

Universidad del sureste

Campus Tapachula

Materia

Análisis de la Conducta

Catedrático

Morales Gómez Antonio

Alumna

Lucinda Herrera Flores

Tema

REFORZAMIENTO INTERMITENTE

BITÁCORA DE PRUEBA PILOTO DE REACCIONES EMOCIONALES

Tapachula Chiapas 18 Febrero de 2022

1.- Dilan Alexis niño de 11 años

Se niega a hacer sus tareas escolares Él niño asiste al centro de apoyo educativo los días lunes, miércoles y viernes.

| |
|---|
| Día 1: Iniciamos la actividad nos sentamos para trabajar y pongo una bolsita de fritura de queso la destapo y empiezo a comerla en frente de él. Pide que le comparta y le digo que la guardare y la compartiremos cuando terminemos con las tareas, acepta hacer las tareas y termina se desespera empieza a escribir de forma desordenada. Le indico que tiene que escribir bien. Borra para corregir, se enoja le recuerdo que las frituras están guardadas. Finalmente termina saco las frituras compartimos no se la doy por completo. |
| Día 2: Iniciamos la actividad nos sentamos para trabajar y me pide su fritura empezar a trabajar le digo que le daré y la compartiremos cuando terminemos con las tareas, acepta hacer las tareas, se molesta pero termina cediendo y realiza la tarea. |
| Día 3: Iniciamos la actividad nos sentamos para trabajar y nuevamente me pide su fritura empezar a trabajar le digo que le daré y la compartiremos cuando terminemos con las tareas, acepta hacer las tareas, se molesta pero termina cediendo y realiza la tarea. |
| Día 4: Es lunes iniciamos semana llega vamos a iniciar la actividad y pregunta por la fritura le digo que no tengo pero que para el miércoles que llegue ya tendremos se niega a trabajar, le explico que si no trabaja el miércoles no habrá fritura. |
| Día 5 Es Miércoles llega vamos a iniciar la actividad y pregunta por la fritura le explico que la fritura es al finalizar la actividad Para que la compartamos tranquilamente, acepta e inicia sus actividades. |
| Día 6: Viernes último día semana llega vamos a iniciar la actividad y pregunta por la fritura le digo que no tengo pero que para el Lunes que llegue ya tendremos y que es último día de la semana que se dé prisa para terminar rápido y poder irse rápido a su casa. |
| Día 7: Es lunes iniciamos semana llega vamos a iniciar la actividad y pregunta por la fritura le digo que si tengo pero que al final la comeremos. Ya no se molesta y dice que va a hacer rápido la tarea para terminar y comer. |
| Día 8: Es Miércoles llega vamos a iniciar la actividad y pregunta por la fritura le digo que no tengo ya no se enoja me pregunta que si para el miércoles ya tendré. Le respondo que probablemente sí pero que no le aseguro. (quiero saber su reacción, pero se muestra tranquilo y dice que trate de que si haya) |
| Día 9: viernes último día semana, llega vamos a iniciar la actividad y pregunta por la fritura le digo que no tengo pero que para el lunes que llegue ya tendremos y que es último día de la semana. (ya que quiero reducir la fritura a una a la semana hasta y posteriormente proporcionarle una esporádicamente) |
| Día 10: Es lunes iniciamos semana llega vamos a iniciar la actividad y pregunta si ya tengo fritura para comer al final. Ya no se molesta y dice que va a hacer rápido la tarea para terminar y comer. La Conducta ha cambiado en estas tres semanas poco a poco ya es más tranquilo, ya no está molesto como al principio es más amable con todos los del centro. |

2.- Maria Fernanda Joven de 17 años

No le gusta levantarse temprano realizar alguna actividad en cooperación en la familia. Su rutina es levantarse 7:30 entre arreglarse e ir al baño le da las 9:00 de la mañana a veces más. Es la hora que salimos de casa para ir al negocio familiar. Ya no desayuna con la familia. Una de las condicionantes ahora es que el que el que no desayune en casa comprara su desayuno con su dinero, porque ya no llevara la comida.

Empezaremos por agregarle la actividad de ir a comprar las tortillas a la tienda que está a una cuadra, posteriormente se le agregara otra actividad como alimentar a los perros y posteriormente a los pollos. Y deberá desayunar en casa como todos. (Ya que eran actividades que hacía con anterioridad y dejo de hacerlas) Durante esta prueba trato de mantener la calma y hablarle con tranquilidad para que no nos ganen las emociones).

Día 1.- La despierto y le digo que vaya por las tortilla, mientras estoy preparando el desayuno para que desayunemos todos juntos hoy su papá alimenta a los perros como normalmente lo hace. Se levanta tranquila y va por las tortillas, regresa ponemos los platos y desayunamos.

(Todo transcurre con tranquilidad sin ningún altercado).

Día 2.- La despierto y le digo que vaya por las tortilla, mientras estoy preparando el desayuno para que desayunemos todos juntos hoy su papá alimenta otra vez a los perros como normalmente lo hace. Se levanta y dice que porque otra vez tiene que ir por tortillas, le doy la opción de no ir y alimentar a los perros. Se molesta y se va a la tienda por las tortillas, regresa ya no tan molesta y desayunamos. (Se le paso el enojo).

Día 3.- La despierto y le digo que vaya por las tortillas, mientras estoy preparando el desayuno para que desayunemos todos juntos. Se levanta molesta y dice que otra vez lo mismo y que va por las tortillas, porque prefiere eso que alimentar a los perros. Regresa ya de mejor humor, ponemos los platos y desayunamos.

Día 4.- La despierto y le digo que vaya por las tortillas, mientras estoy preparando el desayuno para que desayunemos todos juntos. Se levanta y me dice que ya sabe que otra vez tiene que ir por tortillas y se va por las tortillas. Regresa ya tranquila, ponemos los platos y desayunamos.

Día 5.- La despierto y le digo que vaya por las tortillas, mientras estoy preparando el desayuno para que desayunemos todos juntos. Se levanta y me dice que ya sabe que otra vez tiene que ir por tortillas y se va por las tortillas. Regresa ya tranquila, ponemos los platos y desayunamos.

Día 6.- La despierto y le digo que vaya por las tortillas, mientras estoy preparando el desayuno para que desayunemos todos juntos. Se levanta y va por las tortillas ya no se enojó. Regresa ya tranquila, ponemos los platos y desayunamos.

Día 7.- (hoy agregaremos otra actividad la que no quiere hacer alimentar a los perros) Igualmente la despierto va por las tortillas y le digo que por favor le de comer a los perritos para que no se nos haga tarde porque necesito llegar más temprano al negocio. Se molesta no quiere ir. le digo que si no quiere hacerlo que no lo haga que deje todo así me doy la vuelta y ya no le dirijo la palabra terminamos de desayunar y se va a darle de comer a los perros. Cuando regresa le doy las gracias por su apoyo y le doy un beso.

Día 8.- (hoy nuevamente alimentara a los perros) Igualmente la despierto va por las tortillas y le digo que por favor le de comer a los perritos para que no se nos haga tarde Me pregunta que si otra vez tenemos que salir más temprano. Le digo que sí, hace una mueca de mala gana y se va a alimentar a los perros, regresa y desayunamos.

Día 9.- (hoy nuevamente alimentara a los perros) Igualmente la despierto va por las tortillas y le digo que por favor le de comer a los perritos dice que ya se lo esperaba que le hiba a pedir lo mismo, hace una mueca de mala gana y se va a alimentar a los perros, regresa y desayunamos.

Día 10.- (hoy nuevamente alimentara a los perros) Igualmente la despierto va por las tortillas y le digo que por favor le de comer a los perritos dice que ya se lo esperaba que le hiba a pedir lo mismo, hace una mueca de mala gana y se va a alimentar a los perros, regresa y desayunamos.

Día 11.- Igualmente la despierto va por las tortillas y se va a alimentar a los perros, ya sin que se le pida regresa y desayunamos. (Hoy no discutió ni hizo muecas) la abrazo y le doy un beso.

Día 12.- Igualmente la despierto va por las tortillas y se va a alimentar a los perros, ya sin que se le pida regresa y desayunamos. (Hoy no discutió ni hizo muecas) la abrazo y le doy un beso.

Día 13.- Igualmente la despierto va por las tortillas y se va a alimentar a los perros, ya sin que se le pida regresa y desayunamos. (Hoy no discutió ni hizo muecas) la abrazo y le doy un beso. Hoy dejo pasar este día antes de agregarle otra actividad. Pero esta vez ya no le impondré que alimente a los pollos le daré a elegir una actividad de la casa.

Día 14.- Igualmente le despierto va por las tortillas y se va a alimentar a los perros, ya sin que se le pida regresa y desayunamos. Después le digo que poye ya sea en alimentar los pollos, lavar los platos o limpiar la cocina. Que ella elija. Me dijo que lavara los platos no estaba muy contenta pero tampoco discutió.

3.- Cesar Adolfo joven de 25 años

Trabajamos juntos pero tiene el hábito de llegar tarde y eso nos afecta a los demás porque es un centro de apoyo educativo y cuando los alumnos con los que él trabaja llegan tenemos que atenderlos entre todos hasta que él llega.

Primeo no se le atenderán a sus alumnos hasta que él llegue, se enviara mensaje avisándole que ya es tarde y que ya tiene alumnos esperándolo, él siempre llega saludando a todos se le responderá el saludo pero sin prestarle atención.

El horario es de 4:00 pm. - 7:00 pm. Y por lo general llega entre 30 y 40 minutos tarde.

| |
|---|
| Día 1.- ya son las 4:00 de la tarde y aun no llega pasan 10 minutos y se le envía un mensaje al celular, responde que ya va cerca, llega a las 4:30 pm.va a saludar a todos pero se le responde sin voltear a verlo ocupándonos con nuestros alumnos. Se retira a su espacio con sus alumnos. |
| Día 2.- nuevamente no ha llegado y sus alumnos ya están. Se le envía un mensaje diciéndole que ya lo están esperando, como siempre responde que ya va, pasan 10 minutos y se le vuelve a enviar mensaje. Llega 4:28 pm. |
| Día 3.- nuevamente no ha llegado y sus alumnos ya están. Se le envía un mensaje diciéndole que ya lo están esperando y que nadie está atendiendo a sus alumnos, como siempre responde que ya va, pasan 10 minutos y se le vuelve a enviar mensaje por segunda y tercera vez Llega 4:36 pm. Llega saludando se le responde sin voltear a verlo ocupándonos con nuestros alumnos. Se retira a su espacio con sus alumnos. |
| Día 4.- nuevamente no ha llegado y sus alumnos ya están. Se le envía un mensaje diciéndole que ya lo están esperando, como siempre responde que ya va, pasan 10 minutos y se le vuelve a enviar mensaje. Llega 4:40 pm. Llega y quiere hacer su misma rutina saludar e intenta platicar pero se le ignora. Dice que el transporte hiba muy lento, se le vuelve a ignorar. |
| Día 5.- nuevamente no ha llegado y sus alumnos ya están. Se le envía un mensaje diciéndole que ya lo están esperando, como siempre responde que ya va, pasan 10 minutos y se le vuelve a enviar mensaje. Llega 4:20 pm. (Al terminar se le dice que tiene que llegar temprano porque ya nadie va a atender a sus alumnos y que no distraiga a los demás cuando llega. Responde que ya va a llegar temprano. |
| Día 6.- nuevamente no ha llegado y sus alumnos ya están. Se le envía un mensaje diciéndole que ya lo están esperando, como siempre responde que ya va, pasan 10 Y llega. si llego a las 4:15 pero de la misma forma se le ignora. Acordamos en la oficina no hacerle caso hasta que llegue temprano. |
| Día 7.- nuevamente no ha llegado y sus alumnos ya están. Se le envía un mensaje diciéndole que ya lo están esperando, como siempre responde que ya va, hoy se acordó enviarle mensaje cada 5 minutos. Llega a las 4:25 pm nuevamente a la salida se disculpa por llegar tarde. No se le hace caso. |
| Día 8.- Llego a las 3:49 pm. Lo felicitamos por llegar temprano, también se muestra contento. a la salida se le recuerda que vuelva a llegar temprano. |
| Día 9.- Llego a las 3:54 pm. Lo felicitamos por llegar temprano, también se muestra contento. A la salida se le recuerda que vuelva a llegar temprano. le decimos que se |

haga el hábito de seguir llegando temprano.

Día 10.- nuevamente no ha llegado y sus alumnos ya están. Se le envía un mensaje diciéndole que ya lo están esperando, como siempre responde que ya va, pasan 10 minutos y llega 4:13 pm. se le dice que ya no llegue tarde.

Día 12.- Llego a las 3:51 pm. Lo felicitamos por llegar temprano, también se muestra contento. A la salida se le recuerda que vuelva a llegar temprano. Le decimos que se haga el hábito de seguir llegando temprano. Se muestra contento porque ya no se le ignora.

Día 13.- Llego a las 3:53 pm. Lo felicitamos por llegar temprano, también se muestra contento. A la salida se le recuerda que vuelva a llegar temprano. Le decimos que se haga el hábito de seguir llegando temprano. Se muestra contento porque ya no se le ignora.