



**Nombre de alumno: Damaris  
Gabriela Pérez Santizo**

**Nombre del profesor: JULIBETH  
MARTINEZ GUILLEN**

**Nombre del trabajo: supernota**

**Materia: NUTRICION EN LA INFANCIA Y  
ADOLESCENCIA**

**Grado: 5**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de abril de 2022.

# NIÑOS EN COMUNIDAD

---



## → Marco legal de la alimentación infantil en la Unión Europea

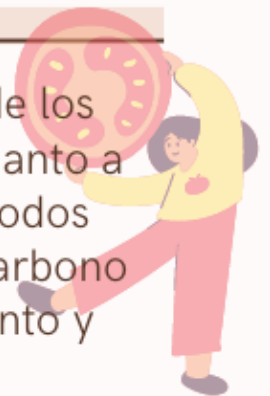
---

La estrategia busca contribuir con la reducción del alto índice de desnutrición crónica y bajos niveles de desarrollo infantil a través de un paquete de intervenciones de supervivencia y desarrollo en la primera infancia

## → Alimentación vegetariana

---

Los expertos nutrición recomiendan que la dieta de los niños vegetarianos debe ser poco restrictiva en cuanto a grupos de alimentos para asegurar que contiene todos los nutrientes esenciales (proteínas, hidratos de carbono y grasas) que los niños necesitan para su crecimiento y desarrollo, ya sean vegetarianos o no.



## → Alimentación halal, kosher y niños.

---

Para que un producto pueda llevar el sello kosher o halal, tienen que estar controlado desde el comienzo del proceso de producción hasta el envasado. En el caso de la carne eso significa que el proceso de sacrificio cuenta tanto como el alimento que se le da al animal mientras crece.

## → **Biberonerías y bancos de leche humana**

Es un centro especializado que se encuentra en una unidad hospitalaria y se encarga de recolectar, almacenar, procesar y distribuir la leche materna donada por mujeres que se encuentran en periodo de lactancia y cuya finalidad es ser utilizada como fuente de alimentación para pacientes recién nacidos que se encuentran hospitalizados en áreas críticas.

## → **El comedor comunitario infantil**

Se trata de un espacio donde niños y niñas en edad escolar que no cuentan con recursos necesarios, pueden asistir antes o después de ir a la escuela a tomar sus alimentos, con el objetivo de disminuir los índices de desnutrición en este sector de la población. Además de considerar la alimentación con menús planeados por nutriólogas profesionales.



## → **Atención colectiva a la desnutrición.**

- Generar y fortalecer las capacidades de autoridades, líderes, promotores y médicos tradicionales en el manejo de la desnutrición aguda y la promoción de las prácticas clave.
- Tener equipos interdisciplinarios previamente capacitados y con la dotación necesaria para la prestación efectiva de los servicios a nivel extramural en las comunidades.
- Contar con cintillas de perímetro braquial y equipos antropométricos (balanza digital, infantómetro y tallímetro) con alta sensibilidad y especificidad, calibrados, en óptimas condiciones y aptos para el trabajo de terreno.



(SURESTE, 2022)

## Referencias

SURESTE, U. D. (2022). *plataformaeducativauds*. Obtenido de plataformaeducativauds:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx>

Organization, World Health. Complementary feeding of young children in developing countries: A review of current scientific knowledge. Geneva : s.n., 1998 p. 228.

World Health Organization. Nutritional Anaemias. Report of a WHO Scientific Group. Geneva : s.n., 1968. p. 39, Technical report series N°405.