



Nombre de la alumna: Sarina López González.

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillen.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Nutrición en la infancia y adolescencia.

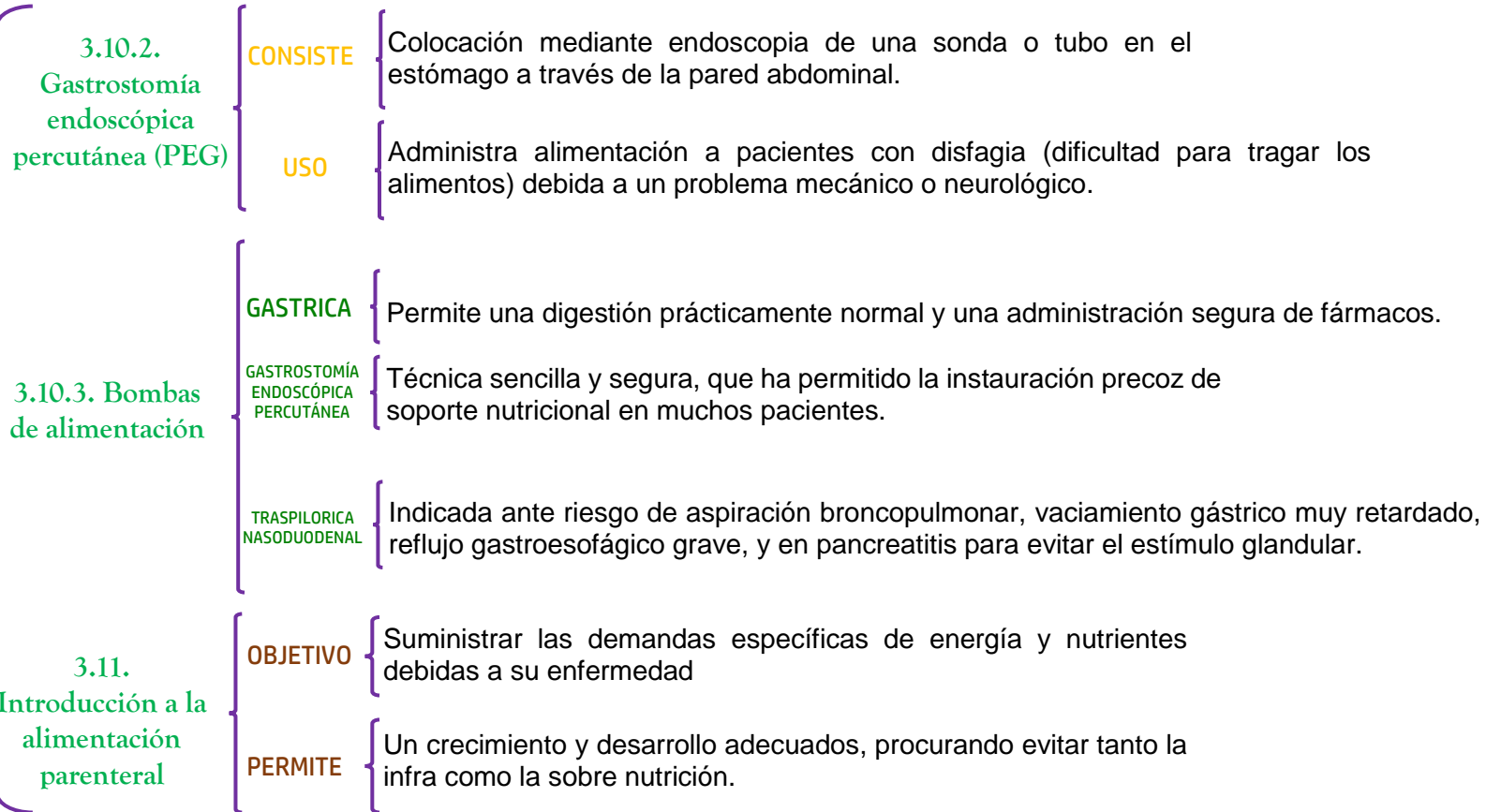
PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 5° Cuatrimestre

RETOS NUTRICIONALES PARA CONDICIONES ESPECIALES

3.8. Parálisis cerebral y patología neurológica crónica	QUE ES	Cualquier número de trastornos neurológicos que aparecen en la infancia o en la niñez temprana.
	AFECTA	El movimiento del cuerpo y la coordinación de los músculos pero que no evolucionan.
	CEREBRAL	Refiere las dos mitades o hemisferios del cerebro, en este caso al área motora de la capa externa del cerebro (llamada corteza cerebral).
	SINTOMAS	<ul style="list-style-type: none">✓ Carencia de coordinación muscular al realizar movimientos voluntarios (ataxia)✓ Músculos tensos y rígidos y reflejos exagerados (espasticidad)✓ Caminar con un pie o arrastrar una pierna✓ babeo excesivo o dificultad para tragar o hablar
3.9. Introducción a las metabopatías	METABOLOPATIAS CONGENITAS	Defectos en un solo gen causan bloqueos de importancia clínica en las vías metabólicas
	METABOLOPATIAS	Pueden manifestarse en cualquier momento, afectar cualquier sistema orgánico y semejar muchos problemas pediátricos comunes.
3.10. Alimentación enteral	NUTRICION ARTIFICIAL	Administración de nutrientes de forma alternativa o como complemento a la alimentación ordinaria.
	NUTRICION ENTERAL	Técnica de alimentación artificial que consiste en el aporte de fórmulas líquidas, de composición definida y listas para administrar, en diferentes zonas del tracto digestivo.
3.10.1. Sonda nasogástricas		Identificar los pacientes que requieren nutrición artificial hay que tener en cuenta: la valoración nutricional, la edad y la enfermedad de base.

**RETOS
NUTRICIONALES PARA
CONDICIONES
ESPECIALES**



Bibliografía

UDS. (ENERO-ABRIL de 2022). Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf>