



**Nombre de alumno:
LAURA CAMILA ORTEGA ALFONZO**

**Nombre del profesor:
JULIBETH MARTINEZ GUILLÉN**

**Nombre del trabajo:
SUPER NOTA**

**Materia:
NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y
ADOLESCENCIA**

Grado: 5

Grupo: A

ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA

ETAPAS DE LA VIDA INFANTIL

LACTANCIA



Empieza en el nacimiento y comprende hasta aproximadamente 2 años de edad.

INFANCIA



Desde los 2 años hasta la niñez tardía de unos 12 años

El desarrollo físico y motor durante los primeros 2 años es un proceso complejo y dinámico, para que el niño prospere es necesario que el medio satisfaga sus necesidades.

Deben dormir lo necesario, sentirse seguros, recibir cuidados suficientes, tener experiencias apropiadas y estimulantes.



Los primero cuatro meses casi han doblado su peso, de 2.7 a 3.6 kilogramos al nacer a 5.4 o 6.8 ahora, y han crecido unos 10 centímetros.



Cinco a ocho meses- Los niños han ganado de 1.8 a 2.3 kilogramos adicionales y han crecido algo más de 7 centímetros

Nueve a 12 meses: A los 12 meses, casi todos los infantes son unas tres veces más pesados que cuando nacieron y han crecido unos 23 o 25 centímetros

Dieciocho meses:
Habitualmente pesa entre 9.9 y 12.2 kilogramos.
La estatura promedio se ubica entre los 78 y 83 centímetros.
Casi todos caminan solos, y les gusta jalar, empujar o cargar algo entretanto

Veinticuatro meses: para su segundo cumpleaños, los niños han sumado más o menos otro kilogramo y otros cinco centímetros



REFERENCIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf>



DESARROLLO NEUROLOGICO



El desarrollo psicomotor implica los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia.

El fenómeno biológico clave en el desarrollo psicomotor es la consolidación de los circuitos corticales.

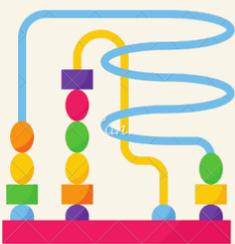
La mielinización de estos circuitos comienza a los 8 meses de gestación y está prácticamente completa a los 2 años de edad.

La adquisición del conocimiento y el refinamiento de habilidades depende de las oportunidades que se le den al niño para observar, copiar y experimentar de sus iguales

EL PEDIATRA DE ATENCIÓN PRIMARIA DEBE PERSEGUIR LOS SIGUIENTES PROPÓSITOS:



- Adquiere la capacidad del lenguaje, que le permite comunicarse con otros seres de su especie, además de su propio razonamiento interior.
- Aprende las habilidades motoras necesarias para la supervivencia.
- Toma conciencia sobre sí mismo, la autorregulación de las emociones y el comportamiento necesario para integrarse en la sociedad
- Asegurar un diagnóstico precoz de disfunciones motoras, cognitivas y sociales, para lograr un abordaje y tratamiento lo más rápido posible.
- Promover el desarrollo físico y mental óptimo de todos los niños, intentando asegurar la máxima funcionalidad.
- Construye el conocimiento sobre el ambiente que le rodea.



VALORACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR NORMAL

Problemas de desarrollo muy graves llaman rápidamente la atención del clínico, pero la temprana identificación de problemas más discretos presenta dificultades particulares



factores de riesgo neurológico:



- Prenatales: uso de alcohol, drogas durante el embarazo, infecciones virales, alteraciones genéticas.
- Neonatales: encefalopatía neonatal, infecciones (sepsis, meningitis), hiperbilirrubinemia severa.
- Perinatales: prematuridad, bajo peso al nacimiento, complicaciones obstétricas
- Postnatales: daño accidental o no accidental (maltrato, traumatismos), meningitis, encefalitis, exposición a tóxicos, epilepsia severa.
- Pérdida visual y auditiva u otros problemas específicos

REFERENCIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf>