: REALIDADES COMO "INTENCIONALIDAD", "METAS Y OBJETIVOS", "MENTE", "CONCIENCIA", NO POR SER NEGADAS DEJAN DE SER REALES.