



**Nombre de alumno: Silvia Itzel  
Calderón Pulido**

**Nombre del profesor: Julibeth  
Martínez Guillen**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Nutrición en la Infancia Y  
Adolescencia.**

**Grado: Quinto Cuatrimestre**

**Grupo: A**

2021.

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de Abril del

## **NIÑOS EN COMUNIDAD**

### **Marco legal de la alimentación infantil en la Unión Europea:**

Para comenzar hablaremos respecto a la alimentación infantil en la unión Europea, Según informan los juristas y consultores en Derecho de la Salud de Eupharlaw, la alimentación infantil en los colegios se rige por un amplio consenso de entidades implicadas lideradas por los Ministerios de Sanidad y de Educación, y que las CCAA que tienen competencias territoriales en este tema ponen en práctica, junto con las sociedades científicas integradas en la Federación Española de Sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética (FESNAD), y asociaciones de padres y consumidores. ¿Desde cuándo surge esta sinergia y este consenso? Se aprobó el 21 de Julio de 2010 por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud y se aplica en los centros educativos que impartan enseñanzas tanto de régimen general como especial y que suministren a los alumnos cualquier tipo de alimentación. Para la tranquilidad de los padres, en este consenso se recogen recomendaciones procedentes de diversos organismos internacionales como la OMS, que tiene su propia Iniciativa Global de salud en la escuela, y en el Libro blanco para una estrategia europea sobre problemas de salud vinculados a la alimentación, como el sobrepeso y la obesidad, elaborado por la Unión Europea. Desde Eupharlaw-Derecho de la Salud nos recuerda que las primeras normas referidas a la Sanidad escolar datan de 1770, de manos de Carlos III en las que separó las tabernas de las escuelas. Actualmente el marco jurídico general que regula el servicio de comedor está recogido básicamente en la Orden del Ministerio de Educación y Ciencia del 24 de Octubre de 1992, por la que se regulan los comedores escolares, así como los Reales Decretos 82/1996 y 83/1996 por los que se aprueban los reglamentos orgánicos de las escuelas de infantil, primaria y secundaria.

### **Alimentación vegetariana:**

¿Cómo es la alimentación vegetariana? Una dieta vegetariana se enfoca a la alimentación con verduras. Esto incluye frutas, verduras, guisantes y alubias secas, granos, semillas y nueces. No existe un único tipo de dieta vegetariana. Las personas que siguen dietas vegetarianas pueden obtener todos los nutrientes que necesitan. Sin embargo, deben tener cuidado de comer una amplia variedad de alimentos para cubrir sus necesidades nutricionales. Los nutrientes vegetarianos deben enfocarse en incluir proteínas, hierro, calcio, zinc y vitamina B12.

## **Alimentación halal, Kosher y niños**

Un alimento es Halal cuando no presenta en su composición ingredientes o sustancias provenientes de animales prohibidos en el Corán, además, los animales que consumen tienen que ser sacrificados como indican las leyes islámicas.

El término Kosher o casher, pues, define al conjunto de los alimentos aptos, que excluyen animales considerados “impuros”, como el cerdo, moluscos y crustáceos, la mayor parte de los insectos, excepto algunas langostas, mezclas de carne y leche.

## **Biberonerías y bancos de leche humana**

¿Cuál es la finalidad de los bancos de leche humana? Es un centro especializado que se encuentra en una unidad hospitalaria y se encarga de recolectar, almacenar, procesar y distribuir la leche materna donada por mujeres que se encuentran en periodo de lactancia y cuya finalidad es ser utilizada como fuente de alimentación para pacientes recién nacidos que se encuentran hospitalizados en áreas críticas.

## **El comedor comunitario infantil**

Se trata de un espacio donde niños y niñas en edad escolar que no cuentan con recursos necesarios, pueden asistir antes o después de ir a la escuela a tomar sus alimentos, con el objetivo de disminuir los índices de desnutrición en este sector de la población. Actualmente hay ocho comedores comunitarios infantiles operando, con decenas de voluntarios trabajando y gente involucrada en el proyecto. Además de considerar la alimentación con menús planeados por nutriólogas profesionales, la organización ofrece talleres de formación humana para los niños y sus padres, trabajando temas de ética, superación personal, buenos modales, entre otros, lo que les permite tener una dinámica de convivencia sana y eliminar aspectos de violencia dentro y fuera del hogar.

Debido al impacto de la desnutrición en el desarrollo social y económico del país, hay empresas que respaldan esta iniciativa y hacen importantes aportaciones para que pueda continuar su labor y llegar cada vez a más gente. Una de estas empresas es Grupo Gigante que a través de su Fundación, hace aportaciones económicas para la compra de alimentos, mobiliario, equipo de refrigeración, entre otras cosas. Constantemente hace visitas a los comedores para conocer sus necesidades y asegurar la correcta operación, además de

buscar aliados que se sumen a la causa. Fundación Gigante busca apoyar proyectos sociales enfocados en tres ejes: salud, educación y desastres naturales. El modelo de intervención que ofrece Comer y Crecer se adapta perfectamente a dos de estos: salud y educación, volviéndose una causa idónea para apoyar.

### **Atención colectiva a la desnutrición**

La desnutrición es una carencia de calorías o de uno o más nutrientes esenciales. Puede desarrollarse si no se puede obtener o preparar la comida, si se tiene un trastorno que hace que comer o absorber alimentos resulte difícil, o si aumenta mucho la necesidad de calorías. ¿Cuál es el nombre de una fundación contra la desnutrición en México? Fundación CMR fue constituida en 2005 por CMR en su afán de seguir siendo una empresa responsable y comprometida con México. Nuestro objetivo es combatir la desnutrición y anemia en niños que viven en situación de pobreza.

Para concluir ¿Por qué es importante para nosotros como nutriólogos mexicanos conocer respecto a las dietas de otras culturas y países? La educación nutricional promueve la creación de hábitos alimentarios sanos para toda la vida, ya que dota a las personas de “cultura nutricional” para que puedan tomar las decisiones adecuadas y adaptarse a un mundo cambiante. El conocimiento preciso acerca de la cultura alimentaria y los patrones de consumo de las familias de la región del estudio es determinante para identificar los factores que permitan mejorar la salud nutricional de la población; las estrategias y los programas pueden diseñarse según estos factores.

Bibliografía:

UDS.2020. Antología de Nutrición en la infancia y adolescencia. Utilizado el 01 de Abril del 2022.PDF

URL:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2f9b876b364400129933fd0f618b7f48-LC-LNU504.pdf>

[https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD\\_esMX870MX870&sxsrf=APq-WBtsOpP\\_JrwzociXJzwy0iY31pBfZw:1648842024282&q=importante+conocer+acerca+de+otras+culturas+y+su+alimentaria&sa=X&ved=2ahUKEwiJZeZz\\_P2AhUZmWoFHc5HD0EQ7xYoAHoECAEQNw&biw=1821&bih=876&dpr=0.75](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esMX870MX870&sxsrf=APq-WBtsOpP_JrwzociXJzwy0iY31pBfZw:1648842024282&q=importante+conocer+acerca+de+otras+culturas+y+su+alimentaria&sa=X&ved=2ahUKEwiJZeZz_P2AhUZmWoFHc5HD0EQ7xYoAHoECAEQNw&biw=1821&bih=876&dpr=0.75)